



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)



सीबीएसई/निदे.(प्रशिक्षण एवं कौशल/2020

अधिसूचना सं. शै.-67/2020

दिनांक: 11 जुलाई, 2020

अधिसूचना

सीबीएसई स्कूल लीडरों के लिए वर्चुअल व्यावसायिक विकास सत्र
“कनाडा सिरीज़ - नवप्रवर्तन करें और प्रेरणा दें” 20-24 जुलाई, 2020

स्कूल लीडरों के व्यावसायिक विकास के उद्देश्य से अपने चल रहे कार्यक्रमों के भाग के रूप में, सीबीएसई अपने आगामी अंतर्राष्ट्रीय वर्चुअल व्यावसायिक विकास सत्र प्रारंभ कर रहा है। कनाडा श्रृंखला ‘नवप्रवर्तन करें और प्रेरणा दें’ में पांच सत्र होंगे जो 20 से 24 जुलाई, 2020 तक आयोजित किए जाने निर्धारित किए गए हैं।

क्र.सं.	तारीख, समय और संरचना	शीर्षक और वक्ता	पंजीकरण विवरण
1	सोमवार 20 जुलाई 2020 सायं 5.30 - 7.00 बजे फॉर्मेट : पैनल चर्चा	कोविड के उपरांत शिक्षा का भविष्य, बनाम न्यू नॉर्मल क्या है? पैनलविद: ग्राहम कैर, अध्यक्ष और कुलपति, कॉन्कॉर्डिया विश्वविद्यालय, मॉन्ट्रियल अनन्या मुखर्जी-रीड, प्रोवोस्ट और उपाध्यक्ष-अकादमिक, प्रोफेसर, अर्थशास्त्र विभाग, दर्शनशास्त्र और राजनीति विज्ञान, ब्रिटिश कोलंबिया विश्वविद्यालय ओकनगन मैथ्यू (मैट) हेब्ब, सरकारी संबंध और आर्थिक विकास, डलहौजी विश्वविद्यालय, हैलिफैक्स के सहायक उपाध्यक्ष। (टीबीसी) मैथ्यू मैककेन, निदेशक शिक्षा और कौशल (फ्यूचर स्किल्स) द कॉन्फ्रेंस बोर्ड ऑफ कनाडा, ओटावा	पंजीकरण लिंक: https://forms.gle/N4nXxDyPKm7po2EF6
2	मंगलवार, 21 जुलाई 2020 सायं 5.30 - 7.00 बजे	डिजिटल शिक्षण के युग में विद्यालय रूपांतरण की अगुआई वक्ता: रश्मि स्वरूप, उपाध्यक्ष, डिजिटल लर्निंग, टीवीऑटारियो (टीवीओ), ऑटारियो शिक्षा मंत्रालय के डिजिटल लर्निंग पार्टनर, टोरंटो	पंजीकरण लिंक: https://forms.gle/tNu8G6jmijrPJShAA
3	बुधवार, 22 जुलाई 2020 सायं 5.30 - 7.00 बजे	दूरस्थ अथवा ऑनलाइन शिक्षा की ओर रूपांतरण वक्ता: मिशेल फाच, कार्यकारी निदेशक, ओपन लर्निंग एंड एजुकेशनल सपोर्ट, यूनिवर्सिटी ऑफ गेल्फ, ओन्टेरियो लीना कुशनिर, एसोसिएट डायरेक्टर, एजुकेशनल टेक्नोलॉजीज, यूनिवर्सिटी ऑफ गेल्फ, ऑटारियो	पंजीकरण लिंक: https://forms.gle/veC9hPSCyH3n2peX9
4	गुरुवार 23 जुलाई 2020 प्रातः 10.00 - 11.30 बजे	परिवर्तन के लिए आधार : भविष्य की तैयारी के लिए आज परिवर्तन को प्रोत्साहित करना वक्ता : पेट्रीसिया गार्टलैंड, सीईओ/स्कूल अधीक्षक जिला नंबर 43 (कोक्विटलम), मेट्रो वैक्वर स्टीफन व्हिफिन, निदेशक और मुख्य सूचना अधिकारी, कोक्विटलम स्कूल जिला, मेट्रो वैक्वर, कनाडा	पंजीकरण लिंक: https://forms.gle/vQQUzuFoaDWz8PG16
5	शुक्रवार 24 जुलाई 2020 प्रातः 10.00 - 11.30 बजे	ऑनलाइन पाठ्यक्रम में छात्रों का आकलन करना वक्ता : एलेन वॉटसन, वरिष्ठ शैक्षिक डेवलपर, सेंटर फॉर टीचिंग एंड लर्निंग, यूनिवर्सिटी ऑफ अल्बर्टा, एडमॉन्टन	पंजीकरण लिंक: https://forms.gle/7MtBZ5jCGKrFZaek6

पाठ्यक्रमों के विवरण अनुबंध-क में देखे जा सकते हैं। उक्तसंदर्भित कार्यक्रमों में भागीदारी करने के लिए, स्कूल लीडरों को संबंधित लिंकों के माध्यम से 15 जुलाई 2020 तक पंजीकरण अवश्य पूर्ण कर लेना चाहिए।

(विश्वजीत साहा)

निदेशक (प्रशिक्षण और कौशल शिक्षा)



‘शिक्षा सदन’, 17, राऊज एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002
‘Shiksha Sadan’, 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)



प्रतिलिपि:- नीचे निर्दिष्ट किये गये संबंधित निदेशालयों, संगठनों और संस्थाओं के प्रमुखों को उनके अधिकार-क्षेत्र के सभी संबंधित विद्यालयों को सूचना का प्रसार करने के अनुरोध के साथ प्रेषित:-

1. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18-इंस्टीट्यूशनल एरिया, एसआईएस मार्ग, दिल्ली-110016.
2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय संगठन, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नोएडा- 201309.
3. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार पुराना सचिवालय, दिल्ली -110054
4. अपर प्रमुख सचिव/प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), अरुणाचल प्रदेश सरकार, ईटानागर- 791111
5. अपर प्रमुख सचिव/प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम -737101
6. प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), एनसीटी दिल्ली सरकार, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054.
7. प्रधान सचिव (विद्यालय शिक्षा), संघ राज्यक्षेत्र सचिवालय, सेक्टर-9, चंडीगढ़
8. प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), अंडमान निकोबार द्वीपसमूह सरकार, पोर्ट ब्लेयर
9. प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), उड़ीसा सरकार
10. प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), छत्तीसगढ़ सरकार
11. प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), त्रिपुरा सरकार
12. प्रधान सचिव/सचिव (विद्यालय शिक्षा), हरियाणा सरकार
13. निदेशक जन अनुदेशन (विद्यालय) संघ राज्य क्षेत्र सचिवालय, सेक्टर-9, चण्डीगढ़-160017
14. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक सिक्किम-737101
15. विद्यालय शिक्षा निदेशक, अरुणाचल प्रदेश सरकार, ईटानगर - 791111
16. शिक्षा निदेशक, अण्डमान निकोबार द्वीप समूह, पोर्ट ब्लेयर -744101
17. निदेशक, केन्द्रीय तिब्बती विद्यालय प्रशासन, ईएसएसईएसएस प्लाज़ा, समुदाय केंद्र, सेक्टर-3, रोहिणी, दिल्ली
18. अपर सेना शिक्षा महानिदेशक, ए-विंग, सेना भवन, डीएचक्यू पीओ, नई दिल्ली-110001
19. अवर सचिव (ईई-), मासंविमं, भारत सरकार, एसईएंडआई विभाग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001.
20. सचिव एडब्ल्यूईएस, रक्षा मंत्रालय का एकीकृत मुख्यालय (सेना), एफडीआरसी भवन सं. 202, शंकर विहार (एपीएस के समीप), दिल्ली कैंट-110010
21. सीबीएसई के सभी क्षेत्रीय निदेशक/क्षेत्रीय अधिकारी, इस अनुरोध के साथ कि इस परिपत्र को अनुपालन के लिए अपने संबंधित क्षेत्रों में बोर्ड के संबद्ध विद्यालयों के सभी प्रमुखों को प्रेषित किया जाए।
22. बोर्ड के सीओई के सभी प्रमुख, इस अनुरोध के साथ कि वे इस परिपत्र को उनके संबंधित क्षेत्रों में सीबीएसई से संबद्ध सरकारी विद्यालयों के प्रमुखों को प्रेषित करें।
23. प्रभारी आईटी एकक, इस अनुरोध के साथ कि इस परिपत्र को सीबीएसई की शैक्षणिक वेबसाइट पर रखा जाए।
24. प्रमुख (जनसंपर्क), सीबीएसई
25. सचिव, निदेशक (सूचना प्रौद्योगिकी), निदेशक (शैक्षणिक), परीक्षा नियंत्रण, निदेशक (कौशल शिक्षा एवं प्रशिक्षण), निदेशक (व्यावसायिक परीक्षाएं), सीबीएसई
26. निदेशक (सूचना प्रौद्योगिकी) के एसपीएस, सीबीएसई
27. निदेशक (शैक्षणिक) के एसपीएस, सीबीएसई
28. परीक्षा नियंत्रक के एसपीएस, सीबीएसई
29. निदेशक (प्रशिक्षण और कौशल शिक्षा) के एसपीएस, सीबीएसई
30. प्रभारी आईटी यूनिट को इस अनुरोध के साथ कि इस परिपत्र को सीबीएसई शैक्षणिक वेबसाइट पर रखें

निदेशक (कौशल शिक्षा एवं प्रशिक्षण)



‘शिक्षा सदन’, 17, राऊज एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002
‘Shiksha Sadan’, 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)



अनुबंध क - कनाडा सिरीज - नवाचार और प्रेरित करें
20 – 24 जुलाई 2020

सत्रों का विवरण

कोविड के उपरांत शिक्षा का भविष्य, बनाम न्यू नॉर्मल क्या है?

सोमवार, 20 जुलाई 2020, 5.30 – 7.00 बजे

पैनलविद:

याहम कैर, अध्यक्ष और कुलपति, कॉनकोर्डिया विश्वविद्यालय, मॉन्ट्रियल

अनन्या मुखर्जी-रीड, प्रोवोस्ट और उपाध्यक्ष-अकादमिक, प्रोफेसर, अर्थशास्त्र विभाग, दर्शनशास्त्र और राजनीति विज्ञान, ब्रिटिश कोलंबिया विश्वविद्यालय ओकनगन

मैथ्यू (मैट) हेब, सरकारी संबंध और आर्थिक विकास, डलहौजी विश्वविद्यालय, हैलिफैक्स के सहायक उपाध्यक्ष। (टीबीसी)

मैथ्यू मैककेन, निदेशक शिक्षा और कौशल (फ्यूचर स्किल्स) द कॉन्फ्रेंस बोर्ड ऑफ कनाडा, ओटावा

शीर्षक: डिजिटल शिक्षण के युग में विद्यालय रूपांतरण की अगुआई

मंगलवार, 21 जुलाई 2020, 5.30 – 7.00 बजे

वक्ता: **रश्मि स्वरूप**, उपाध्यक्ष, डिजिटल लर्निंग, टीवीऑटारियो (टीवीओ), ऑटारियो शिक्षा मंत्रालय के डिजिटल लर्निंग पार्टनर, टोरंटो

वर्णन: इस सत्र में, प्रिंसिपल एक अनुकूली नेता बनने के कौशल सीखेंगे। वे ऑनलाइन शिक्षण के लिए वर्तमान शैक्षिक बदलाव को देखते हुए प्रशासनिक और शैक्षणिक नेतृत्व को फिर से परिभाषित करेंगे। प्रधानाध्यापक छात्र सफलता के लिए ऑनलाइन शिक्षण की ओर रूपांतरण के लिए सहायक अध्यापकों में अपनी भूमिका समझेंगे।

शीर्षक: दूरस्थ अथवा ऑनलाइन शिक्षा की ओर रूपांतरण

बुधवार, 22 जुलाई 2020, 5.30 – 7.00 बजे

प्रस्तुतकर्ता: **मिशेल फाच**, कार्यकारी निदेशक, ओपन लर्निंग एंड एजुकेशनल सपोर्ट, यूनिवर्सिटी ऑफ गेलफ, ओन्टेरियो

लीना कुशनिर, एसोसिएट डायरेक्टर, एजुकेशनल टेक्नोलॉजीज, यूनिवर्सिटी ऑफ गुएल्फ, ऑटारियो

वर्णन: दूरस्थ या ऑनलाइन शिक्षा मॉडल में रूपांतरण के प्रयोजनार्थ सार्थक शिक्षण अनुभव बनाने के लिए प्रभावी शिक्षण रणनीतियों की योजना, निर्माण, निर्माण और कार्यान्वयन के लिए सृष्टि विचार की आवश्यकता होती है। सत्र दूरस्थ शिक्षण और सीखने के माहौल में सफल होने के लिए युक्तियों को कवर करेगा; पाठ्यक्रम के ढांचे और निर्देशात्मक रणनीतियों में सर्वोत्तम अभ्यास जो दूरस्थ या ऑनलाइन सीखने के लिए सबसे उपयुक्त हैं, प्रभावी शिक्षण रणनीतियों और ऑनलाइन गतिविधियाँ जो सक्रिय शिक्षण और छात्र जुड़ाव को सबसे आगे रखती हैं। प्रतिभागियों को पाठ्यक्रम के दूरस्थ या ऑनलाइन सीखने के लिए और कैसे छात्र अनुभव को आकर्षक, प्रभावशाली और प्रामाणिक बनाने के व्यावहारिक उदाहरणों से सीखेंगे।

शीर्षक: परिवर्तन के लिए आधार : भविष्य की तैयारी के लिए आज परिवर्तन को प्रोत्साहित करना

गुरुवार 23 जुलाई 2020, 10.00 – 11.30 बजे

वक्ता:

पेट्रीसिया गार्टलैंड, सीईओ/स्कूल अधीक्षक जिला नंबर 43 (कोक्विटलम), मेट्रो वैक्वर

स्टीफन व्हिफिन, निदेशक और मुख्य सूचना अधिकारी, कोक्विटलम स्कूल जिला, मेट्रो वैक्वर, कनाडा

वर्णन: मेट्रो वैक्वर, कनाडा में कोक्विटलम स्कूल डिस्ट्रिक्ट ने के-12 प्रौद्योगिकी-समर्थित अनुदेश और एसटीएटी शिक्षा में एक नेता के रूप में एक अंतरराष्ट्रीय प्रतिष्ठा स्थापित की है। कोक्विटलम ने प्रौद्योगिकी-सुविधा अभ्यास का समर्थन करने के लिए एक ढांचा विकसित किया है: 21 वीं सदी के सीखने के मॉडल के लिए शर्तें। यह प्रस्तुति मॉडल का परिचय देगी और यह बताएगी कि यह कैसे प्रौद्योगिकी-सुविधा युक्त अनुदेशात्मक परिवर्तन और निर्देश और मूल्यांकन के लिए योग्यता-आधारित दृष्टिकोणों का समर्थन करने के लिए संसाधनों के प्रणालीगत संरेखण को प्रोत्साहित करती है। छात्र व्यस्तता डेटा के विश्लेषण के माध्यम से, यह भी समीक्षा करेगा कि कैसे इस ढांचे के आवेदन ने कोक्विटलम स्कूल डिस्ट्रिक्ट को वर्तमान महामारी चुनौतियों को नेविगेट करने में मदद की। अंत में, प्रस्तुति उन चुनौतियों पर विचार करेगी जो उभरते हुए "नए सामान्य" में आगे रहती हैं और हमें उन रणनीतियों को बदलने के लिए अपनी रणनीतियों को संमोजित करने के लिए कैसे तैयार करना चाहिए ताकि बदलाव के अवसर बन सकें। विशेष रूप से, यह पता लगाएगा कि भविष्य के शिक्षकों और शिक्षार्थियों को तैयार करने के लिए नई व्यावसायिक विकास रणनीतियों, हाइब्रिड-लर्निंग, वैकल्पिक मूल्यांकन दृष्टिकोण और एसटीईएम गतिविधियों के एकीकरण का समय कैसे है।

शीर्षक: ऑनलाइन पाठ्यक्रम में छात्रों का आकलन करना

शुक्रवार 24 जुलाई 2020 10.00 – 11.30 बजे

वक्ता:

एलेन वॉटसन, वरिष्ठ शैक्षिक डेवलपर, सेंटर फॉर टीचिंग एंड लर्निंग, यूनिवर्सिटी ऑफ अल्बर्टा, एडमॉन्टन, कनाडा

वर्णन: ऑनलाइन शिक्षण के लिए सबसे कठिन बदलावों में से एक यह है कि मूल्यांकन को नए सिरे से सोचने और फिर से पढ़ाने की आवश्यकता है। कक्षा में, छात्रों के सीखने को विनियमित किया जाता है और प्रशिक्षक द्वारा आसानी से निगरानी की जाती है; उदाहरण के लिए, हम एक डेस्क को छोड़ सकते हैं और यह देखने के लिए जांच कर सकते हैं कि वे कैसे प्रगति कर रहे हैं। दुर्भाग्य से, कभी-कभी ऑनलाइन पढ़ाना मुश्किल हो जाता है क्योंकि हम हमेशा छात्रों के संपर्क में नहीं होते हैं। इस मास्टर क्लास में, शिक्षकों को छात्रों को स्वयं और सहकर्मी-मूल्यांकन में संलग्न करने के तरीकों के साथ-साथ उन तरीकों से भी परिचित कराया जाएगा जिनका उपयोग छात्रों द्वारा घर पर काम करने वाली सामग्री के सीखने की जाँच के लिए किया जा सकता है।



‘शिक्षा सदन’, 17, राऊज एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110002

‘Shiksha Sadan’, 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002

