केमाशिबो /शैक्ष./संस(अम)/2024 **दिनांक: 01.01.2024**
परिपत्र संख्या: शैक्षणिक -01/2024

केमाशिबो से संबद्ध सभी विद्यालयों के प्रमुख

विषय: विद्यालयों में आपदा प्रबंधन/आपदा जोखिम न्यूनीकरण को बढ़ावा देने के संबंध में।

प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या,

केमाशिबो की ओर से नमस्कार!

जैसा कि आप जानते हैं कि केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के आपदा प्रबंधन पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को आपदाओं की अवधारणा, उनके कारणों, शमन उपायों के विषय में शिक्षित करना और आपदाओं की घटना को कम करने के प्रति जागरूकता विकसित करना है। हालाँकि आपदा प्रबंधन कई वर्षों से केमाशिबो पाठ्यक्रम का भाग रहा है, लेकिन समय की मांग है कि पाठ्यक्रम में विभिन्न विषयों के साथ आपदा जोखिम न्यूनीकरण (डीआरआर) की नवीनतम अवधारणा को एकीकृत किया जाए।

डीआरआर ने विश्व स्तर पर प्रसिद्धि प्राप्त की है, और इसे विद्यालय के पाठ्यक्रम में एकीकृत करने से पर्यावरण, आपदाओं से जुड़े जोखिमों और विद्यार्थियों और शिक्षकों के बीच तैयारियों और लचीलेपन की आवश्यकता के विषय में अधिक समझ उत्पन्न होगी। डीआरआर पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को आपातकालीन प्रतिक्रिया योजना विकसित करने, आपातकालीन आपूर्ति किट एक साथ रखने और अभ्यास और सिमुलेशन आयोजित करने के कौशल से सुसज्जित करने पर केंद्रित होगा। आपदाओं का किसी व्यक्ति की भावनाओं पर गहन प्रभाव पड़ता है, अत: पाठ्यक्रम प्रतिकूल परिस्थितियों का सामना करने के तंत्र और दृष्टिकोण पर बल देगा।

इस पाठ्यक्रम का एक अन्य उद्देश्य नागरिक जिम्मेदारी की भावना को प्रोत्साहित करना और विद्यार्थियों को अपने समुदायों की आपदा तैयारियों और प्रतिक्रिया प्रयासों में योगदान देने के लिए प्रेरित करना है।पाठ्यक्रम का उद्देश्य युवा विद्यार्थियों को आपदाओं से बचने और उनके कार्यों के परिणामों को समझने के लिए उनकी महत्वपूर्ण सोच और निर्णय लेने के कौशल का उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करके जीवन के जोखिमों का सामना करने के लिए तैयार करना भी है। इसके अतिरिक्त, पाठ्यक्रम यह सुनिश्चित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है कि विद्यार्थी पर्यावरण-अनुकूल उपायों से अवगत हों जो खतरों के प्रति संवेदनशीलता को कम करते हैं। एक प्रभावी डीआरआर किसी आपदा के प्रबंधन के बजाय आपदा के जोखिम को कम करने के विषय में अधिक है।

विद्यालयी पाठ्यक्रम में विषयों के साथ डीआरआर को एकीकृत करने का उद्देश्य सर्व-समावेशी दृष्टिकोण को बढ़ावा देना है। यहां, विद्यार्थी अपने समुदाय में आपदाओं के प्रबंधन के लिए आवश्यक कौशल विकसित करने में सहायता करने के लिए विषय की सामग्री-ज्ञान की अपनी समझ को लागू करेंगे। विषयों के साथ एकीकृत

गतिविधियाँ विद्यार्थियों को गंभीर रूप से सोचने, सहयोगात्मक रूप से कार्य करने और उनके संचार कौशल को सुधारने का अवसर प्रदान करेंगी।

अंत में, डीआरआर पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को आपदाओं से उत्पन्न जोखिमों को कम करने और सुरक्षित और अधिक लचीले समुदायों के निर्माण में योगदान देने के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण के साथ सशक्त बनाना है।

केमाशिबो ने विद्यालयों में आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर शिक्षकों के लिए दिशानिर्देश तैयार किए हैं। यह विद्यालय के सभी शिक्षकों को सम्मिलित करने की दिशा में एक कदम है, चाहे वे किसी भी विषय के हों, आपदाओं को रोकने और आपात स्थिति के दौरान उनकी रक्षा करने के लिए अपने विद्यार्थियों को मार्गदर्शन देने के अत्यावश्यक कार्य में पढ़ाना। ये दिशानिर्देश संबद्ध विद्यालयों के लिए निर्धारित एनसीईआरटी पाठ्यपुस्तकों में कक्षा-वार और विषय-वार विषयों की पहचान करते हैं, जिनका उपयोग विषय शिक्षकों द्वारा अपनी कक्षाओं में आपदा जोखिम न्यूनीकरण के विषय में जागरूकता उत्पन्न करने के लिए किया जा सकता है।पाठों को आपदा जोखिम न्यूनीकरण विषयों से जोड़ने के लिए कक्षा 6-10 के 5 मुख्य विषयों (अंग्रेजी, हिंदी, गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान) में से प्रत्येक से 5 से 6 अध्यायों को सम्मिलित करते हुए गतिविधि आधारित नमूना पाठ योजनाएं बनाई गई हैं। शिक्षक सुझाई गई पाठ योजनाओं का पालन कर सकते हैं या अपने विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त अपनी स्वयं की शिक्षण-सीखने की रणनीति विकसित कर सकते हैं। आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर कक्षा में चर्चा सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ आयोजित की जानी चाहिए, जिससे विद्यार्थियों को खतरनाक परिस्थितियों से निपटने के लिए व्यावहारिक आत्मविश्वास विकसित करने में सहायता मिले।

यह अंतःविषय दृष्टिकोण विद्यार्थियों को आपदा प्रबंधन की समग्र समझ विकसित करने में सहायता करेगा। उदाहरण के लिए, विज्ञान कक्षाओं में, शिक्षक प्राकृतिक आपदाओं और उनके वैज्ञानिक कारणों पर चर्चा कर सकते हैं, जबकि सामाजिक अध्ययन में, वे आपदाओं के सामाजिक-आर्थिक प्रभावों का पता लगा सकते हैं। प्रत्येक विषय शिक्षक को अपनी नियमित समय सारिणी में प्रति माह प्रति कक्षा कम से कम एक अवधि विद्यालय में आपदा जोखिम न्यूनीकरण के विषय से जोड़कर एक पाठ पढ़ाने के लिए आवंटित करनी चाहिए। प्रधानाध्यापकों से अनुरोध है कि अपने-अपने विद्यालयों में इसका क्रियान्वयन सुनिश्चित करें।

यह आशा की जाती है कि यदि सभी शिक्षक विद्यालयों में आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर इन दिशानिर्देशों का पालन करें, तो इससे विद्यार्थियों को सहायता मिलेगी:

- आपदा जोखिम न्यूनीकरण सिद्धांतों के विषय में जानें और विद्यालय और विद्यालय के अतिरिक्त सिखाई जाने वाली डीआरआर प्रथाओं में सक्रिय रूप से भाग लें।
- अपने इलाके में आपदा जोखिमों पर ध्यान दें और उनके प्रभाव को रोकने और कम करने के लिए सक्रिय रूप से समाधान खोजें।

- विद्यालय और समुदाय में उपलब्ध मॉक ड्रिल और उचित प्रतिक्रिया रणनीतियों में भाग लेकर विद्यालय सुरक्षा योजना तैयार करें और लागू करें।
- विद्यालय में प्राप्त डीआरआर पर ज्ञान को अपने परिवारों और समुदायों तक फैलाएं।

सभी विद्यालयों से अनुरोध है कि वे बोर्ड की वेबसाइट पर उपलब्ध विद्यालयों (कक्षा 6 से 10) में आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर शिक्षकों के लिए दिशानिर्देश डाउनलोड करें और इसे अपने नियमित कक्षा शिक्षण और सीखने में सम्मिलित करें।

शुभकामनाओं सहित

डॉ. जोसफ इमानुवल
निदेशक (शैक्षणिक)

नीचे दर्शाए अनुसार निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के संबंधित प्रमुखों को उनके अधिकार क्षेत्र के तहत सभी विद्यालयों को सूचना प्रसारित करने के अनुरोध के साथ प्रति:

1. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया,नोएडा-201,309
3. सचिव, एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार।
4. सचिव, सैनिक विद्यालय सोसायटी, कमरा नंबर 101, डी-1 विंग, सेना भवन, नई दिल्ली-110001
5. अध्यक्ष, ओडिशा आदर्श विद्यालय संगठन, एन-1/9, दूरदर्शन केंद्र के पास, पीओ सैनिक विद्यालय नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005
6. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110 054
7. सार्वजनिक निर्देश निदेशक (विद्यालय), केंद्र शासित प्रदेश सचिवालय, सेक्टर 9, चंडीगढ़ -160017
8. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम -737101
9. विद्यालय शिक्षा निदेशक, । अरुणाचल प्रदेश सरकार ईटानगर -791 111
10. शिक्षा निदेशक, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह सरकार, पोर्ट ब्लेयर - 744101
11. विद्यालय शिक्षा निदेशक, लद्दाख, कमरा नंबर 101-102, भूतल, परिषद सचिवालय, कुर्बाथांग, कारगिल - लद्दाख
12. विद्यालय शिक्षा निदेशक, आंध्र प्रदेश, तीसरी मंजिल, बी ब्लॉक, अंजनेय टावर्स, वीटीपीएस रोड, भीमाराजू गुट्टा, इब्राहिमपटनम, आंध्र प्रदेश - 521 456
13. निदेशक, केंद्रीय तिब्बती विद्यालय प्रशासन, ईएसएसईएस प्लाजा, सामुदायिक केंद्र, सेक्टर-3, रोहिणी, दिल्ली
14. सेना शिक्षा के अतिरिक्त महानिदेशक, ए-विंग, सेना भवन, डीएचक्यू, पीओ, नई दिल्ली -110001
15. सचिव, एडब्ल्यूईएस रक्षा मंत्रालय (सेना) का एकीकृत मुख्यालय, एफडीआरसी बिल्डिंग नंबर 202, शंकर विहार (एपीएस के पास), दिल्ली कैंट -110010
16. अध्यक्ष, केमाशिबो के उप सचिव
17. सचिव/परीक्षा नियंत्रक/सभी निदेशक, केमाशिबो

18. केमाशिबो के सभी क्षेत्रीय निदेशकों/क्षेत्रीय अधिकारियों को इस अनुरोध के साथ कि वे इस परिपत्र को अपने-अपने क्षेत्रों में बोर्ड के संबद्ध विद्यालयों के सभी प्रमुखों को भेजें।
19. सभी संयुक्त सचिव/उप सचिव/अवर सचिव/सहायक सचिव, केमाशिबो
20. सभी प्रमुख/प्रभारी, उत्कृष्टता केंद्र, केमाशिबो
21. प्रभारी आईटी एकक को इस अनुरोध के साथ कि इस परिपत्र को केमाशिबो की शैक्षणिक वेबसाइट पर डाला जाए
22. प्रभारी, पुस्तकालय
23. रिकॉर्ड फ़ाइल

निदेशक (शैक्षणिक)