

CLASS – XII

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2026-27

MARKING SCHEME

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 29-34みんなの日本語 2-I、 Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji)

40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory.
 2. You may attempt any section at a time.
 3. All questions of a section must be attempted in the correct order.
-

PART A

KANJI

(20)

Q1. Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji. (1x10=10)

れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

- I. 台風で ビールが たおれました。たいふう
- II. その池 の そばで やすみましょう。いけ
- III. ことし、海へ およぎに いきます。うみ
- IV. 三月も雪が ふりました。さむかったでしょう。ゆき
- V. 地下に ふるいくるまが いちだいあります。ちか
- VI. 病気のとき いつもともだちに でんわします。びょうき
- VII. 薬は もうのみましたか。くすり
- VIII. すみません、もっと大きい声で 言ってください。こえ
- IX. 頭が いたいんです。ほけんしつへ いってもいいですか。あたま

- X. 仕事は どうですか。しごと
- XI. デリーは インドの首都です。しゅと
- XII. すずしい風がふいています。かぜ

Q2. Please choose the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words.

(1x10=10)

れい：その店は やすいです。

- A. 安い
- B. 安
- C. 女
- D. 女い
- I. なつやすみは どこかへいきますか。
- A. 秋休み
- B. 夏休み
- C. 春休み
- D. 冬休み
- II. もりのなかは すずしいでしょう。
- A. 木木
- B. 林
- C. 本
- D. 森
- III. わたしは さむいところが すきです。
- A. 赤い
- B. 涼い
- C. 暑い
- D. 寒い
- IV. お母さんの 話を聞いてあんしんしました。
- A. 安心ました
- B. 冬心しました
- C. 安心しました
- D. 安芯しました

V. 日本は きせつが よつつ あります。

- A. 季切
- B. 切気
- C. 気節
- D. 季節

VI. さむいですから、からだに きをつけてください。

- A. 体だ
- B. 体
- C. 本
- D. 木イ

VII. この部屋はあまりにつこうが あたらない。

- A. 光日
- B. 日光う
- C. 日光
- D. 二項

VIII. わたしは かがくが すきです。

- A. 科字
- B. 料学
- C. 学科
- D. 科学

IX. しんりんの 空気は おいしいです。

- A. 森木
- B. 木森
- C. 森林
- D. 森真

X. インドは あつい くにです。

- A. 熱い
- B. 暖い
- C. 寒い
- D. 暑い

XI. あきは もみじが きれいです。

- A. 秋

- B. 春
- C. 夏
- D. 冬

XII. あの人は ぎんこういんです。

- A. 銀行人
- B. 金行員
- C. 銀行員
- D. 銀校員

GRAMMAR

(20)

Q3. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 10. (1x10=10)

れい：きのうは 何　たべないで ねました。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. も

I. サモサは チャトニー ——つけて たべてください。

- A. を
- B. へ
- C. で
- D. が

II. みぎ 手 ——おちゃわんを とって ひだり 手に のせます。

- A. を
- B. の
- C. へ
- D. で

III. おちゃは すこし にかい です ——おいしいです。

- A. を
- B. が
- C. で

D. の

IV. 車は どこ ——とめたんですか。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. に

V. ふくは せんたくき ——あらいます。

- A. へ
- B. で
- C. の
- D. を

VI. たなかさんは すぐじむしょ ——もどると っていました。

- A. に
- B. が
- C. で
- D. の

VII. からだに き つけてください。

- A. を
- B. に
- C. で
- D. の

VIII. きむら先生は なん ——びょうきですか。

- A. に
- B. の
- C. は
- D. を

IX. あのみせで にほんのものが 百円 ——買えます。

- A. を
- B. が
- C. で
- D. も

X. わたしは ラジャスターンの ちいさいむら ——うまれました。

- A. な
- B. の
- C. で
- D. も

XI. はさみは もとの ところ —— おいてください。

- A. に
- B. が
- C. で
- D. の

XII. しゅうまつ ——デリーへ かえる つもりです。

- A. で
- B. の
- C. に
- D. を

Q4. Choose the correct form of the verb from A, B, C and D to complete the following sentences. (1x5=5)

- I. しゅうまつは うみへ ——とおもっています。
(いく、いこう、いけ、いか)
- II. 7がつのおわりに ドイツへ ——よていです。
(しゅちょうし、しょちょうする、しゅちょうする、しゅちょうすう)
- III. ゆきさんは いっしょけんめいにべんきょうしましたから——でしょう。
(ごうがくしない、ごうかくする、ごうかくしよう、ごうかくして)
- IV. 先生は {あした ——} と っていました。
(やすみます、きれい、やすま、やすい)
- V. どうようびは どこも ——で うちで やすみます。
(いきない、いこない、いかない、いくない)

Q5. Match column 1st with column 2nd by choosing the answer from A, B, C and D, which has the same meaning as of column 1st

(1x5=5)

COLUMN 1	COLUMN 2
I しょうきんし	a. <u>つかうな</u> b. たべるな c. かくな d. はいるな
II えいぎょうちゅう	a. かいている b. みせがしまっている c. <u>みせがあいている</u> d. みせがありません
III むりょうです	a. おかねをはらってください b. おかねはありません c. <u>おかねをはらわなくてもいい</u> d. おかねをはらいます
IV ほんじつきゅうぎょう	a. <u>きょうはやすみです</u> b. きょうはやすみではありません c. きょうはほんをよむ d. きょうはほんをよまない
V しょうちゅう	a. <u>つかうな</u> b. つかってください c. つかってはいけない d. <u>いまつかっている</u>

PART B

Q6. Please select the correct answer to complete the sentences given below.

(1x5=5)

1. (パスポート、いきます、、てんき、べんきょう) をなくしてしまいました。
2. (かみ、いす、まど、てんき) がわれています。
3. (かみ、てんき、いす、まど) がこわれています。
4. (てんき、まど、くうき、でんき) がついています。
5. (てんき、かばん、およぎ、きれい) がありました！

Q7. Read the following paragraph and answer the questions that follow
(1x6=6)

だいがくせいかつ

大学生活

まつもとさんは ^{まいあさ 9} だいがくせい です。毎朝、9 時におきて、10 時にアパートを出ます。^{だいがく} かのじょは ^{c o m m u t e s} じてんしゃで 大学に かよって(commutes)います。大学は ^{ちゅうしん} まちの 中心に あります。じてんしゃで 15 分 かかります。

大学では、まつもとさんは ^{よ え} びじゅつ(art)の勉強をしています。毎日、たくさんの本を読んだり、絵をかいたりします。^{ともだち いっしょ た} あさごはんは友達と一緒に食べます。ときどき、^{か ふ え た い} カフェで 食べに行きますが、ふつうは大学で食べます。

じゅぎょうは4 時ごろ終わりますが、かだい(assignment)が多いときは ^{しよかん} としょかに のこります(stays behind) 。としょかに のこらない日は、6 時ごろにうちに かえります。かえたあと、ばんごはんを つくって、すこし テレビを見ます。そして、ねるまえに ^{しよせつも} 読みます。

しゅうまつは ^{しやしん} ともだちと ^{landscape しやしん} かつどうをしたり、写真をとったりします。まつもとさんの ^{しゅみは} ふうけい(landscape)写真です。

^{どようび} 土曜日には、いつも近くの ^{ちか} こうえんでともだちと写真をとります。^{しやしん}

まつもとさんは 毎日楽しい生活をしています。

もんだい : Please answer the questions given below :

I. まつもとさんは毎日、何時にアパートを出ますか。

^{まいあさ 9}
毎朝、9 時におきて、10 時にアパートを出ます。

II. まつもとさんは なんで 大学へいきますか。

^{だいがく} ^{c o m m u t e s}
じてんしゃで 大学に かよって(commutes)います

III. 大学で、まつもとさんはどんな勉強をしていますか。

大学では、まつもとさんは ^{よ え} びじゅつ(art)の勉強をしています。毎日、たくさん本の読んだり、絵をかいたりします

IV. まつもとさんのしゅみは何ですか。

まつもとさんの しゅみは ふうけい(landscape)写真です。

V. まつもとさんは週末の土曜日に何をしますか。

土曜日には、いつも近くの こうえんでともだちと写真を撮ります。

VI. まつもとさんはとしょかんに のこらない日はうちへ帰って何をしますか。

としょかんに のこらない日は、6 時ごろにうちにかえります。かえたあと、ばんごはんを つくって、すこし テレビを見ます。そして、ねるまえに しょうせつも 読みます。

Q8. Please complete the following to complete the sentence . The first one is an example (1x4=4)

れい： さくらが ーーーー (とびます、なれます、のみます、さきます)

I. いろが ーーーー (かわります、とどきます、のみます、さきます)

II. まるを ーーーー (つけます、たべます、のみます、さきます)

III. にもつが ــــــــ (とどきます、たべます、のみます、さきます)

IV. しゅうかんに ــــــــ (とどきます、たべます、のみます、なれます)

OR

Please complete the following choosing words from the box given to complete the sentence . The first one is an example

まもれ、さわぐな、はいるな、 <u>とめるな</u> 、さわるな

れい： あそこに じてんしゃを とめるな。

I. コンピューター、しつに ーはいるなー。

II. こうつうきそくを ーまもれー。

III. 図書室の中で ーさわぐなー。

IV. 高いですから、ポースレンボールを ーさわるなー。

Q9. Choose the appropriate words from the box given below and complete the following text. One word can be used only once. (1x10=10)

にほんでは あいさつする とき、 あたまを -----1。あくしゅを したり からだに さわったりする あいさつは ありません。また、にほんじんは 「わたし」

というとき、ひとさしゆびで じぶんの はなを -----2。

てをつかう ジェスチャーは いろいろあります。ひとの まえを あるくとき、

てを たてて あげたり さげたりします。これは「ちょっとすみません」といういみです。 また、てを かおの まえで よこに なんかいも -----3。

これは「さようなら」の ジェスチャーではありません。「わかりません」

「できません」などの いみです。

ひとを よぶとき、にほんじんは てのひらを したに むけて -----4。また、

にほんじんは くちの まえに ひとさしゆび をたてて 「しーっ」といいます。

これは「はなすな！」 といういみです。みんなのまえではなすときは、

ポケットに てをいれて -----5 はいけません。また、にほんじんは あいて

の めを あまりみないで -----6。じっと みると しつれいなのです。

このほかにわらうとき、てでくちをかくす(cover)おんなのひとがいます。

むかし、おんなのひとはほかのひとにはを -----7 はいけませんでした。

それでいまでもそのしゅうかんのとおりにしているのです。

にほんでは ちいさい こどもに 「いいこだね。」というとき、

あたまに -----8。しかし、タイなどの とうなん アジアの くに では あたまに

-----9は いけません。りょこうの ガイドブックには タイへ いったら、

ひとの あたまに -----10 な と かいて あります。せかいには いろいろな

ジェスチャーが あります。

さわります(8)、ふります(3)、みせて(7)、さげます(1)、はなします(6)、さわって(9)、はなして(5)、さわる(10)、ふります(4)、さします(2)

OR

さいきん、———1の人が けいたいでんわを もっています。わたしは がくせいですが、もっています。ともだちも みんなもっています。ちいさいこどもも けいたいでんわを もっていることがあります。けいたいでんわは ———2 ちいさくて、コードがありませんから、———3 ———4 でも持って行って、電話をかけたり、もらったりすることができます。ふつうの電話と くらべて、高いですが、便利です。 ———5、けいたいでんわは れいぞうこや せんたくきのように げんだい のせいかつに 必要なものと言う人もいます。

———6、けいたいでんわは げんだいのこうがい(pollution)だと言う人もいます。 ———7 けいたいでんわは げんだい(present)の生活に 必要なのでしょうか。

私は学生は けいたいでんわは 必要が ないと思います。でも、 ———8、仕事を はじめたら 必要になると思います。 ———9 けいたいでんわをもったら、マナーに 気をつけて、必要な時 ———10 つかいます。

また、いつでも、しかし、とても、ほとんど、それに、どこ、たぶん、ほんとうに、だけ、

さいきん、ほとんどの人が けいたいでんわを もっています。わたしは がくせいですが、もっています。ともだちも みんなもっています。ちいさいこどもも けいたいでんわを もっていることがあります。けいたいでんわは とてもちいさくて、コードがありませんから、いつでも どこでも持って行って、電話をかけたり、もらったりすることができます。普通の電話と くらべて、高いですが、便利です。それに、けいたいでんわは れいぞうこや せんたくきのように げんだいのせいかつに 必要なものと言う人もいます。

しかし、けいたいでんわは げんだいのこうがい(pollution)だと言う人もいます。ほんとうに けいたいでんわは 現代の生活に必要なのでしょうか。

私は学生はけいたいでんわは必要がないと思います。でも、たぶん、仕事を始めたら必要になると思います。またけいたいでんわを持ったら、マナーに気を付けて、必要な時だけ使います。

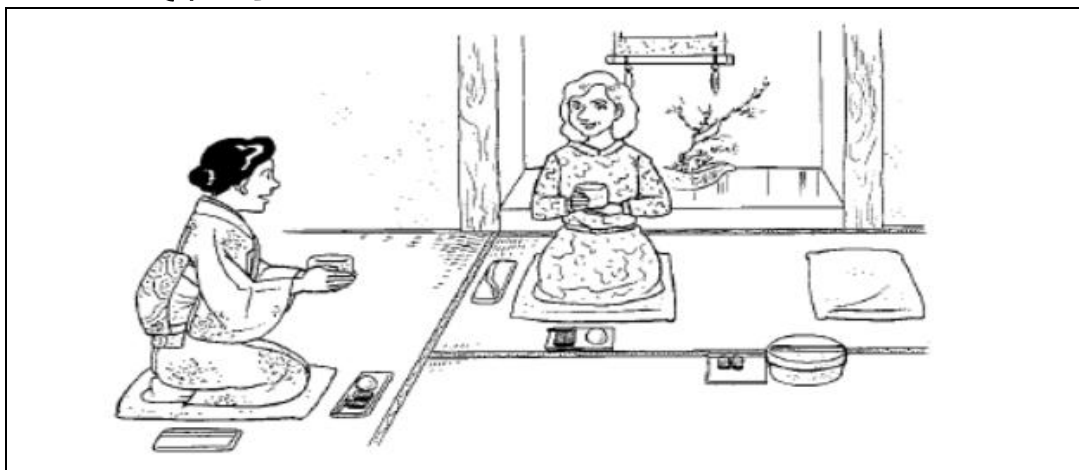
Q10. Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following TOPICS. (5)

- I. ごみの だしかた
- II. Your favourite recipe

Q11. Please use the pictures given to write about the Japanese TEA CEREMONY SADO IN 5 LINES (1x5=5)

Please use the key words

1. まず
2. つぎに
3. それから



OR

- **Please fill in the blanks to complete the following kaiwa choosing from the words given below**

たいへん、むり、ときどき、どうした、いけません

かなみ: けいこさん、げんきじゃないですね。どうしたんですか。

けいこ: さいきん、体のちょうしがよくないんです。ときどきあたまや いが
いたくなるんですよ。

かなみ: それは いけませんね。がっこうは いそがしいんですか。

けいこ: ええ、もうすぐしけんですから、たいへんいそがしくなってしまう
て。かなみ: そうなんですか。むりをしないほうがいいですよ。

Q12. Please translate the passage given below into English

(5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小学校が 6年間、中学校は 3年間、高校は 3年間です。大学は 4年間 あります日本では 6さいになると 小学校へ 行きます。学校には しりつ学校 (private school)と こうりつ学校(public school)があります。どちらも いい学校です。高校や 大学へ行くために にゅうがくしけんを うけなければなりません。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小学校が 5年間、 中学校は 3年間、高校は 4年間です。大学は 3~4年間 あります。インドでは 4さいになると 小学校へ 行きます。

学校には しりつ学校と こうりつ学校が ありますが、インド人は しりつ学校の ほうが いい と思っています。高校や 大学へ 行くために にゅうがくしけんを うけなければなりません。