

ককবরক (০৯১)
 ঝাঙরেম-চি (Class – X)
 ২০২৬-২৭
 MARKING SCHEME

জরা: দামথাম (3 Hours)

বেবাগাঁই নাস্য়ার (Marks): 80

ঝাখাক – A (Part-A) কক থাইসাবাই কক কিফিলমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক – A : পরিমুঙ (ডানসুকমুঙনি ফান আচাইরিমুঙ)	1.	তলানি কক ঝাখালরকন কাহামকে পরিউই সোঙমুঙরকনি কক কিফিলমুঙ সাইদি:	(1×5) ×2=10
	A. I	ত্রিপুরা হানি বুবাগাঁরা তঙমনি।	(1+1+1+1+1=5)
	II	দঙগরফানি খরকচিচার ঝাসলা তঙগ'।	
	III	দঙগরফানি জতনি সোলাই ঝাসোলা কুসুনি মুঙ অঙখা রতন (রতনা)	
	IV	ঝাসা চলানি ঝিসিঙগ' জতনি সোলাই উথেমা গাঁনাঙ অঙখা কুসু রতন (রতনা)	
	V	কুসু ককথাইনি কক মাঙফিল অঙখা অকোঁরা।	
	B. I	গরিয়া ঝোতাই বরক দফানি ঝোতাই কতর হিনীয় সিনিজাগ'।	(1+1+1+1+1=5)
	II	বুবাগাঁরা ধন্যমানিক্যানি জরাঅ সিকাম ঝাই ত্রিপুরা হানি চবা নাঙখা।	
	III	সাল সিনি হর সিনি রম্ময় গরিয়া ঝোতাই কেঁরজাগাঁই তঙগ'।	
	IV	কেঁর কীথারনি বখর অঙখা গরিয়া ঝোতাই।	
	V	ঝোতাই ককথাই অঙখা সির নোঁইনি দাল' খবজাগ'।	
বাক – C : ককমা	2.	তলানি সোঙমুঙনি কক কিসাবাই কিফিলমুনঙ রিদি:	1X10=10
	I	ককথাই উখোঁলাইনি কাইনোঁই ফুনুকমারি আঙখা রাঙ গাঁনাঙ তেই তকজাঁক।	
	II	ঝোচাপ+মুঙ (উখোঁলাই)	
	III	মাই ঝাই মুই = মাই-মুই	
	IV	সোঙমুঙ ককঝোতাঙ।	
	V	ঝা! ঝোচাবমুঙ বেলাই খোঁনাথকখাঝোলা।	
	VI	সুরিমুঙ ককঝোতাঙ।	
	VII	চারোঁরীক।	
	VIII	ককমাঙ ঝোঁগাঁই ককঝোতাঙ দালঝা তঙগ'। আবরক অঙখা-সাখোঁলাইমুঙ ককঝোতাঙ, সোঙমুঙ ককঝোতাঙ, দাগিমুঙ ককঝোতাঙ, সুরিমুঙ ককঝোতাঙ তেই কীমাঙমুঙ এঝা ঝোলাঙ চামুঙ ককঝোতাঙ।	
	IX	আঙ বন' সিনিঅ।	
	X	উলফাঙ ককথাই মানজু।	

		বীথাক -B (Part-B) সাই নাহরীই সাইমুঙ	1x20=20
বাক— D : ককরীবাই তেই চুবাচু	3.	সই ককথাইন' সাই নাহরীই সাইদি: -	
	I	B) ১৯৪৫ বিসি।	
	II	A) হেমন্ত দেবর্মা।	
	III	B) খকসাইচি।	
	IV	C) খরকসা।	
	V	D) কামিসুর।	
	VI	B) সালকা।	
	VII	C) মালিমা।	
	VIII	A) দাঙদু।	
	IX	A) খেরেঙবার বুবার।	
	X	D) তই মতগ' তুকুই।	
	XI	B) খুমপুই।	
	XII	C) খীনাথক।	
	XIII	D) রাঙচাকনি হাতাল'।	
	XIV	C) হাতাল'।	
	XV	B) মাঙ	
	XVI	A) চিরিকলাইউই।	
	XVII	B) খরকচিসা।	
	XVIII	C) রৌওরেম সিনিঅ।	
	XIX	C) হামা গীনাঙ।	
	XX	A) রাবন।	

বীথাক— C (Part-C):সুকুরুবাই সাইমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক— B : সাই কীতাল আচাইরিমুঙ	4.	ককতুন বীলাই সাইমুঙ: * ককতুননি সানা নাঙমানি ককরক/ ককব'খ'ল' জাইখে সাইখা হিনখে এবা খলজাকখা হিনখে ৩ নাম্বার মাননাই। * ককতুন সাইমানি সালমারি, সাইনাইনি নিকুমা, বরম রীকমা তেই পাইথাকমুঙ কক তঙনা নাঙনাই। * ককতুননি পাইথাগ' রহরজাকনাইনি বুমুঙ তেই নিকুমা	5×1 = 5

		রিনা নাঙনাই।	
	5.	তলানি জেবা থাইসান' রাঁগাঁই ককবীখাল সাঁইদি: a) গরিয়া মাতাইনি লাইবুমা তেই কক বখমান' রাঁগাঁই সাঁইনা নাঙনাই। b) ত্রিপুরা হাসতেনি নাইথাইরকন' কাহামন' খুরচাউই মাসাঁই। c) মীচাঙ সুধণা দেব্বর্মানি সিনিমুঙ, সাঁইমুঙ, তেই লাইবুমানি কখমান' সাঁইনা নাঙনাই। d) নিনি হামজাকমা কাইসা থাঙমুঙন' তায়াঁই সাঁইনা নাঙনাই, পাইথাগ' থাঙমুঙনি নাহারমুঙ সাঁইনা নাঙনাই।	5x1=5
বাক— D : ককবীবাই তেই চুবাচু	6.	তলানি সাঁঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ রিদি:	5x4=20
		ককবীতাঙ খুরচাজাকন' তায়াঁই ককথাইরকনি ককমাঙন' কাহামখাই চেৰাঁই মাসাঁইনাই। ককলপন' রাঁগাঁই ককবীতাঙনি ককবখমা মাসাঁইনাই।	5
		ককবীতাঙ ব' ককলপনি নাহারজাকখা মাসাঁইনাই তেই মাতাইরক হামজীক কীতালন' সীরাইমান' তায়াঁই ককলপন' রাঁগাঁই মাসাঁইনাই। খেৰেঙবার বুবারনি কখমান' মাসাঁইনাই।	1+1+3=5
		ককবমন' রাঁগাঁই সাব' রাঁঙ ফুডারমুঙগ' চুবাখা আবন' মারিউই মাসাঁইনাই।	1+1+3=5
		সাঁঙমুঙগ' খুরচাজাক ককবীতাঙন' তায়াঁই কাহামখাই চেৰাঁই মাসাঁইনাই তেই তাঙগাঁই নবার কতর ফাইফান' বাই থাঙগীলাক হিনীয়া সাজাকখা আবন' তায়াঁই মাসাঁইনাই।	1+4=5
		এবা সাঁঙমুঙগ' চীলারক তামন' সিয়ানি কক সাজাকখা, ককবমন' রাঁগাঁই সাঁইনা নাঙনাই।	1+1+3=5
	7	তলানি চুবাচু নাহারজাক সাঁঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ রিদি:	5X2=10
		মাইরুঙতি বাই সিপিঙতি ককবমন' রাঁগাঁই বুবাগীরা তামনি বাগাঁই ইমাঙ হাই অঙজাকখা, আবন' তায়াঁই চেৰাঁই মাসাঁইনাই।	1+4 = 5
		সাঁঙমুঙগ' খুরচাজাক সাবনি সামপিলি, তামন' কুবুই তেই মুকথাঙ হিনীই সাখা, আবন' তায়াঁই সুকুরুবাঁই মাসাঁইনাই।	1+4 = 5

KOKBOROK (CODE: 091)**CLASS- X****2026-2027****MARKING SCHEME****Jora (Time): Damtham (3 Hours)****Bebagwi Number (Marks): 80****Bwkhak – A (Part-A) Kok thaisabai kokkiphilmung**

Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<u>Bak – A :</u> Porimung (Wansokmungni Phan Achairimung)	1.	Tolani kokbwkhalrokno kahamkhe poriui swngmungrokni kok kiphilmung swidi:	$(1 \times 5) \times 2 = 10$
	A. I	Tripura hani Bubagwra tongmani.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Dongorphani Khorokchichar bwsa tongo	
	III	Dongorphani jotoni swlai bswla kusuni mung wngkha Ratan (Ratna)	
	IV	Bwsa chwlani bisingo jotoni swlai wathema gwnang wngkha kusu Ratan (Ratna)	
	V	Kusu kokthaini kokmangphil wngkha Okra	
	B. I	Goriya mwtai borok dophani mwtai Kotor hinwi sinijago.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Bubagwra Dhanya Manikyani jorao Sikambai Tripura hani choba nangkha	
	III	Salsini horsini romwi Goriya mwtai kerjagwi tongo.	
	IV	Ker kwtharni bokhor wngkha Goriya Mwtai.	
	V	Mwtai kokthai wngkha Simwnwini dalo khobjago	
<u>Bak – C :</u> Kokma	2.	Tolani swngmungni kok kisabai kilphilmung ridi:	$1 \times 10 = 10$
	I	Kokthai wakhwlaini kainwi phunukmari wngkha rang gwnang tei tokjwk.	
	II	Rwchap+mung (wakhwlai)	
	III	Mai baimui= Mai-mui	
	IV	Swngmung kokbwtang	
	V	Ba! Rwchapmung belai khwnathokha bwla.	
	VI	Surimung kokbwtang	
	VII	Charwrwk.	
	VIII	Kokmang rwgwi kokbwtang dalba tongo. Aborokwngkha – sakwlaimg kokbwtang, swngmung kokbwtang, dagimung kokbwtang, surimung kokbwtang tei kwmangmung eba mwlang chamung kokbwtang.	
	IX	Ang bono sinio.	
	X	Ulphang kokthai Manju.	

BWKHAK -B: Sai naharwi swimung $1 \times 20 = 20$

<u>Bak – D :</u> Kokrwbai tei Chubachu	3.	Soi Kokthaino Saiwi Naharwi Swidi: -	
	I	B) 1945 bisi	
	II	A)Hemanta Debbarma	
	III	A)Khoksaichi	
	IV	C)Khoroksa	
	V	D)Kamisur	
	VI	B)Salka	
	VII	C)Malima	
	VIII	A)Dangdu	
	IX	A)Kherengbar bubar	
	X	D)Twi motogo tukui	
	XI	B) Khumpui	
	XII	C) Khwnathok	
	XIII	D)Rangchakni hatalo	
	XIV	C)Hatalo	
	XV	B)Mang	
	XVI	A)Chiriklaiwi	
	XVII	B)Khorokchisa	
	XVIII	C)Rwngrem sinio	
	XIX	C)Hama gwnang	
	XX	A)Rabon	

Bwkhak – C : Sukurubwi Swimung			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<u>Bak – :B</u> <u>Swikwtal</u> <u>Achairimung</u>	4.	Kuktun bwlai swimung: *Koktunni sana nangmani kokrog/ kok bokholo jaikhe swikha hwnkhe eba kholjakkha hinkhe 3 nombor mannai. *Koktun swimani salmari, swinaini nikuma, borom rwkma tei paithakmung kok tongna nangnai. *Koktunni paithago rohorjaknaini bumung tei nikuma rina nangnai.	5×1 = 5
	5.	Tolani jeba thaisano rwgwi kokbwkhal swidi: a)Goriya mwtaini laibuma tei kokothob mano rwgwi swina nangnai b)Tripura Hasteni naithairokno kahamno khurchau	5x1=5

		ma swinai. c)Mwchang Sudhanwa Debbarmani Sinimung, swimming tei langmani kothomano swina nangnai d)Nini hamjakma kaisa thwngmungnotwiwi swina nangnai, paithago thwngmungni naharmung swina nangnai	
<u>Bak – D :</u> Kokrwai tei Chubachu	6.	Tolani swngmungrokni kiphilmung rwdi:	5x4=20
		I. Kokbwtang khurchajaknotwiwi kokthairokni kokmangno kahamkhai cherwi ma swinai. Koklobno rwgwi kokbwtangni kokbothoma ma swinai	5
		II Kokbwtang bo koklobni naharjakha ma swinai tei mwtairok hamjwk kwtalno swraimanotwiwi koklobno rwgwi ma swinai. Kherengbar bubarni kothomano ma swinai.	1+1+3=5
		III. Kokbomno rwgwi sabo rwng phuwarmungo chubakha abono mariui ma swinai.	1+1+3=5
		IV. Swngmungo khurchajak kokbwtangnotwiwi kahamkhai cherwi ma swinai tei tangwi nobar Kotor phaiphano bai thangwlak hinwi sajakha abonotwiwi ma swinai. Eba Swngmungo chwlarok tamono siyani kok sajakha kokbomno rwgwi swina nangnai.	1+4=5 1+1+3=5
	7	Tolani Chubachuni naharjak swngmungrokni kiphilmung rwdi:	5X2=10
		I. Mairungti bai Sipingti kokbomno rwgwi Bubagwra tamoni bagwi imang hai wngjakha abonotwiwi cherai ma swinai.	1+4 = 5
		II. Swngmungo khurchajak saboni sampili, tamono kubui tei mukthang hinwi sakha abonotwiwi sukurubui ma swinai.	1+4 = 5

KOKBOROK (CODE: 091)
QUESTION PAPER DESIGN
CLASS – IX & X (2026-27)
Time: 3 hrs Max. Marks: 80

S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer-Objective type (VSA) (1 Marks)	Short Answer-I (SA) (Marks)	Short Answer-II (SA) (Marks)	Long Answer (LA) (4 Marks)	Total Marks	% Weightage(approx..)
1	Remembering: Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts and answers.		(1x5)x2=10			10	12.5%
2	Understanding: Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas	1x20=20				20	25%
3	Applying: Solve problem to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different		1x10=10			10	12.5 %
4	Analysing: Examine and break information into				5x4=20	20	25%

	parts by identifying motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations. Evaluating: Present and defend opinions by making judgements about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria. Creating: Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.				5x2=10	10	12.5 %
					5x2=10	10	12.5 %
		20	20		40	80	100%

PRESCRIBED BOOKS: (CLASS: X)

1. Rwnng Kwchar Kokrwbaï Bwchap Published by ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.
2. Supplementary Reader: Kothoma Bwsa Published by ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.
3. Maidamik Kokborok Kokma Tei Swimung, Published By ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.