



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



केमाशिबो/शैक्ष/एसओएस/2026

दिनांक: 15.05.2026

परिपत्र संख्या: शैक्ष-33/2026

केमाशिबो से संबद्ध सभी विद्यालय के प्रमुख

विषय: (2026-27 से) कक्षा IX और X में भाषाओं के लिए अध्ययन योजना को एनसीईआरटी पाठ्यचर्या के साथ संरेखित करने के संबंध में।

केमाशिबो हमेशा से राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 और विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF-SE) 2023 के संदृश्य के प्रति प्रतिबद्ध रहा है। इसी संदर्भ में, बोर्ड ने कक्षा IX (2026-27) के लिए हाल ही में जारी एनसीईआरटी पाठ्यचर्या की सावधानीपूर्वक समीक्षा की है, जिसमें माध्यमिक स्तर पर तीन भाषाओं (R1, R2, R3) के अध्ययन को शामिल किया गया है।

यह देखते हुए कि वर्तमान शैक्षणिक सत्र अप्रैल 2026 में शुरू हुआ है, केमाशिबो ने अपनी अध्ययन योजना को एनसीईआरटी पाठ्यचर्या के साथ संरेखित करने के लिए एक परिवर्तनकालिक दृष्टिकोण अपनाने का निर्णय लिया है।

भाषाओं के अध्ययन के संबंध में अध्ययन योजना में मुख्य संशोधन

1 जुलाई 2026 से प्रभावी, कक्षा IX के लिए, तीन भाषाओं (R1, R2, R3) का अध्ययन अनिवार्य होगा, जिसमें कम से कम दो भाषाएँ मूल भारतीय भाषाएँ हों। जो विद्यार्थी किसी विदेशी भाषा का अध्ययन करना चाहते हैं, वे ऐसा तीसरी भाषा के रूप में केवल तभी चुन सकते हैं जब अन्य दो भाषाएँ मूल भारतीय भाषाएँ हों, या वे इसे एक अतिरिक्त चौथी भाषा के रूप में चुन सकते हैं। विस्तृत योजना www.cbseacademic.nic.in पर उपलब्ध है।

शिक्षण-पद्धति और संसाधन

विद्यालय प्रमुख के रूप में, सभी प्रधानाचार्यों से अनुरोध है कि वे भाषाओं के साथ-साथ अन्य विषयों के लिए भी NCFSE-23 के पाठ्यचर्या लक्ष्यों, दक्षताओं और अधिगम परिणामों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। तुलनात्मक विश्लेषण दर्शाता है कि मध्य स्तर और माध्यमिक स्तर के R3 के बीच मुख्य भाषाई दक्षताओं (मौखिक सम्प्रेषण, पठन बोध, लेखन अभिव्यक्ति और व्याकरणिक जागरूकता) में लगभग 75-80% समानता है। तदनुसार, जब तक R3 के लिए विशेष पाठ्यपुस्तकें उपलब्ध नहीं हो जातीं, तब तक कक्षा IX के विद्यार्थी चुनी गई भाषा की कक्षा VI की R3 पाठ्यपुस्तकों (2026-27 संस्करण) का उपयोग करेंगे। माध्यमिक स्तर पर प्रस्तुत दक्षताओं को पर्याप्त रूप से संबोधित करने के लिए, इन पाठ्यपुस्तकों के साथ-साथ विद्यालय द्वारा चयनित कोई एक उपयुक्त स्थानीय या राज्य स्तरीय साहित्यिक सामग्री जैसे लघुकथाएँ, कविताएँ, या गैर-काल्पनिक रचनाएँ भी शामिल की जाएगी। ऐसी पूरक साहित्यिक सामग्री के चयन और शैक्षणिक उपयोग के संबंध में विस्तृत दिशानिर्देश केमाशिबो द्वारा 15 जून 2026 तक जारी किए जाएंगे।

कक्षा VI R3 की पाठ्यपुस्तकें 19 अनुसूचित भाषाओं (सूची संलग्न है) में 1 जुलाई से पहले विद्यालयों को उपलब्ध करा दी जाएगी। शेष मूल भारतीय भाषाओं के लिए, पिछली पद्धतियों के अनुसार, उपलब्ध एनसीईआरटी और राज्य-स्तरीय संसाधनों का उपयोग किया जाए।



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
'Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



जिन विद्यालय के समक्ष पर्याप्त रूप से मूल भारतीय भाषा के अर्हक शिक्षकों की उपलब्धता संबंधी समस्या आ रही हैं, वे R3 भाषा के लिए एक अंतरिम व्यवस्था के तौर पर, अन्य विषयों के मौजूदा शिक्षकों को नियुक्त कर सकते हैं, जिनके पास संबंधित मूल भारतीय भाषा में कार्यात्मक दक्षता हो। परिवर्तनकालिक समय के दौरान अस्थायी शिक्षकों की उपलब्धता की चुनौतियों के हल के लिए सहोदया क्लस्टरों के माध्यम से अंतर-विद्यालयी संसाधन साझाकरण, वर्चुअल या हाइब्रिड शिक्षण सहायता, सेवानिवृत्त भाषा शिक्षकों की नियुक्ति, और उपयुक्त रूप से अर्हक स्नातकोत्तरों की सहायता जैसा सहयोगात्मक और अनुकूल तंत्र अपनाया जाए।

आकलन

अधिगम पर ध्यान केंद्रित रखने और विद्यार्थियों पर किसी भी अनावश्यक दबाव को कम करने के लिए, कक्षा X स्तर पर R3 के लिए कोई बोर्ड परीक्षा आयोजित नहीं की जाएगी। R3 के लिए सभी आकलन पूरी तरह से विद्यालय-आधारित और आंतरिक होंगे। R3 में विद्यार्थियों के प्रदर्शन को केमाशिबो प्रमाणपत्र में विधिवत दर्शाया जाएगा। यह स्पष्ट किया जाता है कि R3 के कारण किसी भी विद्यार्थी को कक्षा X की बोर्ड परीक्षाओं में बैठने से नहीं रोका जाएगा। नमूना प्रश्न पत्र और आंतरिक आकलन के लिए आकलन प्रणाली बोर्ड द्वारा शीघ्र ही साझा की जाएगी।

स्कूल स्वायत्तता और OASIS अपडेट

विद्यालय केमाशिबो विषयों की सूची में से कोई भी भाषा चुन सकते हैं, यह सुनिश्चित करते हुए कि R1, R2, R3 में से कम से कम दो भाषाएँ मूल भारतीय भाषाएँ हों। यह भी अनुरोध किया जाता है कि विद्यालय नीतिगत अनुशंसाओं के अनुसार, कक्षा VI से IX के लिए अपनी R3 भाषा को 30 जून 2026 तक OASIS पोर्टल पर अपडेट करें।

छूट और विशेष प्रावधान

- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CwSN) को RPwD अधिनियम, 2016 के अनुसार छूट दी जाएगी (जिसमें जहाँ लागू हो, दूसरी और/या तीसरी भाषा से छूट शामिल है)।
- भारत के बाहर स्थित केमाशिबो विद्यालय।
- भारत लौटने वाले विदेशी विद्यार्थियों को दो मूल भारतीय भाषाओं की आवश्यकता से, प्रकरण-दर-प्रकरण आधार पर छूट दी जाए।

बोर्ड पुनः सुनिश्चित करता है कि विद्यार्थियों के हितों की रक्षा करते हुए ये परिवर्तनकालिक उपाय पूरी तरह से राष्ट्रीय नीति के अनुरूप होने के लिए बनाए गए हैं। इस अनुरूपता के कारण किसी भी विद्यार्थी को कोई क्षति नहीं होगी। मुख्य ध्यान आनंदपूर्ण और सार्थक भाषा अधिगम पर है, न कि परीक्षा के दबाव पर।

विद्यालय से अनुरोध है कि वे इन प्रावधानों को शिक्षकों, विद्यार्थियों और अभिभावकों तक सकारात्मक रूप से पहुँचाएँ, और बहुभाषी दक्षता तथा सांस्कृतिक जड़ों से जुड़ाव के दीर्घकालिक लाभों पर बल दें।

किसी भी स्पष्टीकरण के लिए, विद्यालय केमाशिबो शैक्षणिक इकाई से cq26-27@cbseshiksha.in पर संपर्क करें या 011-24050612 पर संपर्क करें।



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
'Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



शुभकामनाओं सहित!

हस्ता/-
(डॉ. प्रज्ञा एम. सिंह)
प्रोफेसर एवं निदेशक (शैक्षणिक)

संलग्नक: यथोपरि



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
'Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के संबंधित प्रमुखों को यह अनुरोध करते हुए प्रति भेजी जा रही है कि वे अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले सभी विद्यालयों तक यह जानकारी पहुँचाए:-

1. आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नोएडा-201309
3. सचिव, एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार।
4. सचिव, सैनिक स्कूल सोसायटी, कमरा सं. 101, डी-1 विंग, सेना भवन, नई दिल्ली-110001
5. अध्यक्ष, ओडिशा आदर्श विद्यालय संगठन, एन-1/9, दूरदर्शन केंद्र के पास, डाकघर सैनिक स्कूल, नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005
6. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, एनसीटी दिल्ली सरकार, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
7. जन अनुदेश निदेशक (स्कूल), संघ राज्य क्षेत्र, सचिवालय, सेक्टर 9, चंडीगढ़-160017
8. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम-737101
9. विद्यालय शिक्षा निदेशक, अरुणाचल प्रदेश सरकार, ईटानगर-791111
10. शिक्षा निदेशक, सरकार एंड्रएन द्वीप समूह, पोर्ट ब्लेयर-744101
11. विद्यालय शिक्षा निदेशक, लद्दाख, कमरा नंबर 101-102, भूतल, काउंसिल सचिवालय, कुरबाथांग, कारगिल – लद्दाख
12. विद्यालय शिक्षा निदेशक, आंध्र प्रदेश, तीसरा तल, बी ब्लॉक, अंजनेय टावर्स, वीटीपीएस रोड, भीमाराजू गुट्टा, इब्राहिमपटनम, आंध्र प्रदेश – 521456
13. निदेशक, झारखंड शिक्षा परियोजना परिषद, पुराना एचईसी हाई स्कूल, जेएससीए स्टेडियम रोड, जगन्नाथपुर, सैक्टर-III, धुर्वा, रांची-834004 (झारखंड)
14. निदेशक, नेवी एजुकेशन सोसाइटी, नौसेना शिक्षा निदेशालय, नौसेना मुख्यालय, रक्षा मंत्रालय, वेस्ट ब्लॉक-वी, आरके पुरम, नई दिल्ली-110066
15. अपर महानिदेशक सेना शिक्षा, ए-विंग, सेना भवन, डीएचक्यू पीओ, नई दिल्ली-110001
16. सचिव एडब्ल्यूईएस, रक्षा मंत्रालय (सेना) का एकीकृत मुख्यालय, एफडीआरसी भवन संख्या 202, शंकर विहार (एपीएस के पास), दिल्ली कैम्प-110010
17. अध्यक्ष, केमाशिबो के उप सचिव
18. सचिव/परीक्षा नियंत्रक/सभी निदेशक, केमाशिबो
19. सभी क्षेत्रीय निदेशक/क्षेत्रीय अधिकारी केमाशिबो, इस अनुरोध के साथ कि वे इस परिपत्र को अपने-अपने क्षेत्रों में बोर्ड से संबद्ध सभी विद्यालयों के प्रमुखों को भेजें
20. सभी संयुक्त सचिव/उप सचिव/प्रधाननिजी सचिव/वरिष्ठ निजी सचिव/अवर सचिव/सहायक सचिव
21. सभी प्रमुख/प्रभारी, केमाशिबो उत्कृष्टता केंद्र, केमाशिबो
22. प्रभारी आईटी इकाई, इस अनुरोध के साथ कि वे इस परिपत्र को केमाशिबो की शैक्षणिक वेबसाइट पर अपलोड करें।
23. प्रभारी, पुस्तकालय
24. रिकॉर्ड फ़ाइल

हस्ता/-
प्रोफेसर एवं निदेशक (शैक्षणिक)



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
'Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



अनुलग्नक I

उन भाषाओं की सूची जिनमें सीबीएसई/एनसीईआरटी द्वारा कक्षा VI के लिए R3 की पाठ्यपुस्तकें विकसित की जा रही हैं

1. असमिया
2. बंगाली
3. बोडो
4. डोगरी
5. गुजराती
6. कन्नड़
7. कश्मीरी
8. कोंकणी
9. मैथिली
10. मलयालम
11. मणिपुरी
12. मराठी
13. नेपाली
14. उड़िया
15. पंजाबी
16. संथाली
17. सिन्धी
18. तमिल
19. तेलुगु एपी और तेलुगु तेलंगाना



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
'Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



CBSE/Acad/SoS/2026

Date: 15.05.2026

Circular No: Acad-33/2026

To,

All the Heads of Schools affiliated to CBSE

Subject: Alignment of Scheme of Studies for Languages in Classes IX & X (2026-27 onwards) with NCERT Syllabus

Dear Principal,

CBSE has always been committed to the vision of the National Education Policy (NEP) 2020 and the National Curriculum Framework for School Education (NCF-SE) 2023. In this context, the Board has carefully reviewed the recently released NCERT syllabus for Class IX (2026-27), which includes the study of three languages (R1, R2, R3) at the Secondary Stage.

Given that the current academic session commenced in April 2026, CBSE has decided to adopt a transitional approach to align its Scheme of Studies with the NCERT syllabus.

Key amendments in the Scheme of Studies with respect to study of Languages

With effect from 1st July 2026, for Class IX, the study of three languages (R1, R2, R3) shall be compulsory, with at least two languages being native Indian languages. Students who wish to study a foreign language may do so as the third language only if the other two languages are native Indian languages, or as an additional fourth language. The detailed scheme is available on

www.cbseacademic.nic.in.

Pedagogy and Resources

As Head of School, all Principals are requested to carefully read the NCFSE-23 Curricular Goals, Competencies and Learning Outcomes for Language as well as other subjects. Comparative analysis shows approximately 75–80% overlap in core language competencies (oral communication, reading comprehension, written expression, and grammatical awareness) between Middle Stage and Secondary Stage R3. Accordingly, till the dedicated R3 textbooks are available, Class IX students shall use the Class VI R3 textbooks (2026–27 edition) of the chosen language. In order to adequately address the competencies envisaged at the Secondary Stage, these textbooks will be supplemented with one appropriate local or state literary material, selected by schools, such as short stories, poems, or non-fiction works. Detailed guidelines regarding the selection and pedagogical use of such supplementary literary material shall be issued by CBSE by 15 June 2026.

Class VI R3 Textbooks in 19 scheduled languages (list enclosed) will be made available to schools before 1st July. For the remaining native Indian languages, available SCERT and State level resources may be used, as per past practice.

Schools facing constraints in the availability of adequately qualified native Indian language teachers may, as an interim arrangement for R3 Language, engage existing teachers of other subjects who possess functional proficiency in the concerned native Indian language. Collaborative and flexible mechanisms such as inter-school resource sharing through Sahodaya clusters, virtual or hybrid teaching support, engagement of retired language teachers, and utilisation of suitably qualified postgraduates may be adopted to address temporary teacher availability challenges during the transition period.

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर 23, फेस - I, द्वारका, न्यू दिल्ली -110077

CBSE Integrated Office Complex, Sector 23, Phase - I, Dwarka, New Delhi - 110077

Telephone: 011-24050612, Website : www.cbseacademic.nic.in





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Assessment

To keep the focus on learning and reduce any undue pressure on students, no Board Examination shall be conducted for R3 at the Class X level. All assessments for R3 shall be entirely school-based and internal. The performance of students in R3 will be duly reflected in the CBSE certificate. It is clarified that no student will be barred from appearing in the Class X Board Examinations due to R3. Sample question papers, rubrics for internal assessment will be shared by the Board shortly.

School Autonomy and OASIS Update

Schools may choose any language from the CBSE list of subjects, ensuring that at least two of R1, R2, R3 are native Indian languages. It is also requested that schools must update their R3 offering, as per policy recommendations, for classes VI to IX on the OASIS portal by 30th June 2026.

Exemptions and Special Provisions

- Children with Special Needs (CwSN) shall be granted relaxations as per the RPwD Act, 2016 (including exemption from second and/or third language where applicable).
- CBSE schools situated outside India.
- Foreign students coming back to India may be granted case-by-case exemptions from the requirement of two native Indian languages.

The Board reiterates that these transitional measures are designed solely to align with national policy while protecting student interests. No student shall be disadvantaged due to this alignment. The focus remains on joyful, meaningful language learning, not on examination pressure.

Schools are requested to communicate these provisions positively to teachers, students, and parents, emphasising the long-term benefits of multilingual proficiency and cultural rootedness.

For any clarification, schools may contact the CBSE Academic Unit at: cq26-27@cbseshiksha.in or approach us at 011-24050612.

(Dr. Praggya M. Singh)
Professor & Director (Academics)

Enclosure as above

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर 23, फेस - I, द्वारका, न्यू दिल्ली - 110077

CBSE Integrated Office Complex, Sector 23, Phase - I, Dwarka, New Delhi - 110077

Telephone: 011-24050612, Website : www.cbseacademic.nic.in





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Copy to the respective Heads of Directorates, Organisations and Institutions with a request to disseminate the information to all the schools under their jurisdiction:

1. The Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan, 18 Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-16
2. The Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, B-15, Sector-62, Institutional Area, Noida-201309
3. The Secretary, Eklavya Model Residential Schools (EMRS), Ministry of Tribal Affairs, Government of India.
4. The Secretary, Sainik Schools Society, Room No. 101, D-1 Wing, Sena Bhawan, New Delhi-110001
5. The Chairman, Odisha Adarsha Vidyalaya Sangathan, N-1/9, Near Doordarshan Kendra, PO Sainik School Nayapalli, Bhubaneswar, Odisha-751005
6. The Director of Education, Directorate of Education, Govt. of NCT of Delhi, Old Secretariat, Delhi-110054
7. The Director of Public Instructions (Schools), Union Territory Secretariat, Sector 9, Chandigarh-160017
8. The Director of Education, Govt. of Sikkim, Gangtok, Sikkim –737101
9. The Director of School Education, Govt. of Arunachal Pradesh, Itanagar –791111
10. The Director of Education, Govt. of A&N Islands, Port Blair – 744101
11. The Director of School Education, Ladakh, Room No.101-102, Ground Floor, Council Secretariat, Kurbathang, Kargil – Ladakh
12. The Director of School Education, Andhra Pradesh, 3rd Floor, B block, Anjaneya Towers, VTPS Rd, Bhimaraju Gutta, Ibrahimpatnam, Andhra Pradesh – 521 456
13. The Director, Jharkhand Education Project Council, Old HEC High School, JSCA Stadium Road, Jagannathpur, Sector-III, Dhurwa, Ranchi-834004 (Jharkhand)
14. Navy Education Society, Dte of Naval Education, Naval Headquarters, Ministry of Defence, West Block-V, RK Puram, New Delhi-110066
15. The Additional Director General of Army Education, A –Wing, Sena Bhawan, DHQ, PO, New Delhi-110001
16. The Secretary AWES, Integrated Headquarters of MoD (Army), FDRC Building No. 202, Shankar Vihar (Near APS), Delhi Cantt-110010
17. DS to Chairperson, CBSE
18. Secretary/ Controller of Examinations/ All Directors, CBSE
19. All Regional Directors/ Regional Officers of CBSE with the request to send this circular to all the Heads of the affiliated schools of the Board in their respective regions
20. All Joint Secretary/ Deputy Secretary/ PPS/SPS/Under Secretary/ Assistant Secretary, CBSE
21. All Head(s)/ In-Charge(s), Centre of Excellence, CBSE
22. In charge IT Unit with the request to put this Circular on the CBSE Academic Website
23. In-Charge, Library
24. Record File

Professor & Director (Academics)

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर 23, फेस - I, द्वारका, न्यू दिल्ली -110077

CBSE Integrated Office Complex, Sector 23, Phase - I, Dwarka, New Delhi - 110077

Telephone: 011-24050612, Website : www.cbseacademic.nic.in





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Annexure I

List of Languages in which Class VI R3 Textbooks are being developed by CBSE/NCERT

1. Assamese
2. Bengali
3. Bodo
4. Dogri
5. Gujarati
6. Kannada
7. Kashmiri
8. Konkani
9. Maithili
10. Malayalam
11. Manipuri
12. Marathi
13. Nepali
14. Odia
15. Punjabi
16. Santhali
17. Sindhi
18. Tamil
19. Telugu AP & Telugu Telangana

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर 23, फेस - I, द्वारका, न्यू दिल्ली -110077

CBSE Integrated Office Complex, Sector 23, Phase - I, Dwarka, New Delhi - 110077

Telephone: 011-24050612, Website : www.cbseacademic.nic.in

