

SAMPLE QUESTION PAPER (2025-26)

LEPCHA-026

CLASS-X

Time: 3 hrs

Max. Marks: 80

General Instructions:

Read the following instructions very carefully and strictly follow them:

1. This question paper has 13 questions.
2. The question paper contains 4 sections, i.e. A, B, C & D.
3. Section A consists of 04 Unseen Comprehension, any two needs to be attempted.
4. Section B consists of 03 multiple-choice questions and 06 VSA questions.
5. Section C consists of 07 multiple choice questions and 12 SA questions.
6. Section D-I consists of 05 SA questions.

Section D-II consists of 03 LA questions, attempt any 01 from each given options.

ବେଳେ କଲ୍ପନା:

- ଶରୀର ଅଧିକ ଦୂରେରେ 4 ମିନିଟ୍‌ରୁ ଥିଲୁଛି 5ମିନିଟ୍‌ରୁ.
- ଶରୀର କିମ୍ବା ଶରୀର 14 ମିନିଟ୍‌ରୁ.
- ଏଣ୍ଡର୍ ଏ - ଶରୀର 1 ମିନିଟ୍‌ରୁ, ଯତ୍ତା ଶରୀରକୁ 1(a) ଥିଲୁ 1(d) ହେଉଥିଲା 0(୩) 0(୩) 5ମିନିଟ୍‌ରୁ.
- ଏଣ୍ଡର୍ ପ - ଶରୀର 2 ମିନିଟ୍‌ରୁ, ଯତ୍ତା ଶରୀରକୁ 2 ଥିଲୁ 3 ହେଉଥିଲା 0(୩) 0(୩) 5ମିନିଟ୍‌ରୁ.
- ଏଣ୍ଡର୍ ଘ - ଶରୀର 7 ମିନିଟ୍‌ରୁ, ଯତ୍ତା ଶରୀରକୁ 4 ଥିଲୁ 10 ହେଉଥିଲା 0(୩) 0(୩) 5ମିନିଟ୍‌ରୁ.
- ଏଣ୍ଡର୍ ଗ - ଶରୀର 4 ମିନିଟ୍‌ରୁ, ଯତ୍ତା ଶରୀରକୁ 11 ଥିଲୁ 13 ହେଉଥିଲା 0(୩) 0(୩) 5ମିନିଟ୍‌ରୁ.

ଏଣ୍ଡର୍ 03 ମିନିଟ୍‌ରୁ କାମ କରିବାକୁ କାମ କରିବାକୁ 0(୩) 0(୩) ମିନିଟ୍‌ରୁ କାମ କରିବାକୁ 0(୩) 0(୩) ମିନିଟ୍‌ରୁ.

ଶରୀରକୁ କାମ କରିବାକୁ 5ମିନିଟ୍‌ରୁ କାମ କରିବାକୁ 5ମିନିଟ୍‌ରୁ କାମ କରିବାକୁ 5ମିନିଟ୍‌ରୁ.

SECTION – A [10 Marks]

1. ಯಾರು (01/203 & 02/203) ಅಂತರ ಗೋಪನೆಯ ಕ್ರಮ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇತಿ. (Any two)
2x5=10.

(A). ನವಲ ಎಂಬುದು ಹಿಂದುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ. ನವಲ ಮಾನವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ ಮಾನವರು ಅವರಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಭಾಗ.

(i). ನವಲ ಎಂಬುದು ಕಿರಿಯ ಕಾರಣ?

- A. ಸ್ವಾಧೀನ
- B. ವಿಜಯ
- C. ಶಿಕ್ಷಣ
- D. ಪ್ರಾಯ

(ii). ಏನು ಹಿಂದು ಲೀಡು (ಹಿಂದು ಖಾಲಿ) ಕಂಪನಿಯ ಕಾರಣ?

- A. ಸ್ವಾಧೀನ
- B. ವಿಜಯ
- C. ಶಿಕ್ಷಣ
- D. ವಿಜಯ

(iii). ಈ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರ್ದೇಶನೆಗೆ ಒಂದು ಕಾರಣ _____ ಕಳಿತ.

- A. ವಿಜಯ
- B. ಕಾರಣ

- C. අශ්‍රුන්
- D. අභින්දුන්

(iv). ‘ඛ’(ඇ) මේ ප්‍රතිච්‍රියාව යොමු කළ තුළ ඇති ප්‍රතිච්‍රියාව සහ නිකුත් කළ ලද අංක ඇ?

- A. ‘ඇ’න්
- B. ‘ඉ’න්
- C. ‘ඇ’ඇ
- D. නැත්

(v). ‘ඇ’*3 ප්‍රතිච්‍රියාව නිරූපණ ඇ?

- A. ඇඹුන්දාය ප්‍රතිච්‍රියාව
- B. ඇඹුන්දාය ප්‍රතිච්‍රියාව
- C. ඇඹුන්දාය ප්‍රතිච්‍රියාව
- D. ඇඹුන්දාය ප්‍රතිච්‍රියාව

(B). ප්‍රතිච්‍රියාව ඇසුනු ඇත්තා ප්‍රතිච්‍රියාව ඇසුනු ඇත්තා නොවේ. ප්‍රතිච්‍රියාව ඇසුනු ඇත්තා ප්‍රතිච්‍රියාව ඇත්තා ඇත්තා නොවේ.

සෙවීම් විසින් ප්‍රතිච්‍රියාව ඇත්තා නොවේ. ප්‍රතිච්‍රියාව ඇත්තා ඇත්තා නොවේ.

එහි අංක ඇ ඇත්තා නොවේ. ප්‍රතිච්‍රියාව ඇත්තා ඇත්තා නොවේ.

ಉತ್ತರ (ಲೆಂಧು) ಕರ್ಮಾಳಿ. ಡ್ಯಾಕ್ಟಿಪ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕೆಂಪು 5ಕ್ಸೀಪ್ ಕೆಂಪು (ಕ್ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾರ್ಟ್). ಕೆರ್ಕಿಟ್ ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ.

(i). 'ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ?

A. ಕೆರ್ಕಿಟ್

B. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್

C. ಡ್ಯಾಕ್ಟಿಪ್

D. ಕ್ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾರ್ಟ್

(ii). ಡ್ಯಾಕ್ಟಿಪ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕೆರ್ಕಿಟ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ (ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ) ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅಥವಾ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ?

A. ಡ್ಯಾಕ್ಟಿಪ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

B. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

C. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

D. ಕ್ವಾಕ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

(iii). ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ?

A. ಸ್ಟಾರ್ಟ್

B. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್

C. ಪ್ರಾರ್ಥಿ

D. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್

(iv). ಏಕಾರ್ತಿಕ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ?

A. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

B. ಕ್ವಾಕ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

C. ಇನ್‌ಪ್ರೋಟ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

D. ಕ್ವಾಕ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ

- A. ଶକ୍ତି (୩୫୮)
 - B. କୁଳାଙ୍ଗ ପଦ୍ମ
 - C. ଦୂର୍ଲୀ
 - D. ଗ୍ରେନ୍ଡିଆ ପଦ୍ମନାଭ

(iv). නො*) ඔබට දෙමු ය?

- A. శ్రీల
B. దుక్కల
C. ఛాల
D. కుల్

(v). නුත්‍රෙ සැලුම ඇත්තා සිටීමේදී මෙයින් තුළු පිළිස්සා ඇත?

- A. ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରାକ୍ଷରିତି ଏବଂ ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ
B. ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ ଏବଂ ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ
C. ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ ଏବଂ ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ
D. ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ ଏବଂ ପରିପ୍ରକାଶକାଳୀନ

- C. මුද්‍රා, එම්බුල් සේවක
D. පැහැදිලි මුද්‍රා සේවක

(v). නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා? (උදා)

- A. මුද්‍රා, මුද්‍රා වෙත
B. මුද්‍රා, මුද්‍රා වෙත
C. මුද්‍රා, මුද්‍රා වෙත
D. මුද්‍රා, මුද්‍රා වෙත

SECTION B: [15 Marks]

2. යුතුවේ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා. [3x1 =3]

(i). මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා _____ නොවූ.

- A. මුද්‍රා
B. මුද්‍රා
C. මුද්‍රා
D. මුද්‍රා

(ii). මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා _____ නොවූ.

- A. මුද්‍රා
B. මුද්‍රා
C. මුද්‍රා
D. මුද්‍රා

(iii). ‘මුද්‍රා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා?’ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා වෙත තුළු සංඛ්‍යා නොවූ මුද්‍රා? (උදා)

- A. ගීරු
- B. ප්‍රාග්‍රහණය
- C. සැමූහ
- D. ප්‍රාග්‍රහණය

3. අභිජනනයේ මෙහෙයුම් නිස්පාදනය තුළු මත. [$6 \times 2 = 12$]

- (i). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? නිස්පාදනය තුළු මත?
- (ii). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? නිස්පාදනය තුළු මත?
- (iii). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? නිස්පාදනය තුළු මත?
- (iv). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? නිස්පාදනය තුළු මත?
- (v). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? නිස්පාදනය තුළු මත?
- (vi). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? නිස්පාදනය තුළු මත?

SECTION - C : [25 Marks]

4. මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත? [$7 \times 1 = 7$]

- (i). මුද්‍රාවේ ප්‍රාග්‍රහණය ඇත්තා නිස්පාදනය තුළු මත?
- A. 035*6
 - B. 5*) * (0.5)*
 - C. 5*3
 - D. 5*6

(ii). କ୍ଷେତ୍ର ଲାଗୁକାଳ ନମ୍ବର କିମ୍ବା ପରିମା କ୍ଷେତ୍ର ଲାଗୁକାଳ ନମ୍ବର କିମ୍ବା ପରିମା କିମ୍ବା ପରିମା କିମ୍ବା ପରିମା ?

- A. ଲାଗୁକାଳ
- B. ଲାଗୁକାଳ
- C. ଲାଗୁକାଳକାଳ
- D. ଲାଗୁକାଳ

(iii). ‘ପରିମା କିମ୍ବା ପରିମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- A. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- B. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- C. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- D. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(iv). ‘ପରିମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- A. ଲାଗୁକାଳ-କିମ୍ବା
- B. କିମ୍ବା-ଲାଗୁକାଳ
- C. କିମ୍ବା-ଲାଗୁକାଳ
- D. ଲାଗୁକାଳ-କିମ୍ବା

(v). କିମ୍ବା ?

- A. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- B. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- C. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- C. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(vi). ‘କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- A. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- B. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- C. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

D. ర్మి గోళు ఓ((Oక3

(vii). ఏలు ఒబు3 “ 5కెంబు3 ” లు (ఏలు)నే ఐ3 టద?

- A. ర్మి న్నని (గొం)
- B. ర్మి (గోళు అకొక3
- C. ర్మి గోళు 5కెంబు (గొం)
- D. ర్మి (గోళు 5కెంబు (గొం)

5. ఐ3 పట్టయి ఐ3 పట్టాలు) క్షో(లో3 (యం)

అఱు) కురుశో3 ట) కురుశో3 క్షో కురుశో3

(యంపు) వానాలు) (థ కురుశో3 (య

ఎక్కువు) కురుశో3 యుగు) (థ

యుగు) కురుశో3 యుగు)

(i). ఈ)షి((O(లో3 ఏలు)నే పట్టయి ఐ3 క్షో వ్యాసలు ద్వారా ఉండి (య? [1]

(ii). (యంపు) 5శో3 వ్యాసలు ఏలు) (య? [1]

(iii). ఏలు పట్టయి ఎక్కువు) కురుశో3 వ్యాసలు కురుశో3 ఐ3 టద? [2]

6. ‘కురుశో3 వ్యాసలు ఐ3 వ్యాసలు) ఉపాధి ఉ-కురుశో3 వ్యాసలు కురుశో3 వ్యాసలు, రుణాది న్నండి, రుణాది మెఘ్జు ఐ3 క్షో రుణాది కురుశో3 వ్యాసలు (య).’

(i). పట్టయి కురుశో3 వ్యాసలు వ్యాసలు ద్వారా ఉండి (య? [1]

(ii). కురుశో3 వ్యాసలు ఉపాధి ఉపాధి వ్యాసలు ద్వారా ఉండి (య? [1]

(iii). న్నండి వ్యాసలు కురుశో3 వ్యాసలు ద్వారా ఉండి (య? [1]

(iv). కురుశో3 వ్యాసలు ద్వారా ఉండి (య? [2]

7. ಡ್ಯಾ 5ರು ಕ್ಲಾಸ್ ಎಂದು ಅನುಭವ

ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ

ಫಲ್ಪತ್ರ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿ

ಕ್ಲಾಸ್-ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ.

- (i). ಈ ಫಲ್ಪತ್ರ ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [1]
- (ii). ಈ ಫಲ್ಪತ್ರ ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [1]
- (iii). ಈ ಫಲ್ಪತ್ರ ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ. [2]
8. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [2]
9. ಈ ಫಲ್ಪತ್ರ ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [3]

SECTION-D-I [15 Marks]

10. ಬಿಂಬಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ 5 ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ. [5x3=15]

- (i). ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿದ ಬಿಂಬಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [3]
- (ii). ಲಿಂಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [3]
- (iii). ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [3]
- (iv). ಅಂತರಾಂಗ ವರ್ಣನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [3]
- (v). ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಗ? [3]

Lepcha call themselves Mutanchi Rongkup Rumkup. Which means the beloved children of mother nature or the children of God. The community call themselves ‘Rong’ and perhaps they are the only tribe who by their name are linked them with nature. In the outside world, the community popularized as ‘Lepcha’. The Lepcha are the indigenous tribe of Sikkim. But at present the Lepchas are residing in the state of Sikkim, Darjeeling, Kalimpong, West Bengal and eastern part of Nepal (Illam) and western part of Bhutan.