



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



केमाशिबो/शैक्ष./2026

दिनांक: 09 अप्रैल 2026
परिपत्र संख्या: शैक्ष-17/2026

केमाशिबो से संबद्ध सभी विद्यालय के प्रमुख

विषय: केमाशिबो अध्ययन योजना 2026-27 के अनुसार कक्षा VI में R3 के कार्यान्वयन के संबंध में।

प्रधानाचार्य महोदया/महोदय,

विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCFSE-2023) बहुभाषावाद के महत्व पर बल देती है और R1, R2, R3 मॉडल के तहत दो मूल भारतीय भाषाओं को पढ़ाने की अनुशंसा करती है, जिसका उद्देश्य शिक्षार्थियों के बीच भाषायी दक्षता, सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय एकता को प्रोत्साहित करना है।

केमाशिबो द्वारा अध्ययन योजना 2026-27 जारी कर दी गई है और सत्र 2026-27 से कक्षा VI से R3 को क्रियान्वित किया जा रहा है। यह संज्ञान में आया है कि कई विद्यालयों ने पहले ही अध्ययन योजना के अनुसार R3 का कार्यान्वयन शुरू कर दिया है। अन्य सभी विद्यालयों को इस परिपत्र के जारी होने की तिथि से 7 दिवसों के भीतर अनुपालन सुनिश्चित करने का निदेश दिया जाता है।

भारत के संविधान में सम्मिलित सभी भाषाओं में R3 के लिए पाठ्यपुस्तकें, शीघ्र ही उपलब्ध कराई जाएंगी। तब तक, विद्यालयों को निदेश दिया जाता है कि विद्यालयों में स्थानीय स्तर पर उपलब्ध पुस्तकों/सामग्रियों का उपयोग करके कक्षा VI से तुरंत R3 पढ़ाना आरंभ करें साथ ही एनसीएफएसई-2023 में उल्लिखित निर्धारित दक्षताओं का पूर्णतः पालन करें, जो कि आपके सुलभ संदर्भ के लिए इस परिपत्र के अनुलग्नक-1 में हैं।

विद्यालयों को अपनी चयन की गई R3 भाषा (भाषाओं) को अंतिम रूप देकर अपने संबंधित क्षेत्रीय कार्यालयों को सूचित करना और ओएसआईएस (OASIS) में भी इसे अद्यतित करना आवश्यक है। साथ ही यह भी सूचित किया जाता है कि विद्यालय द्वारा कक्षा VI में आरंभ की गई R3 भाषाएँ ही उस विद्यालय के लिए कक्षा IX और X में विकल्पों के रूप में प्रयोग होंगी।

संबंधित क्षेत्रीय अधिकारी अपने क्षेत्राधिकार के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों में R3 के कार्यान्वयन का रिकॉर्ड रखेंगे और कक्षा VI में दिए जा रहे R3 विकल्पों का विवरण एकत्र करने के लिए शीघ्र ही विद्यालयों से संपर्क करेंगे।

सभी विद्यालयों को परामर्श दिया जाता है कि वे पूरी गंभीरता के साथ और बिना किसी विलंब के R3 का आरंभ करें। विद्यालय तत्काल और प्रभावी कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए सभी अपेक्षित उपाय करें।

उपर्युक्त का अनुपालन अति महत्वपूर्ण एवं अनिवार्य माना जाए।

हस्ता/-
(डॉ. प्रज्ञा एम. सिंह)
प्रोफेसर एवं निदेशक (शैक्षणिक)



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION



(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)

प्रति:-निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के संबंधित प्रमुख से अपने क्षेत्राधिकार के अंतर्गत आने वाले सभी विद्यालयों तक यह सूचना प्रेषित करने के अनुरोध सहित:-

1. आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नोएडा-201309
3. सचिव, एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार।
4. सचिव, सैनिक विद्यालय सोसायटी, कमरा सं. 101, डी-1 विंग, सेना भवन, नई दिल्ली-110001
5. अध्यक्ष, ओडिशा आदर्श विद्यालय संगठन, एन-1/9, दूरदर्शन केंद्र के पास, डाकघर सैनिक स्कूल, नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005
6. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, एनसीटी दिल्ली सरकार, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
7. जन अनुदेश निदेशक (विद्यालय), संघ राज्य क्षेत्र, सचिवालय, सेक्टर 9, चंडीगढ़-160017
8. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम-737101
9. विद्यालय शिक्षा निदेशक, अरुणाचल प्रदेश सरकार, ईटानगर-791111
10. शिक्षा निदेशक, सरकार ए एंड एन द्वीप समूह, पोर्ट ब्लेयर-744101
11. विद्यालय शिक्षा निदेशक, लद्दाख, कमरा नंबर 101-102, भूतल, काउंसिल सचिवालय, कुरबाथांग, कारगिल – लद्दाख
12. विद्यालय शिक्षा निदेशक, आंध्र प्रदेश, तीसरा तल, बी ब्लॉक, अंजनेय टावर्स, वीटीपीएस रोड, भीमाराजू गुट्टा, इब्राहिमपटनम, आंध्र प्रदेश – 521456
13. निदेशक, झारखंड शिक्षा परियोजना परिषद, पुराना एचईसी हाई स्कूल, जेएससीए स्टेडियम रोड, जगन्नाथपुर, सेक्टर-III, धुर्वा, रांची-834004 (झारखंड)
14. जल सेना शिक्षा सोसाइटी, नौसेना शिक्षा निदेशालय, नौसेना मुख्यालय, रक्षा मंत्रालय, वेस्ट ब्लॉक-वी, आरके पुरम, नई दिल्ली-110066
15. अपर महानिदेशक नौ सेना, ए-विंग, सेना भवन, डीएचक्यू पीओ, नई दिल्ली-110001
16. सचिव एडब्ल्यूईएस, रक्षा मंत्रालय (सेना) का एकीकृत मुख्यालय, एफडीआरसी भवन संख्या 202, शंकर विहार (एपीएस के पास), दिल्ली कैंट-110010
17. अध्यक्ष, केमाशिबो के उप सचिव
18. सचिव/परीक्षा नियंत्रक/सभी निदेशक, केमाशिबो
19. सभी क्षेत्रीय निदेशक/क्षेत्रीय अधिकारी केमाशिबो, इस अनुरोध सहित कि वे इस परिपत्र को संबंधित क्षेत्रों में बोर्ड से संबद्ध सभी विद्यालयों के प्रमुखों को भेजें।
20. सभी संयुक्त सचिव/उप सचिव/प्रधान निजी सचिव/वरिष्ठ निजी सचिव/अवर सचिव/सहायक सचिव
21. सभी प्रमुख/प्रभारी, केमाशिबो उत्कृष्टता केंद्र, केमाशिबो
22. प्रभारी आईटी इकाई, इस अनुरोध सहित कि वे इस परिपत्र को केमाशिबो की शैक्षणिक वेबसाइट पर अपलोड करें।
23. प्रभारी, पुस्तकालय
24. रिकॉर्ड फ़ाइल

प्रोफेसर एवं निदेशक (शैक्षणिक)



'एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075'
Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075'





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Annexure – I

Curricular Goals and Competencies of R3 at Middle Stage (excerpt from NCFSE-2023) *

Curricular Goal	Competencies
CG-1 Develops effective communication skills for day-to-day interactions, enhancing their oral ability to express ideas by describing and narrating events and situations	C-1.1 Makes conversations relevant to the context C-1.2 Listens to varied texts (stories, poems, and conversations) and summarises core ideas from the material C-1.3 Makes oral presentations (class debates, short welcome notes, anchoring of small events, short speeches)
CG-2 Develops fluency and the ability to comprehend what they read	C-2.1 Reads stories and passages with accuracy and fluency with appropriate pauses and intonation C-2.2 Comprehends the meaning of stories, poems, conversations, posters, and instructions and the main idea in the text
CG-3 Develops the ability to express their understanding, experiences, feelings, and ideas in writing instructions, invitations, and letters.	C 3.1 Writes a paragraph to express their understanding and experiences

- Chapter – 2 – Language Education – Part C, Section 2.4.3.1 - Page No. 246-247



‘एकीकृत कार्यालय परिसर, सेक्टर - 23, द्वारका, नई दिल्ली - 110075’
‘Integrated Office Complex, Sector - 23, Dwarka, New Delhi - 110075’

