

FRENCH (CODE:118) (2026-27)
CLASS 12 SAMPLE QUESTION PAPER
MARKING SCHEME

Time: 3 hours

Marks: 80

SECTION A (Compréhension) 20 marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:

10

- (i) Répondez aux questions suivantes : (Deux au choix) (2X2=4)
- (a) Il se met en route.
 - (b) Il a la tête lourde et il a envie de dormir. Il a une légère ivresse.
 - (c) Parce qu'il y avait un brouillard épais qui remplissait la vallée de Saône.
- (ii) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivantes : (4X0.5=2)
- (a) Délicieux
 - (b) Arriver
 - (c) Vide
 - (d) Lourde
- (iii) Complétez avec un mot du texte : (Deux au choix) (2X1=2)
- (a) Dangereux/ imprudent
 - (b) Bouteille
 - (c) Devenir
 - (d) Fleuve
- (iv) Donnez la forme verbale des mots suivants : (2X1=2)
- (a) Arriver
 - (b) Voir

2. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:

10

- (i) Dites vrai ou faux : (2X1=2)

(a) Faux

OU

[For the visually impaired only]

Vrai

(b) Faux

- (ii) Trouvez dans le texte : (2 au choix) (4X0.5=2)

(a) Vivre

(b) Dangereux/ long/ grand/ imprudent/ passionnant/ enrichissant

(c) Toujours/ seul

(d) L'opportunité

- (iii) Complétez avec un mot du texte: (4X1=4)

(a) Etudes

(b) Journaliste

(c) Nécessité

(d) Voyageur

- (iv) Choisissez une bonne réponse: (2 au choix) (2X1=2)
- (a) D'après le texte, les jeunes voyagent après avoir **fini leurs études**.
 - (b) Le journaliste déclare que **les voyages** apportent beaucoup aux jeunes.
 - (c) Les expériences pendant les voyages rendent les jeunes plus **indépendants**.
 - (d) Pendant le voyage, les jeunes restent avec **d'autres voyageurs**.

SECTION B (Expression Ecrite) (20 Marks)

3. Ecrivez UNE lettre de 80 mots :

(10X1=10)

[Réponse libre]

- (i) *Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction) (2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)*
- (ii) *Idea and creativity - 4 marks*
- (iii) *Content, accuracy, presentation, and cohesion of thoughts - 2 marks*
- (iv) *Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked).*
- (v) *Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.*
 - (a) *Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or the student's own original expressions may be considered correct.*
 - (b) *Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10*
 - (c) *No marks to be deducted for signing off done either on left or right.*
 - (d) *Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.*

2. Rédigez un texte/une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants :

(UN au choix)

(10X1=10)

[Réponse libre]

- (i) *Idea and creativity - 2 marks*
- (ii) *Content, presentation and cohesion of thoughts - 4 marks*
- (iii) *Command over the language (vocabulary and grammar) - 2 mark (Minor errors may be overlooked).*
- (iv) *All given terms used correctly. 2 marks.*
- (v) *Story completed in any suitable way using the hints provided should be accepted.*

SECTION C (Grammaire) (25 marks)

5. Conjuguez les verbes suivants : (5X1=5)

- (i) Le weekend dernier, nous **avons rendu** visite à nos cousins.
- (ii) "**Lève-toi** et prends ton bain!" dit la mère à son fils.
- (iii) Quand il est arrivé au cinéma, le film **avait commencé**.
- (iv) S' il faisait beau, je **ferais** du jogging dans le parc à côté.
- (v) La semaine prochaine, le directeur **organisera** une soirée pour ses employés.

Parmi les questions suivantes (6/7/8/9/10/11/12) abordez QUATRE au choix

6. Mettez au discours directe/ indirecte selon le cas: (5X1=5)

- (i) Le professeur leur demande **ce qui** est difficile.
- (ii) La vieille dame demande au jeune garçon : “ **Est-ce qu’il fait froid dehors ?** ”
- (iii) Maman me demande : “ **Qu’est-ce que tu cherches dans ton sac ?** ”
- (iv) Il leur dit **qu’ils** doivent donner un peu d’argent au mendiant.
- (v) Mes grands-parents me conseillent : “ **Ne fais pas de bruit !** ”

7. Mettez au négatif: (5X1=5)

- (i) Il **n’y** a **rien** derrière le canapé.
- (ii) Elles **ne** sont **jamais** occupées
- (iii) On **n’a pas encore** pris le dîner.
- (iv) Le client **n’a** bu **ni** thé **ni** café.
- (v) Les vieux **ne** voyagent **nulle part** en hiver.

8. Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels/ y/en etc.: (5X1=5)

- (i) M. Dupont **leur en** donne.
- (ii) Tu **l’y** rencontres.
- (iii) **Eux**, ils **en** ont commandé.
- (iv) Monique **les** a vues à la bibliothèque.
- (v) Nous voulons **y** aller **les** distribuer.

9. Complétez avec un pronom relatif simple ou composé selon le cas: (5X1=5)

- (i) Les phrases **qu’elle** a écrites sont belles.
- (ii) Je ne connais pas la fille **pour laquelle/ pour qui** tu achètes ces fleurs.
- (iii) Max cherche la trousse **dans laquelle/ où** il avait mis ses clés.
- (iv) C’est mon professeur **dont/ duquel** je t’ai parlé hier.
- (v) Le journaliste **qui** parle au Président est très connu.

10. Complétez avec un adjectif ou pronom interrogatif: (5X1=5)

- (i) **Quelle** robe as-tu choisie et **lesquelles** ne te plaisent pas?
- (ii) **Quel** exercice est facile à faire et **lequel** est complexe?
- (iii) Avec **quels** professeurs veulent-ils voyager et **lesquels** n’aiment-ils pas?
- (iv) **Quelles** maisons sont loin du marché et **lesquelles** sont près du centre commercial.
- (v) Dans **quelle** boîte as-tu mis tes vêtements et dans **laquelle** as-tu caché tes bijoux?

11. Complétez avec une préposition qui convient: (5X1=5)

- (i) Elles habitent **près de** l’église depuis vingt ans.
- (ii) Les filles françaises déjeunent **dans** un coin-café près de l’église.
- (iii) L’actrice a déposé ses affaires **sur** la grande table.
- (iv) Les enfants préparent un gâteau au chocolat **pour/ avec** leur mère.
- (v) Ils vont à Paris **avec** leurs enfants pour fêter le nouvel an.

12. Mettez les phrases suivantes en ordre et réécrivez: (5X1=5)

- (i) Il n'y a plus de légumes frais dans le frigo.
- (ii) Avant de te coucher tu dois passer du temps avec tes parents.
- (iii) Il est conseillé de boire de l'eau régulièrement et d'éviter les boissons gazeuses.
- (iv) Paul et ses frères vendent de la limonade pour gagner leur argent de poche.
- (v) Je voudrais conduire la voiture de mon père s'il me permettait.

SECTION D (Culture et Civilisation) (15 Marks)

13. Répondez aux questions suivantes (5 au choix) (5X2=10)

- (i) La Bourgogne est une large vallée dans laquelle il y a des champs et des prés, le fleuve Saône qui coule lentement, des coteaux plantés de vignes etc.
- (ii) Ils agissent doucement leur gobelet, le passent sous leur nez pour sentir le parfum, le portent à leur lèvres et boivent enfin.
- (iii) Autrefois les jeunes Français jouaient à plusieurs jeux traditionnels comme les gendarmes et voleurs, saute-mouton, les billes, la balle au chasseur etc.
- (iv) Les billes sont de petites boules qu'il s'agit de lancer dans certaines cases ou dans un trou.
- (v) Pendant le réveillon on mange de la dinde aux marrons, de la bûche de Noël en chocolat etc.
- (vi) On peut y trouver le château des Papes, les remparts d'Avignon, le vieux pont, le théâtre antique etc.
- (vii) On écoute les cantiques, la musique des orgues et le murmure des prières à la messe de minuit.

14. Complétez les phrases à l'aide des mots donnés : (5 au choix) (5X1=5)

(Père Noël, Vézelay, Lyon, mistral, marelle, souliers, Alpes)

- (i) **Vézelay** est un des sanctuaires réputés en Bourgogne.
- (ii) Le **mistral** est un vent fort qui souffle le long du Rhône.
- (iii) Les petits enfants mettent les **souliers** dans la cheminée à Noël.
- (iv) Les fillettes tracent plusieurs cases pour jouer au jeu de la **marelle**.
- (v) Le confluent du Rhône et de la Saône est à **Lyon**.
- (vi) Les petits Français croient au **Père Noël**.
- (vii) Les cols les plus élevés en Europe se trouvent aux **Alpes**.