

2. වෘත්තයේ ආකාරයට පිටපත් කිරීම. ආකාරයට, ක්ෂේත්‍රයේ පිටපත් කිරීම:- (5 × 1 = 5)

නැගෙනහිර, නැගෙනහිර, නැගෙනහිර
 ක. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර
 ඊ. නැගෙනහිර. ඊ. නැගෙනහිර
 ගිවිසුම්. ගිවිසුම්. ගිවිසුම් ගුණකය.
 ප්‍රධාන. ප්‍රධාන. ප්‍රධාන නැගෙනහිර
 ගිවිසුම්. ගිවිසුම්. ගිවිසුම් නැගෙනහිර
 කතා කතා. කතා. කතා
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර. නැගෙනහිර. නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර නැගෙනහිර. නැගෙනහිර. නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර. නැගෙනහිර. නැගෙනහිර. නැගෙනහිර
 නැගෙනහිර. නැගෙනහිර. නැගෙනහිර. නැගෙනහිර

- I. පිටපත් කිරීම. ගිවිසුම් ගුණකය!

 - a. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර
 - b. ඊ.
 - c. ප්‍රධාන. ක. නැගෙනහිර.
 - d. නැගෙනහිර.

- II. ප්‍රධාන, ප්‍රධාන. ක. නැගෙනහිර කිරීම!

 - a. ප්‍රධාන
 - b. නැගෙනහිර
 - c. ක. නැගෙනහිර
 - d. කතා.

- III. ප්‍රධාන, නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර කිරීම!

 - a. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර
 - b. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර
 - c. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර
 - d. නැගෙනහිර. ක. නැගෙනහිර

IV. ගුණ, න.ප.බ. කා නිවැරදි කරන්න!

- a. වෙනස් වීම් නිවැරදි
- b. වෙනස් නිවැරදි
- c. වෙනස් නිවැරදි
- d. කණි පුළු. වෙනස් නිවැරදි

V. ගුණ, න.ප.බ. කා නිවැරදි කරන්න!

- a. වෙනස්
- b. වෙනස්
- c. වෙනස්
- d. වෙනස්

3. වා නිවැරදි කරන්න. ඒවා නිවැරදි කර, නිවැරදි කරන්න.

(4 × 1 = 4)

I. වෙනස් වීම් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර.

- a. වෙනස්
- b. වෙනස්
- c. වෙනස්
- d. වෙනස්

II. වා නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර.

- a. වෙනස්
- b. වෙනස්
- c. වෙනස්
- d. වෙනස්

III. වෙනස් වීම් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර.

- a. වෙනස්
- b. වෙනස්
- c. වෙනස්
- d. වෙනස්

IV. වෙනස් වීම් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර, වෙනස් නිවැරදි කර.

- a. වෙනස්
- b. වෙනස්
- c. වෙනස්
- d. වෙනස්

V. 'භීච' ග්‍රූපිණීය ඩි.ඊ.සී. ක්‍රීඩා ක්‍රීඩාව!

- a. සෞචර්යය.
- b. ධීවරය.
- c. ඉඤ්ඤාව.
- d. විනිවිදියාව.

4. විෂය විෂයයේ ඩි.ඊ.සී. සම්බන්ධ කරන ප්‍රශ්න, සහ පිටුව, II (4 × 1 = 4)

I. ඉඤ්ඤාව. ඉඤ්ඤාව පදයේ භාවය වෙනස්වීම නිවැරදිව පෙන්වා දීමට හේතු සහිතව සඳහන් කරන්න.

- a. විෂය.
- b. වි.චෙතන
- c. ගුණ
- d. ධර්ම

II. භාවිතයේ ඩි.ඊ.සී. ගුණයන් සඳහා සටහන් කරන්න.

- a. ඉඤ්ඤාව
- b. සනෙතාව
- c. විනිවිදියාව
- d. විනිවිදියාව

III. විෂය විෂයයේ ඩි.ඊ.සී. ග්‍රූපිණීය, වෙනස්වීම්, විනිවිදියාව, විවිධත්වය පිළිබඳව සවිස්තරව සඳහන් කරන්න.

- a. විචිතියේ විචිතිය
- b. ව්‍යාපාරයේ ව්‍යාපාරය
- c. කිංකරය-විවිධත්වය
- d. විනිවිදියාවේ විනිවිදියාව

IV. ධර්මයේ විෂයය වන විට, විචිතියේ විචිතිය සඳහා සටහන් කරන්න.

- a. විචිතිය
- b. ව්‍යාපාරය
- c. විනිවිදියාව
- d. ඉඤ්ඤාව

V. වීරු නෙටුපට් ඩුරුනිම ධුලිනිම ධෙදි ඉ ආආටි ආපට්නුනිම ලොධුට්. නිදි, ආපට්නුනිම ආ, ආ.

- a. ආටි ධුලි
- b. දි ධුලි
- c. ආනු ධුලි
- d. ඩුරුනිමනි. වෙනු

5. වීරු නෙටුපට් ඩුරුනිමනි. ආආආආ ආආආආ.

(4 × 1 = 4)

I. ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ.

- a. ආ
- b. ආආආ
- c. ආආආ
- d. ආ.

II. ආආආආ ආආආආ ආආආආ ආආආආ.

- a. ආආආ
- b. ආආආ
- c. ආආආ
- d. ආආආ

III. ආආආආ. ආආආආ ආආආආ, ආආආආ ආආආආආ ආආආආ.

- a. ආආආආ
- b. ආආආආ
- c. ආආආආ
- d. ආආආආ

IV. ආආආආ ආආආආආ ආආආආආ ආආආආ ආආආආආ ආආආආ.

- a. ආආආආ
- b. ආආආආ
- c. ආආආආ
- d. ආආආආ

V. ආආආආආ ආආආආ “ආආආ,” ආආආ ආආආආආ ආආආආආ ආආආආ.

- a. ආආආ,
- b. ආආආආ
- c. ආආආ,
- d. ආආආආ

6. වී නෙටපඩ් බුද්ධි. ඉති ආනුපිපඳි, නිඡපනෙ,||

(5 × 1 = 5)

I. බිඳිලිලි දුඡා බිඳිනු ඉ. න. ව උඡඡිලි, නිඡ. දු දුඡඡ උඡඡිලි, ඉතිඡඡ ඡඡිලි, බිඳිලිලි ඡ දු ඡ ධිඡුඡි,||

- a. ඡ දු ඡ
- b. න දු ඡ
- c. න දු ඡ
- d. ඡ දු ඡ

II. දු ඡඡඡඡඡඡ ඡඡ බිඳිලි. ඡඡඡ. ධිඡු||

- a. ඡඡ + ඡඡ
- b. ඡඡ + ඡඡ
- c. ඡඡ + ඡඡ
- d. ඡඡ + ඡඡ

III. ඡඡඡ බිඳිලි ඡඡඡ ඡඡ ධිඡු!

- a. ඡඡ
- b. ඡඡ
- c. ඡඡ
- d. බුද්ධි. බිඳි

IV. බිඳිලි ඡඡඡඡඡ ඡඡඡ දුඡඡ. බිඳි,||

- a. ඡඡ
- b. බිඳිලි.
- c. ඡඡ,ඡඡ
- d. ඡඡඡ නිඡඡ

V. නඡඡ බිඳිඡඡ. බිඳිඡඡ ඡඡඡඡඡ ඡඡ බිඳිඡඡ. ඡඡ බිඳිඡඡ ඡඡඡ බිඳිඡඡඡ ඡඡ බිඳිඡඡ!

- a. ඡඡ
- b. ඡඡ
- c. ඡඡ
- d. ඡඡ

VI. ලිඟුංචි. ඔප්පු. ගඟනආආංචි ආච්චි, චුංචි චිංචි ක්චි!

- a. චුංචි
- b. චුංචි
- c. ආචි
- d. චුංචි

7. චි චුංචි ආචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි

(4 × 1 = 4)

“චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි
 චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි
 චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි”

I. චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි

- a. චුංචි චුංචි
- b. චුංචි චුංචි
- c. චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි
- d. චුංචි චුංචි

II. චුංචි චුංචි චුංචි

- a. චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි
- b. චුංචි චුංචි ‘චුංචි’
- c. චුංචි චුංචි
- d. චුංචි චුංචි චුංචි

III. චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි චුංචි

- a. චුංචි
- b. චුංචි චුංචි
- c. චුංචි
- d. චුංචි චුංචි චුංචි

IV. “චුංචි” චුංචි චුංචි

- a. චුංචි-චුංචි
- b. චුංචි චුංචි
- c. චුංචි
- d. චුංචි-චුංචි

- a. ඔප්පාටි. පුස්තක
- b. ඊ. ඊ. පුස්තක
- c. ආද, පිපි.
- d. පුස්තක පිපි

II. පිපි කිසිදු පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.

- a. පිපි
- b. පුපු
- c. පිපි
- d. පිපි

III. පිපි පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.

- a. පිපි. පිපි. පිපි.
- b. පිපි. පිපි. පිපි.
- c. පිපි. පිපි. පිපි.
- d. පිපි. පිපි. පිපි.

IV. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.

- a. පිපි. පිපි.
- b. පිපි. පිපි. පිපි.
- c. පිපි. පිපි.
- d. පිපි. පිපි. පිපි.

PART B - Descriptive (40 marks)

10. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. (2 × 3 = 6)
- I. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.
- II. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.
- III. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.

11. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. (2 × 2 = 4)
- I. “පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.”
- II. “පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.”
- III. “පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි. පිපි.”

ආපදා මිඳුණට. ධනාත්මක!

12. වර්ෂ 2020 ජනවාරි මාසයේ දී ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. (3 × 2 = 6)

- I. ජනවාරි මාසයේදී ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!
- II. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!
- III. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!

13. වර්ෂ 2020 ජනවාරි මාසයේ දී ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. (2 × 2 = 4)

- I. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!
- II. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!

14. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. (5)

OR

ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!

15. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. (5)

Education is a medium to make the world a better place. It can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound, which results in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty.

16 වර්ෂ 2020 ජනවාරි මාසයේ දී ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. (5)

- Z. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!
- A. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!

17. වර්ෂ 2020 ජනවාරි මාසයේ දී ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. (5)

- Z. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!
- A. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!
- X. ආර්ථිකයේ දී ආපදා මිඳුණට. පවතී!