

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2021-22 TERM II

CLASS 12

Maximum Marks : 40

Time : 2 Hours

The question paper is divided into four sections.

Section A: Reading comprehension 10 marks

Section B: Writing 10 marks

Section C: Grammar 10 marks

Section D: Script 10 marks

SYLLABUS : LESSON 32-33 みんなの日本語 2-I , Kanji 181-200

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. All questions of that particular section must be attempted in the correct order

SECTION A READING COMPREHENSION

10

Q 1. Please read the following passage and answer the questions given below in Japanese (2*5=10)

8月の ほしうらない : (fortune)

- お牛ざ (sun sign) (4月21日から5月21日まで)
- しごと : なにかあたらしいしごとをはじめるとせいこうするでしょう。でも、たくさんはたらいたら、びょうきになります。きをつけましょう。
- お金 : 今月、 お金は たくさん つかうと こまります。でも、たからくじをかうと あたる かもしれせん。
- けんこう : 北の まちへ りょこうしたり、スポーツを したりすると、げんきになります。でも、めの けがには きをつけてください。

- れんあい：一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけるといいでしょう。そのとき あった人が しょうらいの こいびとになる かもしれません。

もんだい：

1. お牛ぎは いつから いつまでですか。
2. あたらしい しごとを はじめると どうなるでしょうか。
3. しごとで きを つけなければなりません。 どんなことですか。
4. けんこうのために なにを したほうが いいですか。
5. しょうらいの こいびとに どこで あいますか。

SECTION B WRITING SKILLS

10

Q2. Please write a paragraph of around 200-300 words on the following topic (5)

1. けいたいでんわは ひつようですか、ふひつようですか。

Q3. Please complete the following conversation in 10 lines. (5)

Please feel free to make your own conversation about the topic mentioned.

わたなべ： シュミットさん、どうしたんですか。元気じゃありませんね。

Characters : いしゃ、わたなべ、シュミット (or any characters you want to use)

HELPING WORDS: 元気、たくさん はたらきます、ストレス、むりをします、ゆっくりします。

OR

Q3. じぶんの 5年後に ついて かきましよう。Please write about yourself five years from now . (IN 10 LINES)using the patters でしょう and かもしれません。

EG: (5)

れい： わたしは いま 日本で べんきょうしています。5年後も たぶん 日本に いる でしょう。おなじ ところには すんでいないかもしれません。

SECTION C GRAMMAR

10

Q4. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 5 (1*5=5)

れい：きのうは じゅぎょう (で・に) おくれてしまいました。

1. やけどを したとき、 みず (で・に) ひやしたほうが いいです。

2. しけん (に・を) しっぱいする かもしれません。

3. ここから くうこうまで 40分 (で・に) いけます。

4. 40万円 (で・に) たりますか。

5. 先生は せき (から・を) はずしています。

6. ここは くるまの おと (で・が) うるさいです。

7. やくそくの じかん (に・で) まにあわない かもしれません。

8. ゆきさんから でんわがありましたよ。

そうですか 。なに (で・か) いていましたか。

9. いまでかけています。30分ぐらい (に・で) もどるといていました。

Q5. Please match the statement in the box to the instructions given below . Each statement has only one matching instruction . (1*5=5)

タバコを すうな といういみです。
いま みせが あいている といういみです。
きょうは やすみ といういみです。
いま つかっている といういみです。
くるまを とめるな という いみです。

1. ほんじつきゅうぎょう 本日休業 =

2. えいぎょうちゅう 営業中 =

3. しやうちゅう 使用中 =

4. ちゅうしゃきんし 駐車禁止 =

5. きんえん 禁煙 =

SECTION D KANJI

10

Q6. Please write the correct hiragana for the underlined kanji (5)

Do any 5

1. 車内ほうそう (in car/train announcement) は きこえませんでした。
2. 外科へ 行ってください。
3. かのじよの 父は 病人に なってしまいました。
4. デリーは インドの首都です。
5. 体に きをつけてください。
6. ふゆは いちばんいい季節ですよ。
7. ことしの春は あたたかいです。

Q7. Please write the correct kanji for the underlined hiragana

(5)

Do any 5

1. あたたかいうちに コーヒを のみましよう。
2. すずしいかぜが ふいている。
3. ことしは だんとうね？
4. こどもから でんわがあって あんしんした。
5. あたまがいたいんです。
6. かおいろがわるいんです。
7. くすりをのんだほうがいいです。