

MARKING SCHEME
CLASS-XII (2026-27)
SPANISH (196)

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

General Instructions:

Question paper is divided into 4 sections.

It has total 11 questions.

Section A: 7 questions (Q. nos. 1 and 5)

Section B: 2 questions (Q. nos. 6 and 7)

Section C: 2 questions (Q. nos. 8 to 9)

Section D: 2 questions (Q. nos. 10 and 11)

Attempt questions as per specific instructions.

Write question no. in answer-book before attempting it.

Sección – A

Q.1. Completa el siguiente texto eligiendo la opción correcta para cada hueco: 10x1=10

- a) iii – estuvieron → uso del pasado (indefinido)
- b) iii – murió → pasado puntual
- c) i – ofrecieron → pasado narrativo
- d) ii – que → conector subordinante básico
- e) iii – lo cual → pronombre relativo explicativo
- f) ii – a → preposición frecuente (incorporarse a)
- g) iv – y → conector aditivo
- h) iii – que → pronombre relativo sujeto
- i) ii – sería → condicional con valor hipotético
- j) i – a → estructura: permitir + infinitivo

Q.2. Transforma cualesquier de las cinco frases al estilo indirecto: 5x1=5

- a) Dijo que el día anterior había terminado el trabajo muy tarde.
- b) Dijo que cuando era estudiante vivía cerca del campus.
- c) La alumna dijo que había empezado a aprender español hacía cinco años.
- d) Marcos dijo que el verano anterior había viajado a México con su familia.
- e) Laura dijo que a los treinta años trabajaba en una empresa internacional.
- f) La estudiante dijo que al día siguiente entregaría el proyecto, pero que ese día no tenía tiempo para revisarlo.
- g) El profesor dijo que si tuviera más dinero, viajaría por América Latina al año siguiente.

Q3. Completa cualquier de las cinco frases con la forma adecuada del verbo entre paréntesis (presente de indicativo o presente de subjuntivo, según el contexto): **5x1=5**

- a) lean
- b) ayude
- c) es
- d) pasen
- e) aprenda
- f) asistamos
- g) es

Q.4. Lee el texto y completa cada hueco con la forma adecuada del verbo que aparece entre paréntesis: **10x1=10**

- a) nació
- b) interrumpió
- c) llegó
- d) reflejaban
- e) ha recibido
- f) escribiría
- g) influiría
- h) lean
- i) lean
- j) reflexionen

Q.5. Elige la opción correcta (cualesquiera cinco frases):

5x1=5

- a) (iv) no hagas el ridículo
- b) (iii) por lo tanto
- c) (ii) me lo
- d) (iv) para chuparse los dedos
- e) (iii) por
- f) (i) se lavó las manos
- g) (i) si no
- h) (i) no pasa nada

Sección – B

Q6. Después de leer el texto sobre el festival de teatro de Mérida y responde a cualesquiera cinco preguntas: **5x2=10**

- a) Porque combina el atractivo histórico de la ciudad romana con la vivencia cultural única de asistir a representaciones clásicas en un espacio original.
- b) En 1933 se celebró la primera edición del festival cuando el teatro aún no estaba completamente excavado ni reconstruido, lo que subraya su valor pionero.

- c) La inestabilidad política de España provocó la suspensión del festival tras 1934, reanudándose solo en 1953, lo que marca un vacío significativo en su continuidad.
- d) Porque es el escenario original del festival, representa el origen romano de la ciudad y se conserva como uno de los teatros antiguos más relevantes de la península.
- e) El contraste enfatiza la magnitud histórica del edificio y provoca admiración al comparar las expectativas actuales con la grandiosidad del pasado.
- f) El uso del término “Festival Internacional”, la variedad de actividades culturales y su prestigio histórico sugieren una proyección más allá del ámbito local.
- g) Tiene una intención persuasiva; el autor da un consejo directo y utiliza la advertencia sobre la alta demanda para inducir una acción inmediata.

Q.7. Lee el texto y elige la respuesta correcta:

5x1=5

- a) ii - Tenía un significado cultural, religioso y económico
- b) i - Era espumosa, amarga y oscura
- c) ii - Porque se pensaba que daba fuerza y resistencia
- d) iii - Añadieron azúcar y leche
- e) iv - Relatar el origen y la evolución cultural del chocolate

Sección – C

Q.8. Redacción:

5

Students are required to write a minimum of 70-90 words.
 Language (Correct use of verbs) – 2 marks
 Content/Message – 2 marks
 Reflection – 1 mark

Q.9. (A/B) Redacción:

10

Students are required to write a minimum of 150-180 words.
 Language – 3 marks
 Content/Message – 4 marks
 Format – 1 mark
 Reflection – 2 marks

Sección – D

Q.10. Responde a cualquiera de las cinco preguntas sobre autores hispanos (40-45 palabras).

5x2=10

The questions are open ended and it is expected that the students respond appropriately to these questions so that they can be assessed if they know about these authors, the most important works of each and its subject matter.

Q.11. Lee atentamente las preguntas y marca la respuesta correcta. Responde a cualquiera de las cinco preguntas. **5x1=5**

- a)** iii - Andalucía
- b)** ii - México
- c)** i - Cubismo
- d)** iii – Argentina y Uruguay
- e)** i - Es originario de Perú y se ha difundido a otros países costeros
- f)** ii - La llegada de los españoles a América en 1492
- g)** iv - A los pueblos andinos vinculados al Imperio inca
- h)** iii) - Perú
