

Sample Question Paper Design - 2020-2021

Subject : Assamese

Class : X

Code : 014

SET - I

Time : 3 Hours

Marks : 40 + 40 = 80

PART - A

১) তলৰ গল্পটো ভালদৰে পঢ়ি নিম্নলিখিত প্রশ্ন সমূহৰ উত্তৰ লিখা।

এদিন এটা কুকুৰে আহাৰ বিচাৰি ফুৰিছিল। দৈবাং সি এডোখৰ ডাঙৰ মঙ্গল পালে। তাৰে কিছু সি খালে বাকী ডোখৰ মুখত লৈ ঘৰলৈ আহিল। ঘৰত জিৰাই - শঁতাই খাব।

তাৰ বাটত এটা জুৰি - জুৰিৰ ওপৰেদি ডাঙৰ কাঠ এচটা - তাৰে মানুহ-দুনুহ পাৰ হয়। কাঠচটাৰ ওপৰেদি কুকুৰটো পাৰ হ'বলৈ ধৰিলে। পানীত তাৰ চকু পৰিল। তলত - মঙ্গল লৈ এটা কুকুৰ যেন দেখিলে।

সি জুমি চালে। কুকুৰ নে, আন কিবা? এৰা, কুকুৰেই। তাৰো মুখত ডাঙৰ এডোখৰ মঙ্গল। দেখিলেই খাওঁ খাওঁ কৰে। কুকুৰ বৰ লোভী। সি আন কুকুৰক খাবলৈ দিব নোখোজে। গোটেইসোপাকে নিজে খোৱাৰ মন। কুকুৰটোৱে তলৰ কুকুৰটোলৈ চাই খেংখেওহাই উঠিল। নিমিষতে তাৰ মুখৰ মঙ্গলডোখৰো পানীত পৰিল; সেৱে উটাই লৈ গ'ল। বপুৰাই তেতিযাহে বুজিলে তলৰ কুকুৰটো তাৰ নিজৰে ছাঁহে। বেজাৰ মনেৰে সি গুচি গ'ল।

বৰকৈ লোভ কৰিলে নিজৰ খিনিও হেৰুৱাব লাগে।

প্ৰশ্ন ১: খালী ঠাই পূৰ কৰা -

ক) এদিন এটা ----- আহাৰ বিচাৰি ফুৰিছিল।

1

(i) কুকুৰে

(ii) ছাগলীয়ে

(iii) গৰুৱে

খ) বাটত সি এডোখৰ ----- পালে।

1

(i) কাঠ

(ii) পিঠা

(iii) মঙ্গল

২) তলৰ জতুৱা খণ্ডবাক্য কেইটাৰ শুন্ধ অর্থটো বাচি উলিয়াই লিখা :

$$1 \times 4 = 4$$

৩) তলত দিয়া প্রশ্ন বিলাকৰ শুন্দ উত্তৰটো বাছি লিখা :

$$1 \times 2 = 2$$

৪) তলত দিয়া সঞ্চি দুটার শুন্ধ রূপটো লিখা

$$1 \times 2 = 2$$

୫। ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁମତି ଶୁଣ୍ଡ ଉତ୍ସବଟୋ ଲିଖା :

$$1 \times 4 = 4$$

- ক) পথিবী ঘৰণীয়া বলি সকলোৱে জানে।

- (i) সৰল বাক্য
 (ii) মিশ্র বাক্য
 (iii) যৌগিক বাক্য
- খ) পরিশ্রম কৰিবা, তেহে উন্নতি কৰিব পাৰিবা।
 (i) যৌগিক বাক্য
 (ii) সৰল বাক্য
 (iii) জটিল বাক্য
- গ) যি আনক ভাল পায়, তেওঁক ভগৱানেও ভাল পায়।
 (i) সৰল বাক্য
 (ii) জটিল বাক্য
 (iii) যৌগিক বাক্য
- ঘ) লাচিতে মোগলক জয় কৰি গুৱাহাটীৰ পৰা খেদি দিলে।
 (i) যৌগিক বাক্য
 (ii) জটিল বাক্য
 (iii) সৰল বাক্য
- ৬। শুন্দ সমার্থক শব্দটো বাচি লিখা : 1x2=2
- ক) অণি — (i) ললাট
 (ii) পাৱক
 (iii) ক্ষিতি
- খ) চন্দ্র — (i) অৰবিন্দ
 (ii) মিহিৰ
 (iii) শশধৰ
- ৭। শুন্দ উত্তৰটো বাচি লিখা : 1x4=4
- ক) বুধিয়ক — (i) বুধি + অক
 (ii) বুদ্ধি + অক
 (iii) বুদ্ধি + ইয়ক
- খ) নামতী— (i) নাম + অতি
 (ii) নাম + অতী
 (iii) নামত + ঈ

- গ) নগৰীয়া— (i) নগৰ + অৰিয়া
 (ii) নগৰ + ঈয়া
 (iii) নগৰ + অৰীয়া

- ঘ) ৰণৱা— (i) ৰণ + উৱা
 (ii) ৰন + ওৱা
 (iii) ৰন + উৱা

৮। শুন্দ বিপৰীত অর্থ বুজোৱা শব্দটো বাচি লিখা : 1x2=2

- ক) অনুৰাগ — (i) বিৰাগ
 (ii) অপৰাগ
 (iii) নিৰাগ
 খ) আকৰ্ষণ — (i) অনাকৰ্ষণ
 (ii) নিকৰ্ষণ
 (iii) বিকৰ্ষণ

৯। শুন্দ বিপৰীত লিঙ্গ বাছি উলিওৱা : 1x4=4

- ক) দেওৰ — (i) দেওৰাণী
 (ii) ননদ
 (iii) ৰৌ
 খ) দঁতাল — (i) মাখুন্দী
 (ii) দঁতালী
 (iii) হাতী
 গ) ৰজা — (i) প্ৰজা
 (ii) ৰাণী
 (iii) ৰাজ্ঞী
 ঘ) দমৰা — (i) চেঁড়ৰী
 (ii) দমৰী
 (iii) গাই

PART - B

১০) ক) তলত দিয়া সংকেত বাক্যৰ সহায়ত গল্পটো সম্পূর্ণ কৰা। উপযুক্ত শিরোনাম আৰু নীতিশিক্ষা লিখিবা। $5 \times 1 = 5$

$$5 \times 1 = 5$$

ଭାଦ୍ର ମାହର ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦ —— ନଦୀ, ବିଲ, ଖାଲ ଶୁକାଇ ଗୈଛେ —— ଏଟା କାଉବୀ ଚାବିଓଫାଲେ ପାନୀ ବିଚାରି ହାଁହକାର —— ହୃଦୀ ଚକୁତ ପରିଲ ଏଟା କଳତ୍ତି —— କଳହର ଅଳପ ପାନୀ —— ଢୁକି ନାପାଲେ —— |

অথবা

খ) তলত দিয়া যিকোনো এখন ৰচনা লিখা 5

- (i) নিয়মানুবর্ত্তিঃ (ii) আজৰি সময় কটোৱাৰ উপায়

১১) তোমার বিদ্যালয়ত উদ্যাপন করা সরস্বতী পূজার বিষয়ে এখন প্রতিবেদন লিখি বাতৰি কাকতত প্রকাশৰ
বাবে ঘৃণ্ণত কৰা।

১২) তলত দিয়া যিকোনো এটা ফর্কৰা যোজনা বজাই লিখা :

- (i) কিনা হাঁহৰ ঠেটলৈকে মঙ্গ।
(ii) গোৱ মাৰি গঙ্গাত পেলোৱা।

১৩) কোভিদ-১৯ ব মহামারীর সময়ত ঘৰতে আৱন্ধ হৈ থকা সময় খিনি তুমি কেনেদৰে কটাইছিলা, তাকে
জনাই বন্ধুলৈ এখন চিঠি লিখা। ঠিকনা সাংকেতিক ভাষাবে লিখা। $3+2=5$

$$3+2=5$$

১৪) যিকোনো দুটা প্রশ্নের উত্তর লিখা : $2 \times 2 = 4$

- (i) বৰগীত কাক বোলে ? বৰগীতৰ এটা লক্ষণ উল্লেখ কৰা ।

(ii) “সজঁাৰ মইনাটিৰ অনেক যুগ্মতি । দেওমাৰি পাৰ হ'লে এৰিলে পীৰিতি ।” বুজাই লিখা ।

(iii) মহাপুৰুষ মাধৱদেৱ বচিত দুখন ঝুমুৰাৰ নাম লিখা ।

১৫) যিকোনো দুটা প্রশ্নের উত্তর লিখা : $3 \times 2 = 6$

- (i) প্রসংগ সংগতি দেখুরাই ব্যাখ্যা করা।
আতুর তৈলোহো হৰি বিষয় বিকলে।
কৰিয়ো উদ্ধাৰ মোক চৰণ কমলে ॥

(ii) অন্তনিহিত ভাৱ বুজাই লিখা :
মক্কাৰ দুৱাৰত চাহাব তিৰ্বেণীৰ ঘাট।
বেহাব নোৱাবে তাত মায়াই ভেটে বাট ॥

(iii) মহাপুৰুষ মাধৱদেৱে রচিত বৰগীতটিৰ মূলভাৱ লিখা।

১৬) যিকোনো দুটা প্রশ্নের উত্তর লিখা :

2x2=4

(i) চমুটোকা লিখা (যিকোনো এটাৰ)

ক) ডিম্বেশ্বৰ নেওগ

খ) অনুবাধা শম্ভা পূজাৰী

(ii) ছাত্রসকলে কার্যকৰী শিক্ষা ক'ৰ পৰা কেনেকৈ লাভ কৰিব পাৰে?

(iii) পল আৰু পাহী কোন শ্ৰেণীত পড়ে?

১৭) যিকোনো দুটা প্রশ্নের উত্তর লিখা :

3x2=6

(i) গাঁও একেধাৰে নগৰৰ জনক-জননী — কথাযাবৰ অৰ্থ বুজাই লিখা।

(ii) কাজিৰঙা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানত পল-আফতাবহঁত কি বিপদত পৰিচ্ছিল?

(iii) অৱণ্য যাত্ৰালৈ যাবলৈ পাহিয়ে কি কি বস্তু বেগত ভৰাই লৈছিল?

Sample Question Paper Design - 2020-2021

Subject : Assamese

Class : X

Code : 014

SET - II

Time : 3 Hours

Marks : 40 + 40 = 80

PART - A

১) তলৰ গল্পটো ভালদৰে পঢ়ি নিম্নলিখিত প্ৰশ্ন সমূহৰ উত্তৰ লিখা।

এদিন এটা সিংহ আৰু এটা ভালুক হাবিত ঘূৰি ফুৰিছিল। দুয়ো এটা মৰা হৰিণা-পোৱালি পালে। পোৱালিটো সৰু, কথমপি এটাৰ এসাজৰ হয়। দুখ নকৰাকৈয়ে আহাৰ বিচাৰি পালে। সিংহৰ মনত বৰ ৰং লাগিল। পিছে হৰিণাটো খায় কোনে? ভগাই খাৰৰ মন কাৰো নাছিল। সিংহই বোলে, মই খাওঁ। ভালুকে বোলে মই খাওঁ। দুয়ো সমানে বলী, কাকো কোনোৱে ভয় নকৰে। দুয়োৰে লাগিল তয়াময়া যুঁজ। সিহঁতৰ গোঁজৰণিত হাবিখন কঁপি উঠিল। দুয়ো বহুত পৰ যুঁজিলে। শেষত দুয়ো ভাগৰি পৰিল। দুয়োৰে গা ফালি ছিবা ছিব হৈছে। তেজেৰে ৰাঙলী হৈছে। সিহঁত আধা - মৰা হৈ পৰি থাকিল। লৰচৰ কৰিবলৈও শকতি নাইকিয়া হ'ল। সেই ফালেদি আহিল এটা শিয়াল। সিংহ আৰু ভালুকৰ যুঁজৰ বুজ শিয়ালে আগতে পাইছিল। ওচৰলৈ আহি সি ভালৈকে তৎ ললে। শিয়ালে দুয়োলৈ চাই কলে — আপোনালোক দুয়োৰে শকত নবিয়া হ'ল। এতিয়া মৰা হৰিণাৰ মঙ্গ খোৱাটো বেয়া হ'ব। এনেয়ে পঢ়ি যোৱাতকৈ ইয়াক মইয়ে খাই পেলাওঁ। আপোনালোকৰ গা ভাল হ'লে পহুৰ মঙ্গৰ কি আকাল হ'ব? শিয়ালে হাঁহি মাৰি হৰিণা পোৱালিটো লৈ আঁতৰি গ'ল। সিংহ আৰু ভালুকে খণ্ডতে দাঁত মুখ কামুৰিবলৈ ধৰিলে। সিহঁতে ভাবিলে — আমি অবুজ দেখিহে অনাহকত যুঁজি মৰিলোঁ। হৰিণাটো ভগাই খোৱা হলেই ভাল আছিল। নিজৰ দোষত শতৰুৰে লাই পালে।
কাজিয়া কৰাতকৈ মিলেৰে থকাটোহে ভাল।

প্ৰশ্ন : খালী ঠাই পূৰ কৰা -

ক) দুয়োৰে লাগিল —— যুঁজ।

1

- (i) হতাহতি
- (ii) তয়াময়া
- (iii) চুলিয়াচুলি

খ) সেইফালেদি আহিল এটা —— ।

1

- (i) কুকুৰা
- (ii) শিয়াল
- (iii) ভালুক

গ) শিয়ালে হাঁহি মাৰি —— পোৱালিটোক লৈ আঁতৰি গ'ল।

1

- (i) বাঘ
- (ii) সিংহ
- (iii) হৰিণা

খ) সি আহি পোৱা বুলি শুনিহে মোৰ ————— |

(i) গা জুৰ পৰিছে

(ii) গা উঠিছে

(iii) গা বৈছে

গ) মইচোন ক'বাতে ৰ'লো, তুমিহে ————— হ'লা।

(i) ঘৰ গোনা

(ii) ঘৰ গিৰী

(iii) ঘৰ ধৰা

ঝ) উসঃ ভগবান ! বাঘটোৱে যেনেকৈহে চোঁচা লৈছিল, কোনোমতেহে —— |

(i) গা সাৰিলো

(ii) গা টঙালো

(iii) গা ধৰিলে

৩) তলত দিয়া প্রশ্নৰ শুন্দ উত্তৰটো বাছি লিখা : 1x2=2

ক) সংস্কৃত উপসর্গ —

(i) দহটা

(ii) পঁচটা

(iii) বিশটা

খ) অনুসর্গবোৰক কোনটো নামেৰে জনা যায় ?

(i) স্বার্থিক প্রত্যয়

(ii) ক্ৰিয়া বিশেষণ

(iii) পূৰ্ব প্রত্যয়

৪) তলত দিয়া সক্ষি দুটাৰ শুন্দ ৰূপটো লিখা : 1x2=2

ক) দিগন্ত — (i) দিগ্ + অন্ত

(ii) দিক্ + অন্ত

(iii) দিগ্ + অনন্ত

খ) বৃষ্টি — (i) বৃং + টি

(ii) বৃং + তি

(iii) বৃষ্ট + ই

৫) তলত দিয়া বাক্য কেইটা কোনটো কি বাক্য লিখা :

1x4=4

ক) পৃথিবী ঘূরণীয়া বুলি সকলোরে জানে।

- (i) সরল বাক্য
- (ii) মিশ্র বাক্য
- (iii) যৌগিক বাক্য

খ) মই যেতিয়া পটোঁ, সি তেতিয়া খেলে।

- (i) সরল বাক্য
- (ii) যৌগিক বাক্য
- (iii) জটিল বাক্য

গ) এম. এ পাছ কবিও সৎ হ'ব নোৱাৰিলা।

- (i) জটিল বাক্য
- (ii) সরল বাক্য
- (iii) যৌগিক বাক্য

ঘ) তাই পঢ়া-শুনাত ভাল কিন্তু তাইব ব্যৱহাৰ বেয়া।

- (i) সরল বাক্য
- (ii) জটিল বাক্য
- (iii) যৌগিক বাক্য

৬) শুন্দি সমার্থক শব্দটো বাচি লিখা :

1x2=2

ক) নদী —

- (i) তটিনী
- (ii) সমীৰ
- (iii) অস্বুদ

খ) পৃথিবী—

- (i) ধৰিত্ৰী
- (ii) ত্ৰিয়ামা
- (iii) আলয়

৭) শুন্দি উত্তরটো বাচি লিখা :

1x4=4

- ক) শেহতীয়া — (i) শেষ + অতীয়া
(ii) শেহ + অতীয়া
(iii) শেষত + টীয়া
- খ) জাপানী (i) জাপ + আনী
(ii) জাপান + ই
(iii) জাপান + ঈ
- গ) মৰমিয়াল - (i) মৰম + ইয়াল
(ii) মৰম + টীয়াল
(iii) মৰমী + আল
- ঘ) লুণীয়া — (i) লোণ + টীয়া
(ii) লুণ + টীয়া
(iii) লোণ + ইয়া

৮) শুন্দি বিপরীত অর্থ বুজোৱা শব্দটো বাচি উলিয়াই লিখা :

1x2=2

- ক) আচাৰ — (i) অনাচাৰ
(ii) বিচাৰ
(iii) দুৰাচাৰ
- খ) শান্ত — (i) অশান্ত
(ii) প্ৰশান্ত
(iii) নিশান্ত

৯) শুন্দি বিপরীত লিংগ বাচি উলিওৱা :

1x4=4

- ক) নবাব (i) নবাৰী
(ii) বেগম
(iii) গোলাম
- খ) ৰোন্দা (i) জাঁই
(ii) বুন্দী
(iii) ৰোন্দী

- গ) তাঁরে (i) বিয়ে
(ii) আইচু
(iii) আমৈ

ঘ) ডেকা (i) গাভৰ
(ii) ডেকেৰ
(iii) বুটী

PART - B

১০) ক) তলত দিয়া সংকেত বাক্যৰ সহায়ত গল্পটো সম্পূর্ণ কৰা। উপযুক্ত শিরোনাম আৰু
নীতিশিক্ষা দিবা।

$$5 \times 1 = 5$$

এবাব কাছ আৰু শহাৰ দৌৰ প্ৰতিযোগিতাৰ সিদ্ধান্ত —— কথামতে প্ৰতিযোগিতা আৰন্ত হ'ল ——
কোন জিকিব —— শহা বহুত আগত —— কাছ পিছত লাহে লাহে একে গতি ——।

অথবা

খ) তলত দিয়া যিকোনো এখন বচনা লিখা :

$$5 \times 1 = 5$$

- (i) অধ্যরসায়
 - (ii) সময়ৰ মূল্য

১১) তোমার বিদ্যালয়ত উদ্যাপন করা বার্ষিক খেল ধেমালির বিষয়ে এখন প্রতিবেদন লিখি বাতৰি কাকতত
প্রকাশৰ বাবে ঘণ্টু কৰা। $5 \times 1 = 5$

$$5 \times 1 = 5$$

১২) তলত দিয়া যিকোনো এটা ফকরা যোজনা বজাই লিখা।

$$5 \times 1 = 5$$

- (i) তুলসীর লগত কলপটুরার মুক্তি
 - (ii) এশ গৰু মাৰিলে বাঘৰো মৰণ।

১৩) হাইস্কুল শিক্ষান্ত পরীক্ষার পিছত সময়খিনি কেনেদেরে কটাবা তাকে জনাই বন্ধুলৈ এখন চিঠি লিখা। ঠিকনা
শুন্দকৈ সংকেত বাক্যত লিখিবা। 3+2=5

$$3+2=5$$

১৪) যিকোনো দুটা প্রশ্নের উত্তর লিখা :

$$2x^2=4$$

ক) মহাপুরুষ মাধবদেরে কাৰ আদেশত বৰগীতি ৰচনা কৰিছিল ? মাধবদেৱ ৰচিত বৰগীতিৰ সংখ্যা কিমান ?

খ) চন্দ্রটোকা লিখা : আজান ফরিদ

গ) “জিকিৰ” শব্দটো কি শব্দৰ পৰা ওলাইছে? এই জিকিৰবোৰক কিহৰ লগত তলনা কৰিব পাৰি?