

Sample Question Paper

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X
2025-26

เวลา ๓ ชั่วโมง

Time: 3 Hours

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

Maximum Marks: 80

คำแนะนำ

General Instructions:

๑. กระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๔ ส่วน ได้แก่ การอ่านเพื่อความเข้าใจ หลักภาษา การเขียน และวรรณคดี (วัฒนธรรม และ อารยธรรม)

1. The Question Paper contains four sections – READING, GRAMMAR, WRITING and LITERATURE. (Culture & Civilization)

๒. เลือกทำข้อสอบตามคำแนะนำของแต่ละส่วนอย่างรอบคอบ

2. Attempt questions based on specific instructions for each part.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A	: Reading Comprehension	10 Marks (5 +2.5+2.5)
Section B	: Writing Expression	20 Marks (5+5+5+5)
Section C	: Applied Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D	: Culture/Civilization/Literature	20 Marks (6+2.5+2.5+2+2+5)

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)

1 .Read the 2 passages and answer the following questions. (10 Marks)

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ขายลูกสุนัข

เจ้าของร้านขึ้นป้ายประกาศ “ขายลูกสุนัข” ที่ประตูของเขา ป้ายนี้ดึงดูดเด็กๆ เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเด็กผู้ชายคนหนึ่ง ที่พอเห็นป้ายก็รีบวิ่งตรงเข้าไปถามเจ้าของหมาทันที

“น้องหมาราคาเท่าไรครับ?” เจ้าของร้านตอบมาว่า “มีตั้งแต่ \$30 ถึง \$50 จ๊ะ”

เด็กชายหยิบเศษเหรียญออกมาจากกระเป๋า “ตอนนี้ผมมีแค่ \$2.37 เอง... ผมขอดูพวกมันหน่อยได้ไหม”

เจ้าของร้านไม่ตอบยินยอมยิ้ม ทันใดนั้นก็มีแม่หมาเดินออกมาจากคอกหมาโดยมีลูกๆ ของมัน 5 ตัวเดินตามออกมา หนึ่งในนั้นมีลูกสุนัขตัวหนึ่งท่าทางแปลกๆ เดินขากะเผลกตามออกมาด้วย เด็กน้อยก็แปลกใจแล้วถามว่า “น้องหมาตัวนั้นเป็นอะไรครับ?” เจ้าของร้านตอบว่า ให้สัตวแพทย์ตรวจดูแล้ว มันมีปัญหาที่สะโพก เดินเหินไม่สะดวกนักเด็กชายมีที่พาดินแดนแล้วบอกว่า “ตัวนี้เลยที่ผมอยากได้”

เจ้าของร้านบอกว่า “พี่ว่าหนูไม่อยากจะมันจริงๆ หรือ? แต่ถ้าหนูอยากได้มันจริงๆ พี่ยกมันให้เลยก็ได้” เด็กชายหงุดหงิดและบอกกับเจ้าของร้านว่า “ผมไม่อยากจะให้คุณยกมันให้กับผม น้องหมาตัวนี้ก็ค่าเท่ากับตัวอื่นๆ และผมจะจ่ายเต็มราคา ผมจะให้คุณ \$2.37 ไว้ก่อน และให้อีกจนครบราคาเต็ม \$50”

เจ้าของร้านบอกว่า “หนู หมาตัวนี้มันพิการ มันวิ่งเล่นกับหนูไม่ได้เหมือนหมาตัวอื่นๆ นะ อยากได้จริงๆ หรือ” เด็กน้อยสร้างความประหลาดใจให้แก่เจ้าของร้านโดยการดึงขาทางเก้งขึ้นให้เห็นขาเทียม เขามองไปที่เจ้าของร้านแล้วพูดอย่างนุ่มนวลว่า “เออละ ผมก็วิ่งไม่ได้เหมือนกัน และน้องหมาตัวนี้ก็คงอยากอยู่กับคนที่เข้าใจมันเช่นกัน”

I จงตอบคำถามต่อไปนี้

10(Questions) x 0.5(mark) = 5 Marks)

- (a) เพราะอะไรป้ายขายลูกสุนัขจึงดึงดูดเด็กๆ
- (b) เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ประเทศใด
- (c) เด็กผู้ชายคนนี้ขาดเงินในซื้อลูกสุนัขเท่าไร
- (d) เพราะอะไรเจ้าของร้านจึงจะยกลูกสุนัขตัวที่เด็กชายอยากได้ให้
- (e) “น้องหมาราคาเท่าไรครับ” น่าจะพูดด้วยน้ำเสียงเช่นไร
- (f) ทำไมเจ้าของร้านไม่ตอบยินยอมยิ้ม
- (g) ๑ ใน ๕ ตัวท่าทางแปลกๆ อย่างไร

- (h) น้องหมาตัวนั้นเป็นอะไร
- (i) “ตัวนี้เลยที่ผมอยากได้” เพราะอะไร
- (j) ข้อคิดที่ได้

กล่องที่เต็มไปด้วยจูบ

เมื่อไม่นานมานี้ มีชายคนหนึ่งลงโทษลูกสาววัย ๓ ขวบของเขาที่มีวนกระดาศห่อของขวัญสีทองเล่น

ช่วงนี้เขากำลังลดรายจ่ายมันเลยทำให้เขาโมโหตอนที่เห็นลูกสาวพยายามตกแต่งกล่องเพื่อวางใต้ต้นคริสต์มาสถึงกระนั้นเมื่อลูกสาวก็เอาของขวัญมาให้พ่อในเช้าวันรุ่งขึ้นและพูดว่า “นี่สำหรับพ่อนะคะ”

พ่อก็หลงดีใจไปชั่วขณะและเปิดดู กลับพบว่ากล่องใบนั้นว่างเปล่า และอารมณ์เสียใส่ลูกพร้อมกับพูดว่า “นี่ลูกไม่รู้เหรอ เวลามอบของขวัญให้ใคร มันควรจะมีของอยู่ข้างในมันอยู่ด้วย”

เด็กน้อยมองหน้าพ่อพร้อมกับน้ำตาคลอและเริ่มร้องไห้

“พ่อจ๋า กล่องมันไม่ได้ว่างเปล่านะ หนูส่งจูบทั่วกล่องเลย หนูตั้งใจให้พ่อเลยนะ”

พ่อรู้สึกปวดใจและละอายที่พูดกับลูกสาวแบบนี้ เขาโอบกอดลูกสาวตัวน้อยและขออภัยให้ลูกอภัยให้ แต่แล้วเรื่องเร้ากว่านั้นได้เกิดขึ้น หลังจากนั้นไม่นานลูกสาวสุดที่รักเกิดอุบัติเหตุเสียชีวิต

พ่อทำได้เพียงเก็บกล่องของขวัญสีทองนั้นไว้บนเตียงเป็นเวลาหลายปี เมื่อไหร่ที่เขาท้อใจจากเรื่องต่างๆ เขาจะนึกถึงรอยจูบของลูกสาวที่มอบไว้ในความทรงจำของเขาเสมอมา

II จับคู่ข้อความที่ถูกต้อง

5 (Questions) x 0.5(mark) = 2.5 Marks)

เดือนมกราคม	เดือนธันวาคม	ความรักเป็นของขวัญที่มีค่ามากที่สุดในโลก	พ่อแม่รังแกฉัน
สะท้อนใจ	สุขใจ	ร้อยแก้ว	ร้อยกรอง
		เสียใจ	рінтใจ

- (a) จากเรื่องสั้นเป็นช่วงเวลาที่เกิดขึ้น
- (b) เด็กน้อยน้ำตาคลอ
- (c) ความรู้สึกที่เกิดขึ้นหลังจากอ่านเรื่องสั้น
- (d) ข้อคิดที่ได้
- (e) วิธีการเขียนบทความ

III เขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

5(Questions) x 0.5(mark) = 2.5 Marks)

- (a) ของขวัญ
- (b) ลงโทษ
- (c) ท้อใจ
- (d) อุบัติเหตุ
- (e) ตกแต่ง

Section – B (Writing Expression: 20 Marks)

2. Write a poem that captures the beauty and significance of the jasmine flower?. (by the prosody rule) (5 Marks)

จงแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับดอกมะลิ ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ
จำนวน ๒ บท (๕ คะแนน)

3. Write a short essay (150–200 words) on the Loy Krathong Festival, describing its significance, traditions, and cultural importance..

(5 Marks)

เขียนเรียงความ เรื่อง “วันกระทง” ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

4. Write a formal leave letter addressed to the class teacher requesting permission for one day's leave. Also, include the correct format for the envelope with properly filled-out details.

(5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงคุณครูประจำชั้น เพื่อลา ๑ วัน พร้อมจ่าหน้าซองจดหมายให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

5. Draw a mind map from the given passage. (5 Marks)

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนผังมโนภาพจากข้อความที่กำหนด (๕ คะแนน)

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท ได้แก่ วัจนภาษา (verbal language)

และอวัจนภาษา(non- verbal language)

วัจนภาษา หมายถึง ภาษาที่ใช้ถ้อยคำ อันได้แก่ ภาษาพูด ภาษาเขียน

นักเรียนใช้วัจนภาษาในชีวิตประจำวัน เช่น การสนทนากับเพื่อนและครู การเขียนจดหมาย

หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การเขียนตั้งหรือตอบกระทู้ในกระดานอิเล็กทรอนิกส์ (web board)

การสนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (chat)

การสื่อสารโดยใช้วัจนภาษานี้มีหลักปฏิบัติเพื่อสร้างสัมฤทธิผลในการสื่อสาร ดังนี้

๑. การใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องทั้งในเรื่องการออกเสียงและการเขียน

ปัญหาสำคัญที่เกิดจากการออกเสียงและการเขียนคำไม่ถูกต้อง คือ การสื่อความหมายผิด

๒. การใช้ถ้อยคำให้ตรงกับความหมาย คือ ผู้รับสารเข้าใจความหมายในสารที่ส่งมา

๓. การใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ เนื่องจากถ้อยคำต่างๆ

มีระดับการใช้แปรตามปัจจัยต่างๆ เช่น บุคคล สถานที่

อวัจนภาษา หมายถึงภาษาที่ไม่ใช้ถ้อยคำ แต่ใช้ท่าทาง หรือการแสดงออกของร่างกายในการสื่อสาร รวมถึงสัญลักษณ์ รูปภาพ และวัตถุสิ่งของต่างๆ ด้วย

อวัจนภาษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการเน้นสารที่ส่งผ่านวัจนภาษาให้เด่นชัดขึ้น แต่สิ่งพึงพิจารณา คือ สารเดียวกันแต่ใช้อวัจนภาษาต่างกัน

อาจทำให้ความหมายในสารนั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือผิดไปจากเจตนาผู้ส่งสารได้

Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)

6. Write the function of nouns.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จากข้อความที่กำหนดเป็นคำนามทำหน้าที่อะไร (๒ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

7. Rearrange the following words to form meaningful sentences.

3(Questions) x 1(mark) = 3 Marks)

จงเรียงประโยคให้สมบูรณ์ (๓ x ๑ = ๓)

(i) แม้มิได้เป็นชาмуไรก็จงเป็นลูกสมุนของชาмуไรเถิด”/ขอแต่ให้เป็นดอกไม้งามที่สุดในพันธุ์ของเรา/“

แม้เราได้เป็นดอกชาภูระก็อย่ารังเกียจที่ต้องเกิดเป็นบุปผาพันธุ์อื่นเลย/อาทิตย์พึงรายการวิทยุ/ภูเขาไฟฟูจิ มีอยู่ลูกเดียว แต่ภูเขาทั้งหลายก็หาไร้ค่าไม่/มีข้อความจากบันทึกของศรีบูรพาตอนหนึ่งว่า

(ii) เพื่อธำรงรักษาชาติบ้านเมืองให้เจริญมั่นคงและผาสุกร่มเย็น/ข้าพเจ้าใคร่จะกล่าวแก่ทุกท่านว่า/มิใช่เป็นหน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ/

ที่จะต้องชวนขวยกระทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด/หากเป็นภาระความรับผิดชอบของคนไทยทุกคน

(iii) ควรเริ่มต้นจากการค้นหาจาก/จุดที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดของการพัฒนาประเทศ (most binding constraint)/เป็นการพัฒนาที่ไร้ประโยชน์/และเน้นแก้ปัญหาในจุดดังกล่าว

การพยายามแก้ปัญหาหลายปัญหาพร้อมๆ กัน/การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ

8. Identify and list the functions of the verbs used in the given message.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จงแจกแจงหน้าที่ของกริยาจากข้อความที่กำหนดให้

(๒ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) เด็กกำลังเล่นอย่างสนุกสนาน
- (ii) ครูทำโทษนักเรียนมาสาย
- (iii) อ่านหนังสือหมิ่นเล่ม ไม่เท่ากับเดินทางพันลี้
- (iv) เขาจะปฏิเสธงานนี้ไม่ได้
- (v) มีขนมอยู่ในตู้
- (vi) คนเก็บขยะข้างบ้านถูกรางวัลที่ 1

9. Define the type of noun from the following sentences.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จงเขียนประเภทของนามจากประโยคต่อไปนี้

(๒ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) นักกีฬาบาสเก็ตบอลไปแข่งขันที่ต่างประเทศ
- (ii) สามก๊กเป็นนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่ของจีน
- (iii) ลิซ่า คือนักร้องสายเลือดไทยที่มีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก
- (iv) กองฟิน ๓ กองนี้เป็นไม้ชั้นดี
- (v) การอ่านหนังสือทบทวนทุกวันเป็นสิ่งที่ดี
- (vi) รถคันนี้ถูกส่งมาจากท่าเรือ

10. For each of the following sentences, identify its function.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จงเขียนว่าประโยคที่กำหนดประโยคลักษณะใด

(๒ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) นอนตื่นสายเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรทำ
- (ii) ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือและทำแบบฝึกหัด
- (iii) ปราบกฏรอยเท้ากว้างจำนวนมากที่เขาใหญ่
- (iv) สุริยาถูกมัดกัณฑ์สวนหลังบ้านเมื่อวานนี้
- (v) ว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับคนทุกวัย
- (vi) กล้วยไม้ผลิดอกงดงามในยามเช้า

11. Correct the consonant blends from the given phrase.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จากวลีที่กำหนดให้จงเขียนคำที่ถูกต้อง

(๒ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) พื้นแผ่นดินกรายเป็นผงรุสึภายในพริบตา
- (ii) มะเขือเปละเป็นชื่อมะเขือพันธุ์หนึ่ง

- (iii) นามวิงหกล้มจนเลือดกลบปาก
- (iv) เวลาทำงานอย่าผลัดวันประกันพรุ่ง ทำให้เป็นกิจวัตร
- (v) วันนี้สงสัยคุณแม่จะทำแกงส้มได้ยืนเสียงโชน้ำพริมนี่เลย
- (vi) สมศรีเดินมาสั่งซื้อลาตหน้าเจ้าประจำที่หน้าตลาด

12. Write the PALI/SANSKRIT words from the given words.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จากคำที่กำหนด จงเขียนเป็นคำบาลี สันสกฤต (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) วะ-รฺณ
- (ii) ทอ-ระ-นี
- (iii) เกด
- (iv) ทน-บุรี
- (v) พุน-นะ-ชัย
- (vi) มน-ดบ

13. Fill of the blanks to complete the sentences. 6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) น้ำผึ้งเป็น.....ของน้ำหวานจากดอกไม้และจากแหล่งน้ำหวานอื่นๆ (เสปียง/ผลิตผล)
- (ii) ผู้ปฏิบัติงานยังไม่เห็นความสำคัญของข้อมูลเบื้องต้น ทั้งๆ ที่สิ่งนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหาร
ที่มี..... (คุณภาพ/ประสิทธิภาพ)
- (iii) การเรียนรู้ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่างๆ.....เป็นปัจจัยสำคัญ สำหรับชีวิต (โดยสม่ำเสมอ/
โดยกว้างขวาง)
- (iv)
เวียดนามโซคติที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์มี.....ในการพัฒนาได้สูงแต่สิ่งที่เวียดนามยังขาดอยู่ในขณะนี้คือ
ทุน เทคโนโลยี และความรู้ ความชำนาญในการนำทรัพยากรธรรมชาติเหล่านั้นมาใช้
(สมรรถภาพ/ศักยภาพ)
- (v) สมปอง.....ทางเกษตรนอกแล้ว เอาเครื่องแบบมาสวมเพื่อไปทำงานในวันเสาร์ (ผัด/ผลัด)
- (vi) มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นทำให้รถบรรทุก.....การจราจรและทำให้การเดินทางติดขัด (กีดขวาง/ ขัดขวาง)

14. What is the meaning of the Idiom given below.

6(Questions) x 0.5(mark) = 3 Marks)

จงอธิบายความหมายของสำนวนไทยดังนี้ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) กินน้ำได้ศอก
- (ii) ข้าเก่าเต่าเลี้ยง
- (iii) ตาบอดคลำช้าง

- (iv) คางคกขึ้นวอ
- (v) ขมื่นกับปูน
- (vi) ลิ่นไร่ไม่ตอก

15. Choose the correct synonyms & antonyms for the given words.

3(Questions) x 1(mark) = 3 Marks)

จงเลือกคำพ้องของคำที่กำหนดให้ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

	synonyms	antonyms
(i) ปราณี		
(ii) ผู้หญิง		
(iii) เมตตา		

Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)

16. Write answers for the following questions. (6 Marks)

Paraphrase the following poem to prose. 3(Questions) x 2(marks) = 6 Marks

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

(i)	เมื่อนั้น เร่รี้บริพัลสกลไกร เห็นละหานธารน้ำไหลหลั่ง จึงดรัสตรัสสั่งเสนี	ท้าวกระหมั่งกฤษณิงเป็นใหญ่ มาใกล้ทิวทุ่งธานี ร่วมไพรบังสุริย์ศรี ให้ตั้งที่นาคนามตามตำรา
(ii)	เห็นจากจากแตกก้าน ถนักระกำกรรมจำ บาปใดที่โททำ จากแต่คาบนี้หน้า	แกมระกำ จากข้า แทนเท่า ราแม่ พี่น้องคงถนอม
(iii)	เทวามนุษย์ทำ เป็นผู้ประเสริฐที่ ยอมถึงสวัสดิ์ ข้อนี้แหละมงคล	วรมงคลาณะนี้ บ่ มิแพ้ ณ แห่งหน สิริทุกประการดล อดิเรกอุดมดี

17. Write the answers from Mahavessondonchadok.

5(Questions) x 0.5(mark) = 2.5 Marks)

จงตอบคำต่อไปนี้ (๕ x ๐.๕ = ๒.๕ คะแนน)

- (i) เทศน์มหาชาติภาคภาษาบาลีล้วนมีชื่อเรียกว่าอะไร
- (ii) “เวสสันดร” เป็นคำอะไร
- (iii) บารมีที่พระเวสสันดรทรงบำเพ็ญอย่างยิ่งยวดคือ

- (iv) “การกลับชาติมาเกิด” สะท้อนเรื่องใด
- (v) เรื่องมหาชาติแบ่งเป็นกี่กัณฑ์

18. Answer the following questions from Hua Jai Chainum.

5(Questions) x 0.5(mark) = 2.5 Marks)

จากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม จงตอบคำถามต่อไปนี้ (๕ x ๐.๕ = ๒.๕ คะแนน)

- (i) ผู้เขียนเขียนจดหมายฉบับแรกที่ใด ในเรือสมุทรที่แล่นอยู่ในทะเลแดง
- (ii) เรื่องนี้เป็นวรรณกรรมประเภทใด บ้านเทิงคดี
- (iii) งานประจำปีที่สนุกสนานที่คนกรุงเทพฯ ในยุคนั้นนิยมไปเที่ยว งานฤดูหนาว
- (iv) แม่ผู้มีพฤติกรรมตรงกับคำพังเพยไทยอะไร ชิงสุกก่อนห่ม
- (v) “คุณพ่อพยายามให้ลูกทำงานดีๆ ถึงอุทิศให้ต้องมาเดินเข้าท้ายครัว” แสดงลักษณะสังคมไทยเป็นอย่างไร ระบบอุปถัมภ์

19. From the STORY “Suffering of Farmers” write the meaning for the given words.

4(Questions) x 0.5(mark) = 2 Marks)

จงเขียนความหมายจากคำที่กำหนดให้ (๔ x ๐.๕ = ๒ คะแนน)

- (i) กำซาบ
- (ii) เชี่ยวคาว
- (iii) ภาควิชาการ
- (iv) อาจัญ

20. Analyze the character of Phra Wikornmatid and Yoki Santisil from Vetal in about 100 – 150 words. (2 Marks)

สรุปลักษณะของ พระvikornmatid และโยคีศานติศีล จากเรื่อง “เวตาล”

ประมาณ ๑๐๐ – ๑๕๐ คำ (๒ คะแนน)

21. Describe how to write the poetry of Na mas sa kan ma ta pi tu kun and Na mas sa kan ar ja ri ya khun. (5 Marks)

จงอธิบายวิธีการเขียน เรื่องนมัสการมาตาปิตุคุณและนมัสการอาจริยคุณ (๕ คะแนน)

.....