

BODO (CODE: 092)
CLASS – IX
(April 2020- March 2021)

गासै नम्बर-80

Section	Details of topic/Chapters	Type of Questions	No. of Questions	Marks
Section-A Reading Comprehension (15 Marks)	300 सोदोब गोनां मोनथाम खोन्दो थागोन	VSA	15	1x15=15
Section-B Writing Skills (25 Marks)	क) आर'ज बिलाइ लिरनाय (Application Writing)/ लाइजाम लिरनाय (Letter Writing)	LA	01	6x1=6
	ख) रिपर्ट लिरनाय (Report Writing)/ सुंद'यै लिरनाय (Precise Writing)	LA	01	5x1=5
	ग) बाथ्रा फावखौ बेखेवना लिरनाय (Explanation)	LA	01	4x1=4
	घ) रनसाइ लिरनाय (Essay Writing) 500 सोदोबनि गेजेराव	LA	01	10x1=10
Section-C Grammar (20 Marks)	क) आथोन ख) सानराइ ग) मावरिजा घ) बाथ्रा फान्दाय ङ) बाथ्रा सोलायनाय (नडि, सौनाय, खावलायनाय/थिननाय, सानबोलावरि) च) समान सोदोब सायख'नाय (Synonym) छ) उल्था सोदोब ज) बाथ्राखौ गेबेडे दाफिननाय	LA VSA	01 15	5x1=5 1x15=15
Section-D Literature (20 Marks)	क) खन्थाइ: 1. गोरबोनि असमफुरि- नीलेस्वर ब्रह्म 2. दानसोरां हराव- प्रम'द चन्द्र ब्रह्म 3. दैमा- मन'रन्जन लाहारी 4. जौब्लाउरी खुन्थिया- मधुराम बर' 5. मिजिंक- बिनेश्वर ब्रह्म	SA VSA	2 4	2x2=4 4x1=4
	ख) रायथाइ: 1. जावलिया देवान- मदाराम ब्रह्म 2. आखल दानाय- नमल चन्द्र बर' 3. बर'नि हारिमु- कामेश्वर ब्रह्म 4. सोरांनि लामाजौ दावगानाय गामि- ज्य'ति प्रसाद बुरागहाइ 5. गोजोननाय- लक्षेस्वर ब्रह्म 6. खोमसि फोथायथि, गाज्जि आसारखान्थि- जयन्त माधब	SA VSA	2 4	2x2=4 4x1=4
	Supplementary Reader: बायिद मैयानि आसाम (गोरखै फरा बिजाब: गु आरो जि थाखोनि थाखाय)	SA	2	2x2=4

	1. आहमफोर- टाइ पूर्बान्चल साहित्य सभा 2. काछरनि सुबुं हान्जाफोर- ड0 अमलेन्दु भट्टाचार्य 3. कारबिफोर- कारबि साहित्य सभा			
--	--	--	--	--

फरायनो गोनं बिजाबफोर :

रायथाइ आरो खन्थाइ : गोदान खनसाइ बिदां, थाखो गु,
The Assam State Textbook Production and Publication Corporation Limited,
Guwahati.

Supplementary Reader : बायिद मैयानि आसाम (गोरुं फरा बिजाब: गु आरो जि थाखोनि थाखाय)
आसाम हादरसायारि फराबिजाब दिहुनग्रा आरो फोसावग्रा निगम लिमेटेड, गेजेरारि
सोलोथाइ बिफान, आसाम सरकार।

रावखान्थि : 1. गोनं रावखान्थि- कमल कुमार ब्रह्म, बीणा लाइब्रेरी, पानबाजार, गुवाहाटी।
2. गोजौ रावखान्थि- मधुराम बर', एन. एल. पाब्लिकेसन्स, पानबाजार, गुवाहाटी।
3. फरायसालिनि रावखान्थि- स्वर्ण प्रभा चैनारी, नीलिमा प्रकाशनी, बागानपारा।

BODO (CODE: 092)
CLASS – X
(April 2020-March 2021)

गासै नम्बर-80

Section	Details of topic/Chapters	Type of Questions	No. of Questions	Marks
Section-A Reading Comprehension (15 Marks)	300 सोदोब गोनां मोनथाम खोन्दो थागोन	VSA	15	1x15=15
Section-B Writing Composition (25 Marks)	1. सल' लिरनाय (Story Writing)	LA	01	6x1=6
	2.. दाइरि लिरनाय (Diary Writing)	LA	01	6x1=6
	3. मिथिसार बिलाइ लिरनाय (Notice Writing)	LA	01	5x1=5
	4. दावबायनायनि सोमोन्दै लिरनाय (Travelogue)	LA	01	8x1=8
Section-C Grammar (20 Marks)	1. मुंमा 2. मुंराइ 3. जथाइ सोदोब दानाय 4. बाथा खोन्दोब 5. थाइजा आरो बिदिन्था 6. थाइलालि 7. होनजाब आरो दाजाब सोदोब 8. गेबें सोदोब दानाय (सोदोब साजायनाय)	LA VSA	01 15	5x1=5 1x15=15
Section-D Literature (20 Marks)	क) खन्थाइ: 1. बिबार खानाय- रुपनाथ ब्रह्म 2. आंनि गामि- कमल कुमार ब्रह्म 3. जिउनि अलंबार- सुरथ नार्जारी 4. गेवसांनाय महर- धरनीधर औवारी 5. रादाय- ध्वजेन्द्र कुमार ब्रह्म 6. हाग्रामायाव अर- अनिल बर'	SA VSA	2 4	2x2=4 1x4=4
	ख) रायथाइ: 1. समाज सिबियारि गुरुदेब कालीचरण ब्रह्म- महिनी महन ब्रह्म 2. गोसो जानाय- हेरेम्ब नार्जारी 3. बर' हारिनि खुगा थुनलाइ- इन्द्र मालती नार्जारी 4. हारिमानि खौसेथि- रणेन्द्र नारायण बसुमतारी 5. हाग्रामा दावबायनाय- अनुराधा शर्मा पुजारी 6. अरुनिमा सिन्हा-गाव फोथायथि आरो साहसनि गुबुन मोनसे मुं- ड° जयश्री गस्वामी महन्त	SA VSA	2 4	2x2=4 1x4=4
	Supplementary Reader: 1. तिवाफोर- तिवा साहित्य सभा 2. देउरीफोर- देउरी साहित्य सभा 3. बर'फोर- बर' थुनलाइ आफाद	SA	2	2x2=4
				80

फरायनो गोनां बिजाबफोर :

रायथाइ आरो खन्थाइ : गोदान खनसाइ बिदां, थाखो- जि

The Assam State Textbook Production and Publication Corporation
L.T.D., Guwahati.

Supplementary Reader : बायिद मैयानि आसाम (गोख्रै फरा बिजाब: गु आरो जि थाखोनि थाखाय)

आसाम हादरसायारि फराबिजाब दिहुनग्रा आरो फोसावग्रा निगम लिमिटेड, गेजेरारि
सोलोँथाइ बिफान, आसाम सरकार।

रावखान्थि

1. गोनां रावखान्थि- कमल कुमार ब्रह्म, बीणा लाइब्रेरी, पानबाजार, गुवाहाटी।
2. गोजौ रावखान्थि- मधुराम बर', एन. एल. पाब्लिकेसन्स, पानबाजार, गुवाहाटी।
3. फरायसालिनि रावखान्थि- स्वर्ण प्रभा चैनारी, नीलिमा प्रकाशनी, बागानपारा।