

SAMPLE QUESTION PAPER
Subject - Limboo (025)
Class- X Limboo
(2025-26)

Time allowed- 3 Hours

F.M. 80

General instructions:

1. The question paper contains three Sections, Section A, Section B and Section C. The Part A contain MCQs and the Section B contains Descriptive type questions, and Section C contains Composition (writing Sections).
 2. There are 32 MCQs (Section A) and out of which the 25 questions are to be attempted. Each question carries 1 mark.
 3. Question no. 7 to 15 (Section B) are descriptive type questions. Each question carries 1, 2, 3 respectively.
 4. Question Number 16-19 (Section C)are Essay type Question and each question carries 5 marks respectively.
 5. Write down the serial number of the question in the answer- book before attempting it.

શ્રીમતે શ્રીં.

७. ए० नाम्बर परचैट लग रुखीदौ नाम्बरहै। पै. लग त लग द कु लग छ। लग त छौ तरणाले नाम्बरहै, येहैत फ्रैंडै लग द छौ दूचरचैट नाम्बरहै, येहैत॥
 ८. लग 'Z' छौ ८४ तरणाले नाम्बरहै, येहैत रैपर्सन्स ८५ नाम्बरपल्टरै०८५ ई९४५ नाम्बरहै। कैप्चानाले नाम्बरपल्ट, दूसीले कैप्चान्स (३) येहै,॥
 ९. लग - 'ए' दै नाम्बरप दैसीले ४ कु १९ कैप्चान्सहै, दूचरचैट येहै, रै०८५८५ दैसीले ६. ८. S. दैर्सान्स पै,॥
 १०. लग - 'छ' दै नाम्बरप दैसीले ७६ - ७७ कैप्चान्सहै नाम्बरपल्ट, रुखीपल्ट वर्गीन्स हेहै, रै०८५८५ दैसीले ८ दैर्सान्स हेहै,॥
 ११. ई९४५ नंबर ३को नाम्बरपल्ट नाम्बरहै (serial number) ई९४५ नंबरहै, नंबरहै लेन्डरै,॥

Part – A

1. ಈ ಹೆಡ್‌ಪ್ರೆಸ್ಟಿ ಶಾಂತಿಕ್‌ಷಿಲ್‌ನಿಗ್‌ನಿಗ್‌ಬ್ರಿಂಜ್‌ಫ್ರೆಂಚ್‌ಎ್‌ಕ್‌ಇಂಫ್‌ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

$$5 \times 1 = 5$$

- A. କେଟଙ୍ଗେ ସେହିଁ, ଦୁଇ ଦୀର୍ଘିଂକିଟ ଓ ଗତକୁପ୍ତରେ ତାହିଁ ତେଣି । ଏକିଟାଳେ ଦୀର୍ଘିଟ ପରେତୁ
ସ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତପ୍ରେଣ୍ଟି ଉପରୁଥିବା ପଥେ । ଫାଯାର୍ ପାର୍ଶ୍ଵିଲେ କ୍ଲେନ୍‌ପ୍ରୋପ୍ରେସ୍ ପରେତୁଥିବା ଶ୍ଵର୍ତ୍ତପ୍ରେଣ୍ଟି ଉପରୁଥିବା ପଥେ ।
କେଟ ପାଇଁଲ୍‌କେଟ ସେହିଁକିମ୍ବା ପାର୍ଶ୍ଵିଲେ ରୁଣ୍ଡିଟ ପାଇଁ । ଗପପ ଦେଇ ସେହିଁକିମ୍ବା ପାଇଁଲ୍‌କେଟ
ହିତିଖିବା ପଥେ । ସେହିଁକିମ୍ବା ପାର୍ଶ୍ଵିଲେ ଦେଇଛି କେତେବେଳେ କ୍ଲେନ୍‌ପ୍ରୋପ୍ରେସ୍ ଦେଇଛି । ଦେଇଛି କ୍ଲେନ୍‌ପ୍ରୋପ୍ରେସ୍
ଲେଟାର୍‌କୁଣ୍ଡିଲ୍‌କୁଣ୍ଡିଲ୍ । ଦେଇଛି କେତେବେଳେ କ୍ଲେନ୍‌ପ୍ରୋପ୍ରେସ୍ ଦେଇଛି ।

I.	ದೂರ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. A. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ B. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ C. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ D. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ	1
II.	ದೂರ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. A. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ B. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ C. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ D. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ	1
III.	ದೂರ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. A. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ B. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ C. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ D. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ	1
IV.	ದೂರ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. A. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ B. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ C. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ D. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ	1
V.	ದೂರ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. A. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ B. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ C. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ D. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ	1

OR

- B. କୁଟକୁଟ କେଇଲେ କୁଣ୍ଡାରୀ, ଯାଏ କୁ ଧନ୍ଦୁତ କୁତୁଣୀଙ୍କୁ ପାଇଁ ॥ ଦେଇ ଶେଖେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ କୁଣ୍ଡାରୀ ॥ ଦେଇ କରଣ୍ଡାରୀରେ କୁଣ୍ଡାରୀଙ୍କୁ କର ପାଇଥିଲୁଛି । ଲିଂଦ୍ରା ଯେବୀକର ପାପାଇଁ ॥ କରାରୀର କେଇତୁ କରଣ୍ଡାରୀଙ୍କୁ କେଇଲେ କୁଣ୍ଡାରୀ, କର କରଣ୍ଡାରୀ ହେବୁ ନାହିଁ ଧନ୍ଦୁତ କୁଣ୍ଡାରୀ ॥ କର କରଣ୍ଡାରୀ କରଣ୍ଡାରୀ

I.	କୁଣ୍ଡଳେ କାହା କାହାଙ୍କ ରୂପୀଙ୍କୁ ପାଇ ? A. ଶୁଦ୍ଧ କାହାଙ୍କ B. ପ୍ରମାଦ C. ଜୀବିତ କାହାଙ୍କ D. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯଂତ୍ରରୁ	1
II.	ଏହି ଏଥା ଲୋକରେଖା କୁଣ୍ଡଳେ କାହାଙ୍କ ପାଇବାର ପାଇଁ ? A. ଶୁଦ୍ଧ କାହାଙ୍କ B. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯଂତ୍ରରୁ C. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯଂତ୍ରରୁ D. କୁଣ୍ଡଳେ ଶୁଦ୍ଧ କାହାଙ୍କ	1
III.	ଯାଦିରେ କାହାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ ପାଇବାର ? A. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ B. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ C. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ D. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ	1
IV.	ଦୈତ୍ୟ କାହାଙ୍କ ଯାଦିରେ କାହାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ଦିଲା ? A. ଶୁଦ୍ଧ କାହାଙ୍କ B. ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯଂତ୍ରରୁ C. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ D. କୁଣ୍ଡଳ ଶୁଦ୍ଧ କାହାଙ୍କ	1
V.	ଯାଦିରେ କାହାଙ୍କ ଦିଲା ? A. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ B. ଦୈତ୍ୟ କାହାଙ୍କ C. ଦୈତ୍ୟ କାହାଙ୍କ D. କୁଣ୍ଡଳ କାହାଙ୍କ	1

$$2. \text{ ਈਂਟੇ } \text{ ਮੁਖੀਏ } \text{ ਹੋਉਣੀਂ } \text{ ਦੀਂਗੇ। } \text{ ਜਾਤੇਪਲੇ } \text{ ਦੀਂਗੇ } \text{ ਹੋਣਪਲੇ, } \text{ ਜਾਂ } 5 \times 1 = 5$$

୨୩ ଶ୍ରୀଚଣ୍ଡିତେ । ଫ୍ରାଙ୍କର୍ଯ୍ୟାନ୍
ଜ୍ଞାନୀଁ, କେଂଜିଟି ସେହିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତୀ,
ଶର୍ଦ୍ଦରୀରେ ଡାଃ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ । ଗୁରୁଟିଟି ଫ୍ରାଙ୍କର୍ଯ୍ୟାନ୍
ଜ୍ଞାନୀଁରେ ଏହିପାଇଁ ଦିଲ୍ଲି ଉତ୍ତର ପ୍ରେସ୍,
ସେହିପାଇଁରେ ଶ୍ରୀଚଣ୍ଡିତେ ଶ୍ରୀତ୍ରୈ,

ਉਗੁਆਂ ਉਗੁਰੇ ਕੇਤੀਆਂ ਦਿਅਦਾਂ
ਜਾਂਪੈਂਹੁੰਗੇ ਹੀਂਤੋਂ ਲੱਤੀਆਂ ਲੱਤੀਗੇ
ਤੇਖੇਣੇਂ ਲੱਗਾਂਹੀਂ
ਦ੍ਰਿੜੂਝੂਲੇ ਦੂਜੇ ਉਤੇ ਪ੍ਰੇਪਣੁ॥

I.	યાં યાં ખૂઅંદી કાંથી શિર્યુંલ શિફેટા ! A. ટૈલેઅંડર B. પોઠંસેર C. લીંખ ટેન્યુંએર D. કેન્ઝુટ ચેરેટ	1
II.	શૈપણીંટ યાંસે જાફણીંટ દિલ કાંથી યોષેપણુંટા ! A. રૂફેથ ટેન્યુંએર B. તુલાય ટેન્યુંબલે હાજુલ્લે C. લણિલ યેફર્જિલાયેર D. કેન્ઝુટ ચેરેટ	1
III.	'લેન' ગૂણસે શાહલેં કા દિનતા ! A. જાફણીંટ B. ચિંઠાંટ C. લીંપ્યુંથી D. ટેન્યુષણીં	1
IV.	'ટ્રાન્સ' દિલ લેટ્ટુલેં પોફાંટા ! A. શાયી-શાંદેશ B. જીવણાંટ-જીવણાંયેશ C. જી-કુણાંશ D. કેન્ઝુટ ચેરેટ	1
V.	દ્વાં, શાદ્યાંતાંટ યાં ચેણીએકંદા ! A. જાફણીં, ચેરેણીંટેન્થી. લિંફે, ચેત્તાંલાંદ B. રૂઘ્નાંટ ચેરેણીંટેન્થી. જિન્દ ચેપદંદ C. ની, પેચેઠાંયુંટેન્થી. કે, ચેક્સાંયુંદ D. કેન્ઝુટ શ્રીનીસેટ. ચેલ	1

3. ਈਂ, ਕੇਤਪਦ ਨਾਲੰਪਲੋਂ ਵੀਰੀਦ ਕੋਣਪਲੋਂ, ਨਾਂ।

$$5 \times 1 = 4$$

I.	କେବଳିରେ ଶବ୍ଦରେ ଓରିଏ, ହେଉଥିଲା ? A. ଖୀଣୀ B. ତୁଣୀ C. ପୁଣୀ D. କୁଣୀ	1
----	--	---

II.	ଦ୍ୟାମ, କାହିଁମ ସେୟାୟୁ ? A. ଦ୍ୟାମେ ରୂପୀଙ୍କ ଦେଖିବୁ B. କାହାର ଲୁହାରେ ରୂପୀଙ୍କ ଦେଖିବୁ C. କେତୁରର ରୂପୀଙ୍କ ଦେଖିବୁ D. ଯାଏ ଧିନେ ତେ ଧିନେ ରୂପୀଙ୍କ ଦେଖିବୁ	1
III.	ଗୁଣରେ ଶ୍ଵିଦ୍ଵ ଶିଳ୍ପରେ ଏ ? A. (!) B. (:) C. () D. (?)	1
IV.	ଶିଳ୍ପରେ ଦେଖିଲୁଛେ ଦେଖୁଥିବ ତୁମ୍ଭିର କାହିଁମ ? A. ଯାହା B. ତୁମ୍ଭା C. ଯାହାହା D. କୁତୁରୁଟେ ଦେଖ	1
V.	'ତୁମ୍ଭୁମ୍ଭି' ଗେ ଶାରୀରିକ ଗୁଣ କାହିଁମ ? A. ଶିରୀ B. ଶାରୁମ୍ଭି C. ଶିତୁରୀ, ଯାହା D. ଶପରୀଶି. ଯାହା	1

4. ଏହି ଦେଖୁଥିବ ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଦେଇଥିବାରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇପାଇଁ, ଜାଇ,॥

$$4 \times 1 = 4$$

'ଚିତ୍ରଣ ଶିଣାତୁ ଶିରକୁଣ
ଦୀକ୍ଷା-ପତ୍ର ଦ୍ୟାକୁତ୍ତାପଦ୍ମଭାଲେ ଦୀପୁଥ.
ଦ୍ୟାଫୁତ୍ତ କାହାର କାହାର ତୁମ୍ଭି
ଦେଇଥିବାରେ ପଦ୍ମଭାଲୀଙ୍କ ଦୀପୁଥ.'

I.	କୁତୁ ଦେଖୁଥିବ ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଦେଇଥିବାରେ ଶ୍ରୀତିର କର୍ମିଙ୍କ ଜ୍ଞାନିଙ୍କରେ ଲାଭ ପାଇଦେ ? A. ତୁମ୍ଭାପଦ୍ମ ଲୈଯା B. ଲୋକୁ ଦ୍ୟାପା C. ଶିରିପଦ୍ମ D. ଶାରୀପଦ୍ମ	1
II.	କାହାର ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଦ୍ୟାପଦ୍ମ ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଦ୍ୟାପା କାହାର ?	1

	A. ସୀର୍ଦ୍ଦିତ ଲୁହାଫଟେ, B. ଲୁହା ଫଟେ C. ଟେ.ଟେ. ଶୁରୀଂଖ D. ଶଣ ଶୁରୀଂଖ	
III.	ୱେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିପାତ୍ର କାଳେ ପିଲାର ଧିନୀ ? A. ଲୈଖିକିପାତ୍ର B. ଟାକିପାତ୍ର C. ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିପାତ୍ର D. କେତୁଟ କାଳେ	1
IV.	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିପାତ୍ର ଶ୍ରୀଦେଖ କ୍ଷେତ୍ରିକ କ୍ଷେତ୍ରିକ ପିଲାର ଧିନୀ ? A. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀତୀ B. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀତୀ C. ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀତୀ D. ପିଲାର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀତୀ	1

5. ਯੇ, ਕੋਟਪੰਡ ਨਾਲ ਪੱਕਿਆ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਤ੍ਰੈਣੁ। ਸ੍ਰਵਣੀ (S) ਦੀ ਗਿਣਦੀ ਹੈ। 45, ਨਾਲ। 3 x 1 = 3

I.	ଶ୍ରୀମିଶ ଓଡ଼ିଆଲେ ହେଉଥିବା ଜୀବନିକାରେ କୌଣସି କାହାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ? A. ୬୭୮୦ B. ୬୭୮୨ C. ୬୭୮୪ D. ୬୭୮୫	1
II.	'ଦୈତ୍ୟତ୍ତ ବୀର' ପାଇଁ, କୋଣିପାଦ ପାଦିଷାରେ ଦେଖିଯାଇଛି । କିମ୍ବା ? A. ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ B. ଗାନ୍ଧିଜୀ C. କୃତ୍ୟାଚାରୀ D. ଶ୍ରୀରାମ ରାମାନୁଦୀ	1
III.	'ଦୈତ୍ୟତ୍ତ ଦାଦୀ' କଥିଯିବା ପାଇଁ, କୋଣିପାଦ ଶ୍ରୀମିଶ ରୂପିଣୀ ପାଇଁ, କଥା ? A. ରାମ ପାଇଁ, B. ଶ୍ରୀରାମ ପାଇଁ, C. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇଁ, D. ହେଉଥିବା କଥା	1
IV.	ଶ୍ରୀମିଶ ଦେଇଲେ ଅଧିକ ଦୈତ୍ୟତ୍ତ ପାଇଁ ଶ୍ରୀମିଶ ଏବା, କେବଳ ଏବା ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଏବା ପାଇଁ । A. ଶ୍ରୀମିଶ ଏବା ପାଇଁ, ୬୭୮୫୯ B. ଶ୍ରୀମିଶ ଏବା ପାଇଁ, ୭୭୪୮୯ C. ଶ୍ରୀମିଶ ଏବା ପାଇଁ, ୭୭୫୨୯୯	1

	D. ଶୀଘରେ ଓ ଶାକ୍ତାଦୀର୍ଘାତ୍ମକ	
--	-----------------------------	--

6. ସିଂହାଲ ଶବ୍ଦରେ ଶ୍ଵରପାତ୍ରର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ କରିବାରେ କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ ? $3 \times 1 = 3$

I.	ଶ୍ଵରପାତ୍ର କିମ୍ବା ଶ୍ଵରପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? A. ଶ୍ଵରପାତ୍ର B. ଶ୍ଵରପାତ୍ର C. ଶ୍ଵରପାତ୍ର D. ଶ୍ଵରପାତ୍ର	1
II.	ଗାନ୍ଧି ଛାତ୍ରର ପାଦରେ ଶ୍ଵରପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? A. ଶ୍ଵରପାତ୍ର B. ଶ୍ଵରପାତ୍ର C. ଶ୍ଵରପାତ୍ର D. ଶ୍ଵରପାତ୍ର	1
III.	ଯାଇ କିମ୍ବା ଶ୍ଵରପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? A. ଶ୍ଵରପାତ୍ର B. ଶ୍ଵରପାତ୍ର C. ଶ୍ଵରପାତ୍ର D. ଶ୍ଵରପାତ୍ର	1
IV.	କଣ୍ଠରେ ଶ୍ଵରପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? A. ଶ୍ଵରପାତ୍ର B. ଶ୍ଵରପାତ୍ର C. ଶ୍ଵରପାତ୍ର D. ଶ୍ଵରପାତ୍ର	1

7. ‘ଆ. ଏ. ଏ’ ପରିଚୟ କରି ବିବରଣୀ ! 1

A. କିମ୍ବା ॥

B. କିମ୍ବା ॥

C. କିମ୍ବା ॥

D. କିମ୍ବା ॥

ଏ. ଶ୍ଵରପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? 1

A. ತೆಣ್ಣಿ. ತೆಕ್ಕಿಪ್ ॥ B. ತೆಣ್ಣಿ. ಲೆಕ್ಕಿಪ್ ॥

C. ತೆಣ್ಣಿ. ತುರ್ತಿಪ್ ॥ D. ತೆಣ್ಣಿ. ತೆಕ್ಕಿಪದ್. ತೆಣ್ಣಿ ॥

4. ‘ತೆಣ್ಣಿ, ಶ್ವಾಸಿ. ತೆಗ್ಗಿ ಹಾಸಿಗೇಗೆ ಹಾಸಿಗೇಗೆ ತೆಗ್ಗಿದೆ ಈಗ’ ಇಲ್ಲಿ ತೆತ್ತಿ ದ್ವಾರಾ
ತೆತ್ತಿ ಪಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ? 1

A॥ ಶೀಯ್ಯಣಿ. ಗೆಯ್ಯಾಗಾ॥ B. ‘ಘಟಾಂತ’॥

C. ಪೀರೆತ್ತಿ. ಕಿಂತ್ತಿ ॥ D. ಖಪನ್ನಿ.॥B

(Descriptive type questions) ಏ- ಇ (ದೀರ್ಘದ್ವಾರೆ ಣಾಳಣಿಪ್)

8. ಈ, ತೆಡಪದ್ ಶ್ವಾಸಿಷಣಿ. ಗ್ರಾಮಿಗೆ (ಎ) ಶೀರ್ಷಾಂತೆ ರುಕ್ಣಿಶೀರ್ಣಿ ಈಂತೆ,|| 3x 1 = 3

ಒಂ + ದ್ವಾ =

ಶ್ವ+ ದ್ವಾ =

ಗ್ರಾ+ ದ್ವಾ =

ಉತ್ತ+ ದ್ವಾ =

9. ಈ, ತೆಡಪದ್ ಶ್ವಾಸಿಷಣಿ. ತೆಣ್ಣಿಗೆ (ಎ) ಶಾಂತಾಂತ ಗ್ರಾಮ ಜೆಪತೆ,|| 2 x 1 = 2
ದೀರ್ಘಾ. ಗ್ರಾ. ಶಾ.ಂ

10. ಈ, ತೆಡಪದ್ ಣಾಳಣಿಪಣಿ, ತೆಂಡಪಣಿ, ತೆಂಜಪತೆ,|| 3 x 2 = 6

I. ಕೀರ್ತನೆ ತೆಣ್ಣಿಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ದ್ವಾ ಶ್ವಾಸಿ ಯಾಗ ವ್ಯಾಹಾರ ! ಒಂಬ್ಲೆಂಜಿಂತ್ತಿ, ತೆತ್ತಿಷಣಿ !

II. ಗ್ರಾಮದೀರ್ಘಾ ತುರ್ತಿಗೆ ತೆತ್ತಿಷಣಿ ಜೆಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿಷಣಿ ದ್ವಾತ್ತಿ ಶ್ವಾತ್ತಿ !

III. ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ !

11. ಈ, ತೆಡಪದ್ ಶ್ವಾಸಿಷಣಿ. ತೆಣ್ಣಿ(ಎ) ಣಾಳಣಿಪಣಿಗೆ ತೆಂಜಪತೆ,|| 2 x 2 = 4

I.'ಶಾಂತಾಂತ' ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

II. ಶ್ವಾಸಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

III.'ತೆಂಡಪಣಿ' ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

12. ಈ, ತೆಡಪದ್ ಣಾಳಣಿಪಣಿ, ಶ್ವಾಸಿಷಣಿ. ಗೆಯ್ಯಾಗಾ ತೆಂಜಪತೆ,|| 3 x 2 = 6

I. ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

II. ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

III. ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

IV. ಶೀಯ್ಯಣಿ. ಗೆಯ್ಯಾಗಾ. ಶ್ವಾಸಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

13. ಈ, ತೆಡಪದ್ ಣಾಳಣಿಪಣಿ, ತೆಂಜಪತೆ,|| 3 x 2 = 6

I. ತೆಂಡಪಣಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ ಶ್ವಾಸಿ !

ಶ್ವಾಸಿ ತೆಂಡಪಣಿ !

OR

ଗାଁତ୍ରିକୁଣ୍ଡାଟେପଲେ ଦେଇ ହେବେ କେଣ୍ଟିକିମ୍ବା କେବେ ଗାଁତ୍ରିକୁଣ୍ଡିମ୍ବ ଶବ୍ଦରେ କୁଣ୍ଡିଲେ କୁଣ୍ଡିଲେ

II. କଂତେ ଲୈଦେଇଲେ ପ୍ରାୟେ, ଦିନରେ ଯାଇଁ କଷଣରେ କୁରୋଚିମିଳ ହେବାକୁ

14. ଶିଖିଦ୍ଦଣି । ଗେୟତାଳେ ହେଲ୍ପାରୁ । ରୂପକଣ୍ଠ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜାତି କରି ଗାୟାଚାରୀ ପାଇଁ । 3

OR

యెండ్రోడ్. క్లారిస్టింగ్. లే కాదు? దొక్కువు!

15. କଣ୍ଠରୁପ ମଣି||

'ଏହି ସଂପଦରେ ଖଣ୍ଡି ତେବୁଣୀ ପାଇବାକୁ ନୁହି ଦିଲ୍ଲୀଟି
ଏହି ସଂପଦରେ ଖଣ୍ଡି ଲେଖିବାକୁ ଶେଷି ।
ତେବୁଣୀ ହୁଅବି ଦିଲ୍ଲୀଟି ଶିଖିବାକୁ ନୁହି
ନୁହି ତେବୁଣୀ ହେଠାକୁଥା' ।

16. ଏହି, କେଇଣ୍ଟାଳୀପିଲେ ତୁମ୍ଭୁସ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, କେନ୍ତୁଳ ଏହୀଦେଖିଲେ ଜୀବଗୀ ଜୀବିତ ଶିଖି ଏହିଟି ହେବାଣି ହେବାଣି ହେବାଣି ।

17. ହର୍ଷକୁଂଡ଼ପଣୀ ସ୍ଵାମୀ । ୩୧୪ ॥

Yuma Sammang is the main goddess of the Limboo community. The history tells us that goddess was for the first time seen by the then king Mabo Hang at Yasok, Nepal. Secondly, Jaijitay and Khalbalay Chemjong really met Yuma Sammang in human form at Phaktep, Nepal. The Limboo community worships first Yuma and only thereafter worships other deities and goddesses. Otherwise, their prayers and worship would not get the blessings and success as they believe.

18. ਈਂ ਕੇਤੇਪੁਦਿ ਝੂਤੀਥੈ। ਲੁਕੀਂ (ੴ) ਕੰਧੀਂਤੋਂ ੮੫੦ ਰੂਪਣੀਂਕੇ। ਰ੍ਰਾਅ ਜਾਪਤੇ॥ 5

I. ସଂଖ୍ୟାପଦ୍ଧତି

II. રીતન્યાણ લે. ૪

III. ଏଣ୍ଡରେ

I. ସ୍ମୀଏର୍ବଣୀ । ପ୍ରେସର୍ୟୁସନ୍

II.ଟୀ.ଟୀ. ଶ୍ରୀ.୩॥

III. ୧୯୮ ସିଂହାଳ

IV. cz ፳፻፲፭

* * * * *
