

FRENCH (CODE:018) (2025-26)
CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER
MARKING SCHEME

Time: 3 hours

Marks: 80

Section A (Compréhension) 10 marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

10

Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) (2X2=4)

I. Selon l'image, on dépense 2,2 milliards d'euros pour lutter contre le bruit.

OR

[For Visually Impaired ONLY]

La pollution, le changement climatique et la mauvaise gestion de l'eau rendent difficile l'accès à l'eau potable.

II. Les lacs deviennent troubles et remplis de plantes nuisibles à cause de la pollution.

III. Les mangroves sont importantes pour l'environnement parce qu'elles protègent l'environnement en filtrant l'eau et en stockant du carbone.

Dites vrai ou faux : (6X0.5=3)

I. Les écosystèmes aquatiques disparaissent à cause de la bonne gestion de l'eau. **faux**

II. Les rivières ont moins d'eau, ce qui affecte 107 millions de personnes. **vrai**

III. La pollution des lacs rend l'eau meilleure pour la santé. **faux**

IV. Les mangroves aident à filtrer l'eau et à stocker le carbone. **vrai**

V. Les investissements pour protéger l'eau ont augmenté entre 2015 et 2021. **faux**

VI. Si les problèmes continuent, des millions de personnes pourraient ne pas avoir d'eau potable. **vrai**

Trouvez dans le texte : (3 au choix) (3X1=3)

I. Une préposition : **à/ pour**

II. Forme verbale de « La protection » : **Protéger**

III. Un adjectif qui veut dire l'eau qu'on peut boire : **Potable**

IV. Un mot pour dire « Des places géographiques des animaux et des plantes » : **L'habitat**

V. Le contraire de « plus » : **Moins**

Section B (Expression écrite) 20 marks

2. Ecrivez UNE lettre de 80 mots.

10

[Réponse libre]

- a. Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction)
- b. (2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)
- c. Idea and creativity - 4 marks
- d. Content, accuracy, presentation and cohesion of thoughts - 2 marks
- e. Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked).
- f. Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.
 - (i) Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or the student's own original expressions may be considered correct.
 - (ii) Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10
 - (iii) No marks to be deducted for signing off done either on left or right.
 - (iv) Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.

Parmi des questions suivantes (3A/3B/3C) abordez DEUX aux choix

10

3.A. C'est l'anniversaire de mariage de vos parents et vous allez organiser une soirée pour eux. Rédigez une lettre d'invitation à votre ami (e) français (e) lui invitant pour la soirée. (5x1=5)

[Réponse libre]

This message must contain at least one line or expression of invitation.

- a. Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of a topic.
- b. 2 marks - Format (name of addressee /date/ name of writer/ box).
- c. 3 marks - Content (date, place, and name of the event) & grammar.

3. B. Mettez le dialogue en ordre en remplissant les blancs par les phrases données dans la boîte ci-dessous : (5X1=5)

Athlète : Bonjour coach, je voulais parler avec vous pour savoir comment rester en pleine forme.

Coach : Bonjour, bien sûr, c'est essentiel pour tes performances. Dis-moi, comment est ton programme actuel ?

Athlète : Je m'entraîne six jours par semaine, mais parfois, je me sens fatigué. Est-ce normal ?

Coach : Oui, si ton corps ne récupère pas assez. Le repos et le sommeil sont aussi importants que l'entraînement.

Athlète : D'accord, je vais essayer de mieux dormir. Et pour l'alimentation, que dois-je changer ?

Coach : Privilégie les protéines, les glucides complexes et les légumes. Évite les aliments transformés et bois beaucoup d'eau.

Athlète : Ça marche. Est-ce que je dois ajouter des exercices que je ne fais pas encore ?

Coach : Peut-être des étirements et du yoga. Cela améliore la souplesse et réduit les risques de blessures.

Athlète : Super idée ! Et mentalement, comment rester motivé tout le temps ?

Coach : Fixe-toi des objectifs réalistes et prends plaisir dans ce que tu fais. C'est la clé pour rester en forme sur le long terme.

3.C. Complétez le texte à l'aide des mots donnés : (5X1=5)

Le Petit Prince, un roman **célèbre** écrit par Antoine de Saint-Exupéry, raconte l'histoire d'un petit garçon qui vient d'une autre planète. Il **voyage** et rencontre des personnages intéressants, comme un roi, un vaniteux et un renard. Ce livre parle de l'amitié, de l'amour et de l'**importance** de voir avec le cœur. Les dessins simples et les phrases pleines de sagesse rendent ce livre **facile** à lire pour tous. C'est une belle leçon **sur** la vie.

Section C (Grammaire) 30 marks

4. Conjuguez les verbes au temps qui convient : (5 au choix) (5X1=5)

- I. Demain, vous **aurez** votre nouveau téléphone portable.
- II. Hier, ils **ont vu** un bon film à la télévision.
- III. Quand ils sont arrivés à l'aéroport, l'avion **était déjà parti**.
- IV. Hier soir, je n'ai pas pu sortir car il **pleuvait**.
- V. Aussitôt qu'on **aura fini** la prière, on prendra le dîner.
- VI. « **Aie** de la patience si tu veux du gâteau. » la grand-mère dit au petit garçon.
- VII. Pour **régler** le stress, les jeunes doivent pratiquer plus de sport.

5. A. Trouvez la question (5X1=5) (5x1=5)

- I. Où habitaient-ils ?/ Où est-ce qu'ils habitaient ?
- II. Voudriez-vous du thé ?/ Est-ce que vous voudriez du thé ?
- III. Comment préférez-vous voyager ? / Comment est-ce que vous préférez voyager ?
- IV. A quelle heure Marc et sa famille arrivent-ils à la gare ?
- V. Qu'est-ce qu'il faut manger pour être en bonne forme ?

5. B. Mettez les phrases suivantes au négatif (5X1=5)

- I. Il ne rencontrera personne devant la poste ce soir.
- II. Les femmes n'aiment ni les bijoux ni les nouveaux vêtements.
- III. Les chiens n'aboient jamais/plus pendant la nuit.
- IV. Les vieux gens ne se sont pas encore couchés.
- V. Il n'y a rien à manger sur la table.

6. Mettez les phrases au style direct ou indirect selon le cas:(5 au choix) (5X1=5)

- I. Le serveur nous demande : « Qu'est-ce que vous voudriez comme boissons ? »
- II. M. Grey demande à sa femme si elle a déjà envoyé le cadeau à leur fille.
- III. Le père conseille à son fils de conduire la voiture avec soin.
- IV. Pauline et Marc annoncent : « Nous allons nous marier. »
- V. La vieille dame demande à la bonne : « Comment rangeras-tu la chambre ? »
- VI. Le professeur demande aux élèves combien de phrases sont incorrectes.
- VI. Ma mère me demande avec qui je vais au pique-nique.

7. A. Remplissez les blancs avec les adjectifs démonstratifs ou pronoms démonstratifs : (5X1= 5)

- I. Le père de **ce** garçon est journaliste et **celui** de son amie est professeur.
- II. **Cette** robe est plus chère que **celle-là**.
- III. Il y a deux sortes de chaises dans le magasin. **Celles-ci** sont en bois et **celles-là** sont en plastique.
- IV. Le bureau du directeur est dans **cette** rue et **celui** du ministre est dans la rue Balzac.
- V. « Prends **ces** pantalons, pas **ceux-là** » la mère dit à son fils.

OU

7. B. Complétez avec un adjectif possessif ou pronom possessif : (5X1=5)

- I. Nicole est fière de **son** pays. Et toi, aimes-tu **le tien** ?
- II. «Venez avec **vos** parents ! Nous venons avec **les nôtres**. »
- III. Ils voyagent dans **leur** voiture et vous voyagez dans **la vôtre**.
- IV. Elle sort de **sa** maison à 7h et je sors **de la mienne** à 8h.
- V. Les animaux gardent **leurs** enfants pour quelque temps mais les humains gardent **les leurs** toute la vie.

8. A. Reliez les phrases avec un pronom relatif simple ou composé : (5X1=5)

- I. J'ai gagné un nouveau boulot **dont/duquel** je suis fière.
- II. M et Mme Sanchez sont des scientifiques **chez lesquels** on trouve des choses intéressantes.
- III. Rohan est mon meilleur ami **pour lequel/ pour qui** j'achète un cadeau.
- IV. Il y a de l'épinard dans le panier **qui** n'est pas frais maintenant.
- V. Voilà les filles **avec lesquelles** tous les enfants aiment jouer.

OU

8. B. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels : (5X1=5)

- I. Je l'ai vue hier soir.
- II. Elle va lui parler demain.
- III. Nous en mangeons beaucoup chez eux.

- IV. Elle a fini par **leur en** offrir.
- V. Benoît **l'y** cherche.

9. Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix) (5X1=5)

- I. Nous sommes contents que tous nos invités **soient** présents à la cérémonie.
- II. Il faut que vous **téléphoniez** à votre ami avant de le visiter.
- III. Il est possible que les enfants **prennent** le mauvais chemin.
- IV. Je veux qu'ils **sachent** la vérité.
- VI. Il est nécessaire qu'on **mange** lentement.
- VII. Vous êtes contents que vous **ayez** de la chance aux jeux des cartes.
- VIII. Il faut que tu **finisses** le cours à l'heure.

Section D (Culture et Civilisation) 20 marks

10. Répondez aux questions (20 à 30 mots) : (5 au choix) (5 X 2=10)

- I. Si on n'a pas les moyens de payer les frais de ses études, on pourra avoir des bourses du gouvernement ou trouver des emplois à mi-temps.
- II. Les responsabilités du Président français sont : Il représente le pays tout entier, il nomme des hautes personnalités de l'Etat et c'est le chef des armées.
- III. Pour obtenir une carte de lecteur, il faut une pièce d'identité, une autorisation des parents, une quittance d'électricité ou de loyer.
- IV. Pour protéger notre planète, il faut réduire le gaspillage, réduire l'usage de l'eau et d'électricité, réduire le réchauffement de la terre.
- V. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias. Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.
- VI. Un quotidien est un journal qui paraît tous les jours. Un hebdomadaire est un magazine qui paraît une fois par semaine.
- V. C'est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident de travail, de maternité, etc., et à leur garantir une retraite.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix) (5x1=5)

- I. Pour protéger notre planète, on doit réduire le **gaspillage**.
- II. Le **fait divers** est une rubrique du journal.
- III. On ne doit pas **s'inquiéter** pour éviter le stress.
- IV. Le **Palais Bourbon** est le siège de l'Assemblée Nationale.
- V. Quand nous tombons sur le **répondeur**, nous laissons un message.
- VI. Celui qui a la **santé** est riche sans le savoir.
- VII. Le jardinier **arrose** les plantes.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B: (5x1=5)

A

- I. Terminale
- II. Conserver
- III. Une carte de lecteur
- IV. *L'Express*
- V. Être au chômage

B

- i. Lycée
- ii. L'eau
- iii. La bibliothèque
- iv. Magazine
- v. Chercher un boulot

OU

12. B. Ecrivez vrai ou faux : (5x1=5)

- I. Un mensuel paraît une fois par mois. **vrai**
- II. Les députés sont élus par le peuple souverain. **faux**
- III. Il faut absolument éviter le gaspillage du temps. **vrai**
- IV. On doit éviter de manger des fruits et des légumes. **faux**
- V. *Tournesols* est un tableau de Renoir. **faux**