

FRENCH (CODE: 118) (2026-27)
CLASS 12 SAMPLE QUESTION PAPER

Time: 3 hours

Marks:80

SECTION A (Comprehension) (20 marks)

1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes:

10

L'aubergiste sert à M. Vincent un poulet délicieux. Puis M. Vincent se met en route ... Mais est-ce l'effet du Bourgogne, dont il a bu une bouteille? Il a la tête lourde...il a envie de dormir...serait-ce une légère ivresse? Imprudent M. Vincent! C'est dangereux quand on conduit ! Pourtant il voudrait bien arriver à Lyon avant la nuit. Et, pour comble de malheur, un brouillard épais remplit la vallée de Saône; notre ami ne voit pas à trente mètres devant lui. Il devra rouler avec lenteur. Ce brouillard va devenir encore plus épais, quand M. Vincent s'approchera de Lyon. Car la ville est à cheval sur deux fleuves: la Saône et le Rhône.

(i) Répondez aux questions : **(Deux au choix) (2X2=4)**

- (a) Que fait M. Vincent après avoir mangé un repas délicieux ?
- (b) Comment se sent-il?
- (c) Pourquoi M. Vincent, avait-il du mal à voir dans la vallée de Saône?

(ii) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants : **(4X0.5=2)**

- (a) Dégoutant
- (b) Partir
- (c) Vide
- (d) Légère

(iii) Complétez avec un mot/ des mots du texte : **(Deux au choix) (2X1=2)**

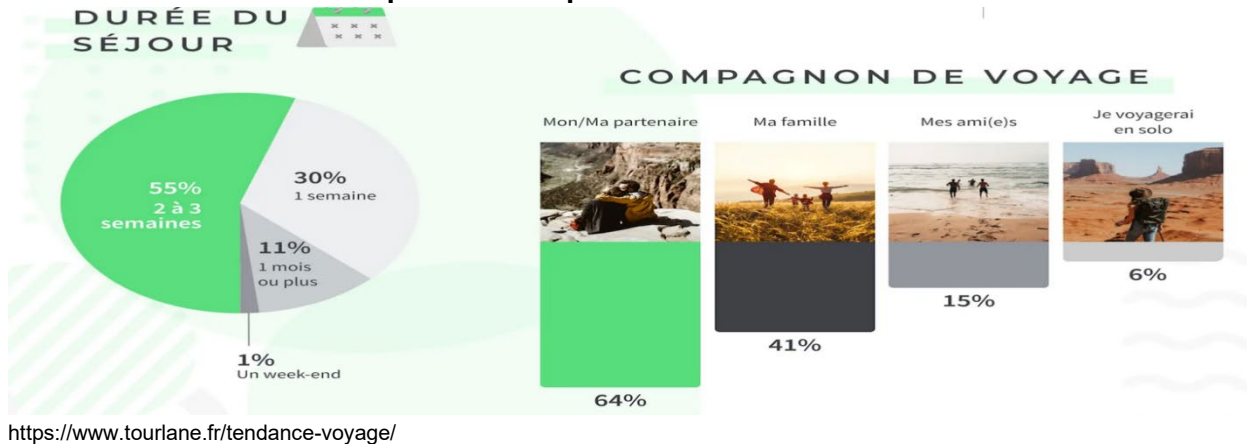
- (a) C'est un homme _____.
- (b) Il y a une belle _____ d'eau sur la table.
- (c) Elle voudrait _____ un professeur un jour.
- (d) Le _____ coule à côté de la montagne.

(iv) Donnez la forme verbale des mots suivants : **(2X1=2)**

- (a) L'arrivée
- (b) La vue

2. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes:

10



L'article "Voyager, c'est grandir!" dans le journal aborde le sujet de longs voyages en sac à dos que les jeunes font après leurs études. Ils voyagent souvent loin de chez eux et pendant plusieurs mois, avec tous leurs vêtements dans un grand sac à dos. Selon le journaliste, ces expériences sont une aventure passionnante et enrichissante. On ne sait pas où on va passer la nuit, qui on va rencontrer. L'incertitude du voyage et la nécessité de se débrouiller seul face aux problèmes offrent d'excellentes opportunités de devenir adulte et indépendant.

Cependant, ces voyages ne permettent pas toujours de rencontrer les gens d'autres cultures. Ces jeunes voyageurs ont très peu de contact avec la population locale. La plupart du temps, ils restent entre eux, avec d'autres voyageurs dans la même situation. On dirait que le seul moyen de vraiment connaître une autre culture est de vivre et de travailler avec ses habitants. C'est par le partage du quotidien qu'on apprend le plus.

(i) Dites vrai ou faux: **(2X1=2)**

(a) Selon l'image, la plupart des Français préfèrent voyager avec leur famille ou leurs amis?

OR

[For the visually impaired only]

Dans le texte, on parle d'un article sur le voyage et les jeunes Français.

(b) Les jeunes gardent le contact avec des gens locaux.

(ii) Trouvez dans le texte: **(Deux au choix) (4 X 0.5=2)**

(a) La forme verbale de "la vie"

(b) Un adjectif

(c) Un adverbe

(d) Un autre mot pour dire "la chance"

(iii) Complétez avec un mot du texte: **(4X1=4)**

(a) Après avoir fini ses _____ au lycée, il va s'inscrire à l'université. (travail/ études/ expériences)

(b) Un _____, c'est celui qui écrit pour un journal. (quotidien/ journaliste/ article)

(c) Protéger l'environnement, c'est une _____. (publicité/ opportunité/ nécessité)

(d) Le _____ préfère loger dans une auberge de jeunesse. (habitant/ voyageur/ population)

(iv) Choisissez une bonne réponse: **(Deux au choix) (2X1=2)**

- (a) D'après le texte, les jeunes voyagent après avoir _____
- fini leurs études
 - fini leurs devoirs
 - mis tous leurs vêtements dans leurs sacs
- (b) Le journaliste déclare que _____ apportent beaucoup aux jeunes.
- les voyageurs
 - les voyages
 - les habitants
- (c) Les expériences pendant les voyages rendent les jeunes plus _____
- Independants
 - jeune
 - grand
- (d) Pendant le voyage, les jeunes restent avec _____
- d'autres voyageurs
 - les journalistes
 - les habitants

SECTION B (Expression Ecrite) (20 Marks)

3. Écrivez UNE lettres de 80 mots : (10X1=10)

(i) A votre cousine en racontant votre expérience de voyager en avion la première fois.

OU

(ii) A votre ami en décrivant vos vacances chez vos grands-parents dans une ferme.

OU

(iii) A votre mère en disant comment vous avez célébré Noël chez votre ami(e).

4. Rédigez un texte/ une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : (UN au choix) (10X1=10)

(i) Une femme - sortir du marché - chercher son porte-monnaie -ne pas le trouver - Se souvenir - où elle a payé - penser qu'elle l'a laissé sur le comptoir - retourner au marché - demander au vendeur - il n'a rien vu - Être inquiète - vouloir partir - une fillette - trouver le porte-monnaie - le rendre - la femme - être soulagée - remercier la fillette - décider de faire plus attention.

OU

(ii) Un petit garçon - rêver de réussir son examen - chaque soir - faire ses devoirs, réviser - les autres /jouer - garçon/ étudier - avant l'examen - décider d'étudier plus - parents - l'encourager et l'aider - le jour de l'examen - avoir peur mais se sentir prêt - répondre attentivement - résultats - réussir - famille fière - comprendre que le travail paie.

SECTION C (Grammaire) (25 Marks)

5. Conjuguez les verbes suivants: (5X1=5)

(i) Le weekend dernier, nous (rendre) visite à nos cousins.

(ii) "(se lever) et prends ton bain!" dit la mère à son fils.

- (iii) Quand il est arrivé au cinéma, le film (commencer).
- (iv) S' il faisait beau, je (faire) du jogging dans le parc à côté.
- (v) La semaine prochaine, le directeur (organiser) une soirée pour ses employés.

Parmi les questions suivantes (6/7/8/9/10/11/12) abordez QUATRE au choix

6. Mettez au discours directe/ indirecte selon le cas : (5X1=5)

- (i) Le professeur demande aux élèves : “Qu’est-ce qui est difficile?”
- (ii) La vieille dame demande au jeune garçon s'il fait froid dehors.
- (iii) Maman me demande ce que je cherche dans mon sac.
- (iv) Il leur dit : “ Vous devez donner un peu d’argent au mendiant.”
- (v) Mes grands-parents me conseillent de ne pas faire de bruit.

7. Mettez au négatif : (5X1=5)

- (i) Il y a quelque chose derrière le canapé.
- (ii) Elles sont toujours occupées.
- (iii) On a déjà pris le dîner.
- (iv) Le client a bu du thé et du café.
- (v) Les vieux voyagent partout en hiver.

8. Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels/ y/en etc.: (5X1=5)

- (i) M. Dupont donne des dossiers au directeur.
- (ii) Tu rencontres ton ami au club.
- (iii) Mes voisins, ils ont commandé du vin blanc.
- (iv) Monique a vu les filles à la bibliothèque.
- (v) Nous voulons aller distribuer les sucreries au temple.

9. Complétez avec un pronom relatif simple ou composé selon le cas: (5X1=5)

- (i) Les phrases _____ elle a écrites sont belles.
- (ii) Je ne connais pas la fille _____ tu achètes ces fleurs.
- (iii) Max cherche la trousse _____ il avait mis ses clés.
- (iv) C’est mon professeur _____ je t’ai parlé hier.
- (v) Le journaliste _____ parle au Président est très connu.

10. Complétez avec un adjectif ou pronom interrogatif: (5X1=5)

- (i) _____ robe as-tu choisie et _____ ne te plaisent pas?
- (ii) _____ exercice est facile à faire et _____ est complexe?
- (iii) Avec _____ professeurs veulent-ils voyager et _____ n’aiment-ils pas?
- (iv) _____ maisons sont loin du marché et _____ sont près du centre commercial.
- (v) Dans _____ boîte as-tu mis tes vêtements et dans _____ as-tu cachée tes bijoux.

11. Complétez avec une préposition qui convient: (5X1=5)

- (i) Elles habitent _____ l’église depuis vingt ans.
- (ii) Les filles françaises déjeunent _____ un coin-café près de l’église.

- (iii) L'actrice a déposé ses affaires ____ la grande table.
- (iv) Les enfants préparent un gâteau au chocolat ____ leur mère.
- (v) Ils vont à Paris ____ leurs enfants pour fêter le nouvel an.

12. Mettez les phrases suivantes en ordre et réécrivez: (5X1=5)

- (i) n' / plus / légumes/ de/ il/ frigo/ y/ a/ dans/ le/ frais
- (ii) De/ coucher/ tu/ du/ parents/ dois/ avant/ passer/ tes/ temps/ te/ avec
- (iii) Conseillé/ les/ régulièrement/ d'/ de/ il/ gazeuses/ de/ l'/ est/ eau/ et/ boire/ éviter/ boissons
- (iv) Et/ frères/ de/ pour/ la/ argent/ limonade/ Paul/ gagner/ vendent/ leur/ ses/ poche/ de
- (v) permettait/ mon/ voudrais/ me/ la/ s'il/ voiture/ bien/ de/ je/ père/ conduire

SECTION D (Culture et Civilisation) (15 Marks)

13. Répondez aux questions suivantes : (CINQ au choix) (5X2=10)

- I. Qu'est-ce que c'est 'La Bourgogne' ?
- II. Comment les connaisseurs goûtent-ils les vins ?
- III. Autrefois, les jeunes français exerçaient quels types de jeux traditionnels?
- IV. Qu'est-ce que c'est "Les billes"?
- V. Que mange-t-on pendant le réveillon?
- VI. Qu'est-ce qu'on peut voir en Provence?
- VII. Que peut-on écouter à la messe de minuit?

14. Complétez les phrases à l'aide des mots donnés : (5 au choix) (5X1=5)

(Père Noël, Vézelay, Lyon, mistral, marelle, souliers, Alpes)

- I. _____ est un des sanctuaires réputés en Bourgogne.
- II. Le _____ est le vent fort qui souffle le long du Rhône.
- III. Les petits enfants mettent les _____ dans la cheminée à Noël.
- IV. Les fillettes tracent plusieurs cases pour jouer au jeu de la _____.
- V. Le confluent du Rhône et de la Saône est à _____.
- VI. Les petits Français croient au _____.
- VII. Les cols les plus élevés en Europe se trouvent aux _____.