

Sample Question Paper

Persian

Academic Session: 2026-27

Class X

Total Marks 80

Attempt all questions.

تمام سوالات کے جواب دیجئے۔

Section A

Reading

10 Marks.

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow in Persian. $5 \times 2 = 10$

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالوں کے جواب فارسی میں دیجیئے۔

کلاغی تکه پنیر دید. آن را برداشت و به سوی درخت بلندی پرواز کرد. روباهی او را دید و تصمیم گرفت آن پنیر را بدست بیاورد. روباه به زیر درخت آمد و شروع به تملق گفتن از کلاغ کرد. او از زیر درخت فریاد زد " به به چه پرندہ زیبایی! چه پرهای براقی! اگر صدايت هم به زیبایی پرهایت باشد، سزاوار است که ترا شاه پرندگان بخوانند " کلاغ از حرفهای روباه بسیار خوشحال شد و دهانش را باز کرد تا غار غار کند. اما همینکه دهانش را باز کرد، تکه پنیر از دهان او به زیر درخت افتاد. روباه حيله گر آن را برداشت و بسرعت فرار کرد.

سوالات:

- 2 A- کلاغ چہ دید؟
- 2 B- کی بہ زیر درخت آمد؟
- 2 C- چرا کلاغ دھانش را باز کرد؟
- 2 D- کلاغ بہ کجا پرواز کرد؟
- 2 E- ضمیر منفصل در "پرهائیت" و "دھانش" بہ کار ببرید.

Section B Writing

10 Marks

2. Write a paragraph in Persian on anyone of the following topics in 50 words. 5

درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر تقریباً 50 الفاظ پر مشتمل ایک پیراگراف لکھئے۔

A- ساختمان تاریخی یا B- استاد مورد پسند

3. Write an application in Persian to the principal of your school for one day leave. (You are Ahmad/Aliya of National School Hyderabad) 5

اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام ایک دن کی چھٹی کی درخواست فارسی میں لکھیے۔ (آپ نیشنل اسکول حیدرآباد کے/کی طالب علم 'احمد/عالیہ' ہیں۔)

Section C Grammar & Translation

20 Marks

4. Fill in the blanks with a suitable word choosing from the options.

4×1=4

خالی جگہ میں مناسب لفظ کا انتخاب کر کے خالی جگہوں کو پر کیجیئے۔

I. شما از کجا-----؟

A. آمد

B. آمدید

C. آمدی

D. آمدند

II. -----در پارک گردش می کنیم.

A. من

B. آنها

C. ما

D. بچگان

III. ما هر روز کار می ----- -

A. کنم

B. کنی

C. کردم

D. کنیم

IV. ----- او را خواهیم دید۔

A. من

B. ما

C. تو

D. شما

5. Use Zameer-e-Muttasil in place of Zameer-e-Munfasil in the following sentences. $4 \times 1 = 4$

درج ذیل جملوں میں ضمیر منفصل کی جگہ ضمیر متصل کا استعمال کریں۔

I. سگ تو وفادار است۔

II. پسر من به مدرسه رفت۔

III. کتاب ما روی میز است۔

IV. مادر شما کجا رفته بود؟

6. Give the comparative & superlative degree of the following adjectives. 02

درج ذیل صفات کی صفت برتر اور صفت برترین بنائیے۔

B-سرد

A-زیبا

7. Translate the following sentences into English, Urdu or Hindi.

$$5 \times 1 = 5$$

درج ذیل جملوں کا ترجمہ اردو، ہندی یا انگریزی میں کیجئے۔

I. من کتابی دارم۔

II. شما کتابخانہ رفتید؟

III. آنها کجا رفته اند؟

IV. بازار برو۔

V. پدر من در پارک گردش می کند۔

8. Translate the following sentences into Persian. 5×1=5

درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

I. I shall go to school tomorrow. میں کل اسکول جاؤں گا۔

II. This is my book یہ میری کتاب ہے۔

- III. Write a letter. ایک خط لکھو۔
IV. Where are you going? تم کہاں جا رہے ہو؟
V. I have seen Taj Mahal. میں نے تاج محل دیکھا ہے۔

Section D Literature (Prose & Poetry)

40 Marks

9. Translate any two of the following passages into English, Urdu or Hindi. $8 \times 2 = 16$

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا اردو، ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے۔

(A)

شاہ جام آب را بر لب نہاد و اشک از چشم بارید. رکابدار سوال کرد کہ چہ چیز موجب گریہ شاہ شدہ است؟ شاہ آہ سرد بر کشید و قصہ باز وریختن آب جام را بتمامی باز گفت و فرمود کہ بر فوت باز افسوس می خوردم کہ چنان جانور عزیزی را بیجان کردم.

(B)

اکنون اگر ملتہا را بہ خانوادہ بزرگی تشبیہ کنیم، می بینیم کہ مانند اعضای خانوادہ گاہ ہمگی در کمال صلح و آرامش در کنار ہم بسر می برند و گاہ بر سر اختلافہایی جزئی

ناسازگاری را آغاز می کنند. این ناسازگاری میان ملتها گاه بسیار شدید می شود و به زد و خوردهای خونین و سخت منجر می گردد که آن را "جنگ" می نامند.

(C)

سرهنگ از خون او دست باز داشت و گفت: زنهار از این راز با کس سخن مگوی و خود را جز پرستار این خانه منمای. هفته ای گذشت، شاه از کار کنیزک پرسید. سرهنگ پاسخ داد که به فرمان شاه آن ماه رو را کشتم. از این خبر آب در چشم شهریار آمد. دل سرهنگ با قرار آمد.

10. Translate any one of the following passages into English, Urdu
Hindi. 8

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا انگریزی، اردو یا ہندی میں ترجمہ کریں۔

(الف)

صفر علی روزھایی را کہ به تماشای قطار می رفت، صورت خندان مسافران را به یاد آورد کہ از درون قطار برای او دست تکان می دادند. از اندیشه حادثہ خطرناکی کہ در پیش بود، قلبش سخت لرزید. در جستجوی چارہ ای بود تا بتواند جان مسافران را نجات بدهد.

(ب)

رازی برای رسیدن این مقصود روز و شب به آزمایشهای گوناگون می پرداخت بر اثر
همین آزمایشها به چشم درد مبتلا شد. ناگزیر به پزشکی مراجعه کرد. می گویند که
پزشک برای معالجه چشمهای رازی، پانصد سکه طلا از او گرفت و چنین گفت: "کیمیا
این است، نه آنچه که در جستجوی آن هستی"

11. Choose the right answer for the following questions. $6 \times 1 = 6$

درج ذیل سوالات کے لئے مناسب جواب کا انتخاب کیجیئے۔

I. پادشاہ چہ داشت؟

A. پرندہ ای

B. بازی

C. کبوتر ای

D. سگی

II. دہی کہ صفر علی زندگی می کرد، کجا بود؟

A. نزدیک شہر

B. نزدیک مدرسہ

C. نزدیک راہ آہن

D. نزدیک ایستگاہ

III. چشمه به چه چیز دچار شد؟

A. سنگی

B. آب سرد

C. درختی

D. کنده چوب

IV. در این جهان پهناور مردمان چه می کنند؟

A. زندگی

B. صلح

C. جنگ

D. آرام

V. مرکز سازمان ملل جهان کجا واقع است؟

A. دهلی نو

B. تهران

C. نیو یورک

D. پاریس

VI. بهرام گور شاه ساسانی، روزی میل شکار داشت و اسب به کجا تاخت؟

A. در میدان

B. در شهر

C. در آب

D. به صحرا

12. Explain any five of the following couplets in Urdu English or Hindi. 5×2=10

درج ذیل اشعار میں سے کسی پانچ اشعار کی وضاحت اردو، انگریزی یا ہندی میں کیجیے۔

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 فصل پاییز چو آغاز شود | ہمہ جا مدرسہ ہا باز شود |
| 2 چون کہ پاییز بہ پایان آید | فصل سرمای زمستان آید |
| 3 گاہ برف آید و گاہی باران | تا برد فایده از آن دھقان |
| 4 جدا شد یکی چشمہ از کوهسار | بہ رہ گشت ناگہ بہ سنگی دچار |
| 5 بنرمی چنین گفت با سنگ سخت | کرم کردہ راہی دہ ای نیکبخت |
| 6 من دوستی ہنرمند | با سود و بی زیانم |
| 7 از من مباش غافل | من یار مہربانم |

Section E

Internal Assessment

20 Marks