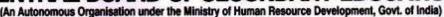


(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

### CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION





सीबीएसई/डीआईआर/एसई./प्रशिक्षण/एफएसपी/2020

27.12.2020

### अधिसूचना

प्यूचर्सिकल्स प्राइम पर जागरूकता कार्यक्रम: उदीयमान प्रौद्योगिकियों और व्यावसायिक कौशल पर एक ई-अध्ययन प्लेटफॉर्म

सूचना प्रौद्योगिक और इलैक्ट्रौनिक्स मंत्रालय और नैसकॉम ने मिलकर फ्यूचर्सिकल प्राइम, ने उदीयमान प्रौद्योगिकियों और व्यवसायिक कौशल पर एक ई-अध्ययन प्लेटफॉर्म शुरू किया है। यह प्लेटफॉर्म 18 वर्ष से अधिक आयु के छात्रों और शिक्षकों के लिए नि:शुल्क उपलब्ध है।

प्यूचर्सिकिल्स प्राइम प्लेटफॉर्म को सभी शिक्षार्थियों के लिए एक संसाधन के रूप में डिजाइन किया गया है तािक न केवल नए युग की प्रौद्योगिकियों पर डिजिटल प्रवाह विकसित किया जा सके बल्क उभरती प्रौद्योगिकियों और पेशेवर कौशल दोनों पर उद्योग परिभाषित और एसएससी नैसकॉम मान्य कौशल पर प्रमाणित होकर उन्नत कौशल का निर्माण किया जा सके। इस प्लेटफ़ॉर्म के बारे में अधिक जानकारी के लिए, कृपया परिशिष्ट कदेखें।

इस प्लेटफॉर्म के बारे में अपने संबद्ध विद्यालयों के बीच जागरूकता पैदा करने के लिए, सीबीएसई नैसकॉम के सहयोग से निम्नलिखित विवरणों के अनुसार एक जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन कर रहा है:

विचार-विषय	तिथि और समय	पंजीकरण के लिए लिंक
फ्यूचर्सकिल्स प्राइम पर जागरूकता	30 दिसंबर 2020	http://bit.ly/34JmM7u
कार्यक्रमः उदीयमान प्रौद्योगिकियों और	बुधवार	
व्यवसायिक कौशल पर एक ई-अध्ययन		
प्लेटफॉर्म	2:30 बजे से 3:30 बजे तक	

इस कार्यक्रम में भाग लेने के लिए प्रतिभागियों से कोई शुल्क नहीं लिया जाएगा।

विद्यालय अधिक जानकारी और प्रतिक्रिया के लिए निम्नलिखित से संपर्क कर सकते हैं:

- सीबीएसई: संयुक्त सचिव, कौशल शिक्षा विभाग(jsse.cbse@gmail.com)
- नैसकॉम: स्त्री उमीं भडाना(urmi@nasscom.in)

ह/-

(डॉ. बिस्वजीत साहा)

निदेशक (कौशल शिक्षा और प्रशिक्षण)







(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

### CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)



संबंधित निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के निम्नलिखित प्रमुखों को उनके अधिकार-क्षेत्र में सभी विद्यालयों को जानकारी प्रसारित करने के लिए:

- 1. संस्थापक और अध्यक्ष, वाधवानी फाउंडेशन
- 2. ईवीपी, वाधवानी अवसर, वाधवानी फाउंडेशन
- 3. आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन, 18-इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
- 4. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नोएडा-201309
- 5. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, प्राना सचिवालय, दिल्ली-110 054
- 6. लोक निर्देश निदेशक (विद्यालय), केंद्र शासित प्रदेश सचिवालय, सेक्टर 9, चंडीगढ़-160 017
- 7. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम -737101
- 8. विद्यालय शिक्षा निदेशक, अरुणाचल प्रदेश सरकार, इटानगर -791 111
- 9. शिक्षा निदेशक, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह सरकार, पोर्ट ब्लेयर 744101
- 10. निदेशक, केंद्रीय तिब्बती विद्यालय प्रशासन, ईएसएसईएसएस प्लाजा, साम्दायिक केंद्र, सेक्टर 3, रोहिणी
- 11. अपर महानिदेशक, सेना शिक्षा, ए विंग, सेना भवन, डीएचक्यू, पीओ, नई दिल्ली-110001
- 12. सचिव, एडब्ल्यूईएस, एकीकृत मुख्यालय, रक्षा मंत्रालय (सेना), एफडीआरसी भवन संख्या 202, शंकर विहार (एपीएस के समीप), दिल्ली कैंट-110010
- 13. अध्यक्ष, सीबीएसई के डीएस सीबीएसई के अध्यक्ष,की जानकारी के लिए
- 14. बोर्ड के सभी विभागाध्यक्ष।
- 15. सीबीएसई के सभी क्षेत्रीय निदेशकों/क्षेत्रीय आधिकारियों को इस अनुरोध के साथ क़ि वे उनके अपने क्षेत्रों में बोर्ड के संबद्ध विद्यालयों के सभी प्रमुखों को इस परिपत्र को भेजें।
- 16. प्रमुख (मीडिया और जनसंपर्क), सीबीएसई
- 17. सहायक सचिव (आईटी),सीबीएसई, राउस एवेन्यू को अनुरोध के साथ कि इस अधिसूचना को सीबीएसई शैक्षणिक की वेबसाइट पर अपलोड करें।

निदेशक (कौशल शिक्षा और प्रशिक्षण)







(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)



(An Autonomous Organisation under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)



परिशिष्टक

भारत सरकार के सूचना प्रौद्योगिक और इलैक्ट्रौनिक्स मंत्रालय के अनुसार भारत अपनी डिजिटल अर्थव्यवस्था को 200 बिलियन डॉलर (2019) से बढ़ाकर 2025 तक 1 ट्रिलियन डॉलर करने पर विचार कर रहा है। हालांकि, विकास के अत्यधिक अवसर है, लेकिन मौजूदा और संभावित कार्यबल को भी बढ़ाने की आवश्यकता है, जिसमें उदीयमान प्रौद्योगिकियों के लिए लक्षित कार्यक्रमों सिहत वर्तमान और संभावित कार्यबल का उन्नयन करने की आवश्यकता है। प्रतिभा का उदय नए प्रतिस्पर्धी लाभ के रूप में हुआ है जिससे कंपनियों और राष्ट्रों को इस प्रतिस्पर्धा में आगे रहना है,क्योंकि गुणात्मक और मात्रात्मक प्रतिभा व्यापार वहीं बढ़ेगा जहां उपलब्ध है।

कौशल अंतर पहले से ही अति विशाल है।भारत की प्रतिभावान नौकरियां इसके नए प्रतिभा पूल से 8 गुना अधिक है और वित्त वर्ष 2024 तक यह मांग 20 गुना अधिक हो जाएगी। मानव कौशल और स्वचालन का नया संयोजन, नौकरियों की भूमिकाओं को और अधिक सेवा उन्मुख बनाएगा, जिससे समस्या को सुलझाने, संचार, सहयोग और महत्वपूर्ण निर्णय लेने के कौशल को शामिल किया जाएगा।भविष्य समग्र कौशल है।

सूचना प्रौद्योगिक और इलैक्ट्रौनिक्स मंत्रालय और नैसकॉम ने आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए भारत को उदीयमान प्रौद्योगिकियों की कुशल प्रतिभाओं का एक वैश्विक केंद्र बनाने का समझौता किया है।सरकार ने भारत के लोगों के लिए आईटी उद्योग के साथ मिलकर एक फ्यूचर्सिकल प्राइम मंच बनाया है। इसका लक्ष्य भारत की डिजिटल प्रतिभा को आगामी तीन वर्षों में लगभग 4 लाख व्यवसायियों की प्रतिभा को संवर्धित करना और उन्नयन करना है जो भारत को डिजिटल विश्व में नेतृत्व की स्थिति में प्रेरित करेगा।

#### फ्यूचर्सिकल प्राइम में निम्नलिखित उदीयमान प्रौद्योगिकियां और व्यावसायिक कौशल शामिल हैं











( मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन )

### CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)



यहमंच एक आयाम के सृजन के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग करता है जहां शिक्षार्थी भविष्य के सभी कौशल पर सामग्री का उपयोग कर सकता है। एक शिक्षार्थी मूल रूप से नि:शुल्क और भुगतान की गई सामग्री, मूल्यांकन, आभासी प्रयोगशालाओं का उपयोग कर सकता है और अपनी पसंद के उद्योग परिभाषित कौशल पर प्रमाणित हो सकता है। इस मंच के माध्यम से निम्नलिखित कार्य किए जा सकते हैं:

- बाइट आकार की माइक्रो लर्निंग कंटेंट के माध्यम से उदीयमान प्रौद्योगिकियों और व्यवसायिक कौशल
  पर डिजिटल प्रवाह का निर्माण करना।
- प्रत्येक अर्जित हर कौशल पर गर्व करना।
- उद्योग द्वारा विकसित आधारभूत और तकनीकी सक्षमता आधारित पाठ्यक्रमों के रूप में उद्योग अन्शंसित और अद्यतित पाठ्यक्रमकरना।
- चिन्हित कौशल पर प्रमाणन प्राप्त करना और डिजिटल विशेजता प्राप्त करना।



