

Subject: Bhoti  
**SUBJECT CODE No. 088**  
CLASS IX and X (2025-2026)

**Background:**

Bhoti script was invented with 4 vowel and 30 consonants derived from fifty Devnaagri alphabets of India in 7 th Century A.D by Thonmi Sambhota. It is a complete language having composed 8 books on grammar after the model of Panini's Vyakarana of Sanskrit language.

It is the cultural language of the people of Himalayan region from Ladakh to Arunachal Pradesh. The works and spirit of today's much talked Nalanda University is preserved in Bhoti language. Bhoti language is rich in literature, which spans from medicine, Astrology, logic, history, philosophy, arts, yoga, drama and music etc .

**Objectives:**

1. To build a greater confidence and proficiency in oral and written communication.
2. To learn and develop understanding in all kinds of traditional knowledge systems  
( Maha-vidyays) like science of language and grammar, traditional medicines, logic, history, Arts and other allied subjects .
3. To develop ability and knowledge required in order to engage in independent refection and enquiry.
4. For the preservation and promotion of Bhoti language and literatures.
5. To understand and strengthen Ancient Indian Knowledge systems.
6. To acquaint knowledge on cultural heritage of the region.
7. To develop curiosity creativity through extensive reading.
8. Develop appreciation for Indian languages (Multilingualism).

Subject: Bhoti  
**SUBJECT CODE No. 088**  
**CLASS IX (2025-2026)**

Time: 3Hrs

M.M: 80

Typology	Details of topic/Section (Unit/ Content)		Total Marks
Section A Reading ཕྱོད་ཚན། ཀ་པ། སློབ་ཆུང་།	གོ་རྟོགས་རྒྱུ་རྒྱུ་རྒྱུ་ Comprehension of a seen and an unseen passage	རྒྱུ་རྒྱུ་རྒྱུ་། བཤད་པ། རྣམ་ཐར་སོགས་གང་ཅུང་ལས། Extracted from stories, notes and biographies (Unseen)	10
		སློབ་དབུ་ནང་གི་ཚིགས་བཅད་ལྟེ་ཚན་གྱི་སློབ་ཚན་གང་ཅུང་ལས། Extracted from poetry section (Seen)	
Section B Writing ཕྱོད་ཚན། ལ་པ། འབྲི་རྒྱུ་།	སློབ་ཚན་བཅུ་བཞི་པ། ལྷན་སྦྲུང་ཡིག་རིགས། རང་གི་ཕ་མ་དང་མཛའ་བོ། གཉེན་རྒྱུང་སོགས་ལ་ཡི་གེ་འབྲི་རྒྱ། Lesson no 14. Informal Letter writing: Letter to parents, relatives and friends.		11
	བརྗོད་གཞི་གང་ཅུང་ཞིག་གི་ཐོག་བཤད་པ་འབྲི་རྒྱ། Essay writing on unknown topic		
Section C Grammar ཕྱོད་ཚན། ཀ་པ། བད་སློབ།	སློབ་ཚན་བཅུ་གསུམ་པ། ལེགས་བཤད་ལྟེ་ན་དབང་། Grammar: Lesson no:13 (Lekshad Jonwang)	མཚོད་བརྗོད་ནས་འབོད་སྐྱེ་བར་དུ། Letter, suffix, prefix etc. to Particle depending on rJes-jug (Yangsals ngos- zdin to Bhod-dra)	25
		འོ་སྐྱེ་ནས་མཇུག་བར་དུ། Particle not depending on rJes-jug to Punctuation marks ( Ni dra to Shad)	
Section D Literature ཕྱོད་ཚན། ང་པ། སློབ་དབུ་ན།	ཚིག་ལྷུག Prose: སློབ་ཚན་དང་ཕོ་ནས་དྲུག་པ་བར་དུ། Lesson no: 1 to 6		34
	ཚིགས་བཅད། Poetry: སློབ་ཚན་བདུན་པ་ནས་བཅུ་གཉིས་པ་བར་དུ། Lesson no: 7 to 12		
<b>ཚུན་སློབ་ཀྱི་ Total</b>			<b>80</b>

## INTERNAL ASSESSMENT

### Class IX

Internal Assessment (Periodic Assessment): 20 marks

1. <b>Pen and Paper Tests</b> - class tests, periodic tests, and similar assessments that are conducted in a written format.	5 Marks
2. <b>Multiple Assessment</b> - quizzes, debates, elocution, skits, dramas, oral tests, class discussions, and other similar activities	5 Marks
3. <b>Portfolio</b> - an assessment of the student's achievements in the subject, class work, peer assessment, self-assessment, and other related factors	5 Marks
4. <b>Listening and Speaking Skills</b> a) <b>Listening Skills</b> (2.5 marks): This includes the ability to understand conversations, debates, speeches, poetry recitation, stories, and other related materials by listening to them. b) <b>Speaking Skills</b> (2.5 marks): This includes the ability to deliver speeches, poetry recitation, discussions, narrate a story or incident, read dialogues, and other related activities.	5 Marks
<b>TOTAL</b>	<b>20 Marks</b>

Prescribed book: Bhoti Text book class IX ( Prescribed by Directorate of School Education Union Territory of Ladakh)

Subject: Bhoti  
**SUBJECT CODE No. 088**  
 CLASS X (2025-2026)

Time: 3Hrs

M.M: 80

Typology	Details of topic/Section (Unit/ Content)		Total Marks
Section A Reading ཕྱི་ཚེན། ཀ་པ། སྐྱོག་ཆུལ།	གོ་རྟོགས་རྒྱུ་ཆུལ། Comprehension of a seen and an unseen passage	སྐྱོང་དང་། བཤད་པ། རྣམ་ཐར་སོགས་གང་ཅུང་ནས། Extracted from stories, notes and biographies (Unseen)	10
		སྐོབ་དབུ་ནང་གི་ཚོགས་བཅད་ལྗེ་ཚན་གྱི་སྐོབ་ཚན་གང་ཅུང་ལས། Extracted from poetry section (Seen)	
Section B Writing ཕྱི་ཚེན། ལ་པ། འབྲི་ཆུལ།	སྐོབ་ཚན་བཅུ་དྲུག་པ། རྒྱུ་སྐྱོད་ཡིག་རིགས། གཞུང་དང་སྐོར་གྱི་ཚོགས་པ་སོགས་ལ་ཡི་གེ་འབྲུལ་ཚུལ། Lesson no 16. Formal Letter writing: བརྗོད་གཞི་གང་ཅུང་ཞིག་གི་ཐོག་བཤད་པ་འབྲི་རྒྱ། Essay writing on unknown topic		11
Section C Grammar ཕྱི་ཚེན། ཀ་པ། བར་ སྐྱོད།	སྐོབ་ཚན་བཅོ་ལྔ་པ། དྲུག་པ་ གནད་གསལ་བའི་མེ་ལོང་། Grammar: Lesson no:15 (Kanad Salwai Melong)	མཚོན་བརྗོད་ནས་སྐོར་འཇུག་གི་འཇུག་པ་བར་དུ། Chodjod to Ngon jug gi Jugpa Jee	25
		རྗེས་འཇུག་གི་རྟོགས་གྱི་དབྱེ་བ་ནས་མཇུག་བར་དུ། rJes-jug gi taks ki aywaa to last	
Section D Literature ཕྱི་ཚེན། ང་པ། སྐོབ་དབུ་	ཚོགས་རྒྱུག Prose: སྐོབ་ཚན་དང་པོ་ནས་བརྒྱད་པ་བར་དུ། Lesson no: 1 to 8 ཚོགས་བཅད། Poetry: སྐོབ་ཚན་དགུ་པ་ནས་བཅུ་བཞི་པ་བར་དུ། Lesson no: 9 to 14		34
	<b>ཐོག་སྐོར། Total</b>		<b>80</b>

## Class X

Internal Assessment (Periodic Assessment): 20 marks

1. <b>Pen and Paper Tests</b> - class tests, periodic tests, and similar assessments that are conducted in a written format.	5 Marks
2. <b>Multiple Assessment</b> - quizzes, debates, elocution, skits, dramas, oral tests, class discussions, and other similar activities	5 Marks
3. <b>Portfolio</b> - an assessment of the student's achievements in the subject, class work, peer assessment, self-assessment, and other related factors	5 Marks
4. <b>Listening and Speaking Skills</b> a) Listening Skills (2.5 marks): This includes the ability to understand conversations, debates, speeches, poetry recitation, stories, and other related materials by listening to them. b) Speaking Skills (2.5 marks): This includes the ability to deliver speeches, poetry recitation, discussions, narrate a story or incident, read dialogues, and other related activities.	5 Marks
<b>TOTAL</b>	<b>20 Marks</b>

Prescribed book: Bhoti Text book class X (Prescribed by Directorate of School Education Union Territory of Ladakh)