

SAMPLE PAPER RUSSIAN

Class X 2023-24

Time allowed : 3 hours

Maximum marks : 80

Section A – Reading Comprehension

- I. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it

5 x 2 = 10

В субботу утром Джон написал письмо и пошёл на почту. Он пришёл на почту, купил конверты и марки, написал на конверте адрес и послал письмо домой, в Америку. Потом он пошёл в банк. Он пришёл в банк, там поменял деньги и пошёл в магазин. Он пришёл в магазин, купил торт и фрукты и пошёл в общежитие к другу. Вечером Джон и его друг пошли на дискотеку. На дискотеке они хорошо потанцевали и отдохнули.

1. Что делал Джон в субботу?
2. Что он сделал на почте?
3. Где живёт его семья?
4. Почему он был в банке?
5. Какие покупки он сделал в магазине?
6. Как Джон и его друг проводили вечер?

Section B – Composition and Writing

- II. Write an essay of about 100 – 150 words on any one of the following topics:

1 x 15 = 15

1. Мой любимый спорт
2. Мой любимый предмет
3. Москва

Section C – Applied Grammar

III. Put the words given in the brackets in proper form/ case. Add preposition, wherever necessary. Attempt 5 out of 6 questions 5 x 3 = 15

1. Мы ждём (наш новый товарищ).
2. Родители позвонили (свой старый сосед).
3. Мой брат хочет быть (хороший известный поэт).
4. (Этот слабый студент) нужно много заниматься.
5. Все мои друзья живут (новый район).
6. У (новый ученик) нет (учебник).

IV. Put proper form of the adjective in any 5 out of the 6 following sentences

5 x 1 = 5

1. В тексте (трудный) слова.
2. Это было (последний) письмо от друга.
3. В городе строят (новый) дома.
4. Вы знаете (русский) песню?
5. В парке (зелёный) деревья.
6. Эта (старый) вещь.

V. Fill in the blanks with proper form of the word «который» in any 5 of the following sentences 5 x 1 = 5

1. Это книга, в много картин.
2. Мы должны выучить слова, дежурный писал на уроке.
3. Утром я встретил друга, о я говорил вам.
4. Я был на улице, на вы живёте.
5. Это университет, в сестра хочет учиться.
6. Больной отдыхал на санатории, находится в Дели.

VI. Insert verbs of the appropriate aspect in any 5 of the following sentences 5 x 1 = 5

1. Когда поэт начал (выступать - выступить), в зале стало тихо.
2. Завтра мы (получать - получить) новый журнал.
3. Мы (завтракать – позавтракать) быстро, и пошли в школу.
4. Если вы скоро вернётесь, мы (ужинать - поужинать) вместе.
5. Когда мы покупаем чай или кофе в буфете, друг всегда (платить - заплатить) деньги.
6. Это большой роман. Я (читать - прочитать) его почти месяц.

VII. Translate any 5 out of the 6 following sentences into English 5 x 1 = 5

1. Отец советовал нам вставать а 6 часов.
2. Сегодня я пойду за газетами.
3. Когда друзья кончили играть, не было значков на столе.
4. Я хочу купить овощи и фрукты.
5. Мы пойдём в парк, а сестра останется дома.
6. Мама положила новые книги на стол.

VIII. Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian 5 x 1 = 5

1. Doctor advised me to drink a lot of water.
2. Which film did you like on television?
3. We had guests from our village.
4. The teacher wrote a sentence on the blackboard.
5. I do not like to drink milk.
6. All my friends walk together.

Section D – Literature

IX. Answer any 5 out of the 6 following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the brackets 5 x 3 = 15

1. Чем занимались Петя с Сашей в Сибири? (Как мы лосей считали)
2. Куда должны были ехать ребята и что случилось в пути? (Метро)

3. Почему Ваня написал своё имя на берёзе? Хорошо ли это? (Имя на снегу)
4. Почему бык делал всё, как хотел Алёша? (Как я ездил на выставку)
5. Какой совет дал учитель Сухомлинский своим ученикам? (как найти больше свободного времени)
6. Что случилось в театре? Как бабушка стала счастливой? (Бабушка)