



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



CBSE/ACAD/DS(MS)/2023

Date: 21.12.2023

Circular No: Acad-138/2023

All the Heads of Schools Affiliated to CBSE

Subject: 'Veer Baal Diwas' 2023 – reg.

Dear Principal

As you are aware, the Government of India vide Ministry of Home Affairs notification no.17014/2/2022-IS-VII dated 09.01.2022 has decided to commemorate 26th December as "Veer Baal Diwas" every year to pay homage to the great valour and supreme sacrifice of Sahibzada Zorawar Singh and Sahibzada Fateh Singh, the younger sons of tenth Sikh-Guru Sri Guru Gobind Singh ji, on 26th December 1705, at the tender age of 9 and 6 years respectively, in their quest for justice.

To commemorate Veer Baal Diwas on 26th December 2023, all the schools are requested to do the following:

1. Conduct appropriate interactive and participative programs during the run up to the day to inform and educate the students about the contextualised story of the exemplary courage of the *Sahibzadas*. Special assemblies dedicated to the theme may be held, short films on Veer Baal Diwas may be shown, stories recounting the valour of the *Sahebzadas* may be narrated. Students may be encouraged to express their thoughts on the theme across multifarious platforms such as debates, poems, essays, paintings etc.
2. Digital exhibitions may also be set up at schools and programs may be organised. A digital exhibition curated by Ministry of Culture, Govt. of India may be printed in appropriate size and displayed at a prominent the school premises. The same is available at <https://drive.google.com/drive/folders/1pZD4I3YVlewKmWF8-HJR4FLy33be2jhH?usp=sharing>. It could also be put on the social media platforms and shared on the whatsapp groups of teachers and students.
3. An interactive quiz is uploaded on MyGov/ My Bharat portals. The students may be encouraged to participate in the quiz. The link for same is <https://quiz.mygov.in/quiz/quiz-on-veer-baal-diwas-2023/>
4. Suggestive guidelines for commemoration of the event are enclosed for ready reference at Annexure 1.
5. A brief write-up in English and Hindi regarding the Martyrdom of Sahibzada Zorawar Singh and Sahibzada Fateh Singh is enclosed at Annexure 2.

The schools should upload a brief report of the 'Veer Baal Diwas' at the following link before 28.12.2023:

<https://forms.gle/E8mrN7cR5HxCbQm48>

You are requested to disseminate this information among all the stakeholders and encourage them to participate in the Veer Baal Diwas programs. For any further information, the schools may contact **Dr. Manjit Singh, Deputy Secretary, CBSE** at manjit.cbse@gmail.com

With Best Wishes,

Dr. Joseph Emmanuel
Director (Academics)



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीटूशनल एरिया, नई दिल्ली –110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Copy to the respective Heads of Directorates, Organizations and Institutions as indicated below with a request to disseminate the information to all the schools under their jurisdiction:

1. The Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan, 18 Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-16
2. The Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, B-15, Sector-62, Institutional Area, Noida-201309
3. The Secretary, Eklavya Model Residential Schools (EMRS), Ministry of Tribal Affairs, Government of India.
4. The Secretary, Sainik Schools Society, Room No. 101, D-1 Wing, Sena Bhawan, New Delhi-110001
5. The Chairman, Odisha Adarsha Vidyalaya Sangathan, N-1/9, Near Doordarshan Kendra, PO Sainik School Nayapalli, Bhubaneswar, Odisha-751005
6. The Director of Education, Directorate of Education, Govt. of NCT of Delhi, Old Secretariat, Delhi-110 054
7. The Director of Public Instructions (Schools), Union Territory Secretariat, Sector 9, Chandigarh-160017
8. The Director of Education, Govt. of Sikkim, Gangtok, Sikkim –737101
9. The Director of School Education, Govt. of Arunachal Pradesh, Itanagar –791 111
10. The Director of Education, Govt. of A&N Islands, Port Blair – 744101
11. The Director of School Education, Ladakh, Room No.101-102, Ground Floor, Council Secretariat, Kurbathang, Kargil - Ladakh
12. The Director of School Education, Andhra Pradesh, 3rd Floor, B block, Anjaneya Towers, VTPS Rd, Bhimaraju Gutta, Ibrahimpatnam, Andhra Pradesh – 521 456
13. The Director, Central Tibetan School Administration, ESSESS Plaza, Community Centre, Sector -3, Rohini, Delhi
14. The Additional Director General of Army Education, A –Wing, Sena Bhawan, DHQ, PO, New Delhi-110001
15. The Secretary AWES, Integrated Headquarters of MoD (Army), FDRC Building No. 202, Shankar Vihar (Near APS), Delhi Cantt-110010
16. DS to Chairperson, CBSE
17. Secretary/ Controller of Examinations/ All Directors, CBSE
18. All Regional Directors/ Regional Officers of CBSE with the request to send this circular to all the Heads of the affiliated schools of the Board in their respective regions
19. All Joint Secretary/ Deputy Secretary/ Under Secretary/ Assistant Secretary, CBSE
20. All Head(s)/ In-Charge(s), Centre of Excellence, CBSE
21. In charge IT Unit with the request to put this Circular on the CBSE Academic Website
22. In-Charge, Library
23. Record File

Director (Academics)



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली –110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Annexure 1

SUGGESTIVE GUIDELINES FOR COMMEMORATION OF VEER BAAL DIWAS (26TH DECEMBER 2023)

Aim of Veer Baal Diwas:

- To pay homage to the courage of Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji, younger sons of Shri Guru Gobind Singh ji, the tenth Guru of Sikhs.

Time period to mark commemoration:

- Date of Veer Baal Diwas: 26th December, the date on which Sahibzadas attained martyrdom in 1705.
- In case the schools are on winter break on the date of the Diwas, some activities including Special Assemblies may be held in the run up to the Day.

Target Stakeholders:

In order to commemorate Veer Baal Diwas on 26th December, 2023 and to facilitate participation of students, a few suggestive *low/zero-cost, high visibility activities are given below which can be undertaken by schools as per their suitability.*

Objectives of Suggestive Activities:

- To create awareness about the sacrifice of Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji, younger sons of Shri Guru Gobind Singh ji, the tenth Guru of Sikhs.
- To enable students to acquire the qualities of sacrifice, courage, steadfastness, confidence, mindfulness, and others as exhibited by the Sahibzadas.

Suggestive Activities

- Awareness Generation Activities.
- Literary Activities.
- Art Activities.
- Ongoing Activities to imbibe the qualities exhibited by Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji in the students.

1. Awareness Generation Activities:

Awareness about the sacrifice and courage of the Sahibzadas can be created using any of the following means:

- Display of digital exhibition on the theme at a prominent place in schools.
- Showcasing of animated movie on Sahibzadas “Chaar Sahibzaade” (available in Punjabi, Hindi and English).
- Narrating the Story of Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji to the students addressing the themes of sacrifice, courage, respect and responsibility.
- Reading of Comic Books on Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada



‘शिक्षा सदन’, 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली –110002

‘Shiksha Sadan’, 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Fateh Singh ji.

- e. Inviting Experts in the area to deliver talks.
- f. Conducting Special Assemblies wherein the students can be informed about the lives of Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji.

2. Literary Activities:

Once the students are aware about the courage and sacrifice of Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji, students may be asked to:

- a. Students to be encouraged to participate in interactive quiz being hosted on My Gov/ My Bharat portals in max numbers.
- b. Write an essay.
- c. Recite or write a Poem on their sacrifice, courage, and other values learnt from their lives.
- d. Identify similar acts of courage and narrate it to other students in the class.
- e. Create a map of major events in their lives.
- f. Create a story board on major events in their lives.
- g. Write an inspiring short story about an imaginary character who stood courageously against all challenges and adversities.
- h. Express their admiration and gratitude towards Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji through a 1 minute talk.
- i. Attempt motivating word games.
- j. Identify and write about the values which they learnt from the lives of the Sahibzadas and how they can incorporate them in their own lives.
- k. Talk or write about the difficult situation (s) they may come across and what they would do when faced with such situations and way.

3. Art Activities:

Art activities may also be organised for the students once they are quite aware about Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji. Students may be asked /guided to:

- a. Create a wall of appreciation on which they can hang **Thank You Cards** made by them to express their gratitude towards the sacrifice done by the Sahibzadas. The cards can be addressed to Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji.
- b. Make Promise Cards wherein they can make a promise to the Sabibzadas.
- c. Make Sahibzadas Themed New Year Calendar (as the new year will be around).

Culmination of Activities

The occasion may be used to honour the brave act exhibited by any of the student (s) of the school.



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली -110002
'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



4. Ongoing Activities to imbibe the qualities exhibited by Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji in the students.

Sahibzada Zorawar Singh ji and Sahibzada Fateh Singh ji exhibited confidence, steadfastness and courage in the face of tyranny. They were also able to speak up and stand tall against all odds. In order to make our children confident enough so that they can express themselves and ask questions, speak fearlessly in front of other people /large audience; they can be engaged in such activities in which they are interested and feel confident.

Apart from above qualities, Sahibzadas exhibited the qualities of respecting your parents, standing by your faith, being brave and fearless. Schools can devise such activities which can be integrated across the other curricular activities and which focus on imbibing these qualities in our children.



'शिक्षा सदन' ,17 राऊज़ एवेन्यू ,इंस्टीटूशनल एरिया, नई दिल्ली –110002
'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Annexure 2

Martyrdom of Four Sahibzadas

"Waheguru ji ka Khalsa, Waheguru ji ki Fateh"

The history of the Sikhs and of Punjab is incomplete without an honourable and sombre mention of the martyrdom of the four 'Sahibzadas', the younger sons of Guru Gobind Singh, the tenth Sikh Guru.

The word 'Sikh' in Punjabi originates from the Sanskrit word 'Shishya', which translates to 'learner' or 'disciple'. The Sikhs, as a community, embody the spirit of discipleship and follow the path laid down by the revered gurus, from Guru Nanak Dev ji to Guru Gobind Singh ji. These gurus played a pivotal role in uniting and empowering the people of northern India in particular.

While a martial tradition took root within the Sikh philosophy at a slightly later stage, even Guru Nanak Dev ji, the founder of Sikhism, was a revolutionary figure in both religious and social spheres. He rejected the divisions and inequalities perpetuated by the caste system and orthodox social conventions, proclaiming the equality of all individuals. His teachings laid the foundation for a more inclusive and egalitarian society.

Moving forward, Guru Gobind Singh, the tenth Guru of the Sikhs, often referred to as the Saint-Soldier, was a culmination of the spiritual light that began with Guru Nanak, and the martial tradition that some of his predecessors had encouraged and honed.

In his youth, he immersed himself in self-education and was deeply influenced by the belief that God sent saviours to uphold righteousness and combat evil. He felt a personal calling. And with the establishment of the Khalsa – literally, the 'pure', an embodiment and codification of the Sikh identity - Guru Gobind Singh aimed to create a community of the fearless and selfless.

However, the rulers of the time perceived him as a threat to their authority. After his twelfth battle against some of the tyrannic rulers of the times, he was compelled to leave his home base in Anandpur. This was upon receiving a promising message from the rulers that if the Guru evacuated Anandpur, the fighting would cease, and he and his Sikhs would be unharmed.

But it was a play of deceit. The Guru and his contingent had barely ventured forth when they were waylaid by those who had assured them of a secure departure.

In a valiant stand, Ajit Singh, the eldest son of the Guru, led the rear-guard against the relentless pursuers. Udai Singh, a warrior of exceptional valour renowned in numerous battles, also took command, holding the enemy at bay, finally succumbing to the uneven struggle. Meanwhile, the Guru reached the swollen Sirsa stream amid a chilling winter, attempting a perilous crossing.



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली -110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



Pressed by the relentless pursuit, the contingent scattered in the harrowing cold night. Some Sikhs lost their lives in the icy waters, while the survivors dispersed. The Guru's mother, Mata Gujri, along with his younger sons Zorawar Singh and Fateh Singh, fortuitously met Gangu, an old household servant, who pledged to guide them safely to his village. Simultaneously, a loyal Sikh from Delhi offered to lead the Guru's wife to safety. The Guru's party dwindled to forty Sikhs and his two elder sons, Ajit Singh and Jujhar Singh.

Hotly pursued by troops bolstered by reinforcements from Delhi, as well as local chieftains eager for any chance to attack, the Guru sought refuge in a mud-walled house in the village of Chamkaur. He orchestrated the defence, dividing his small force to cover each side of the improvised fortress. Alam Singh and Man Singh took sentinel roles, while the Guru, his sons, and warriors Daya Singh and Sant Singh, positioned themselves on the top floor.

As the advancing massive army encircled the village tightly, an epic struggle commenced, pitting the forty against a multitudinous horde. The imperial army attempted to scale the house's walls but faced resolute resistance. By nightfall, only five Sikhs remained, the lone survivors of the valiant warriors.

Faced with a seemingly hopeless situation, the survivors made a resolution, urging the Guru to leave Chamkaur for the sake of the Khalsa's future. Reluctantly, the Guru yielded.

Sant Singh and Sangat Singh chose to stay in the fortress, while Daya Singh, Dharam Singh, and Man Singh accompanied the Guru. Evading the besieging troops, the Guru emerged from the fortress, extinguishing the night torches with a shower of arrows, creating chaos and allowing his escape. The battle resumed in the morning, and the two Sikhs holding the fortress rained arrows on the encircling army. However, the Mughal soldiers scaled the walls, decapitating Sant Singh and his companion, only to discover the absence of Guru Gobind Singh.

The Battle of Chamkaur, occurring on December 7, 1705 prompted Guru Gobind Singh to reflect in a subsequent letter to Aurangzeb in Persian. He expressed the futile struggle of forty famished men against a large force. Despite engaging in combat, the Sikhs valiantly went forth in batches of five, accepting certain death. The poignant moments arose when the Guru's sons, Ajit Singh and Jujhar Singh, begged to court death, which the Guru granted.

In the group led by Ajit Singh, Alam Singh stood out, along with other martyrs like Mohkam Singh, Sahib Singh, and Himmat Singh. The Guru's sons displayed extraordinary courage, causing significant destruction before succumbing. Ajit Singh impaled many enemies with his spear, while Jujhar Singh tore through the Mughal army like a crocodile in a stream.

The Subedar of Lahore, frustrated by the havoc wrought by the small Sikh groups, attempted to storm the fortress but retreated under a barrage of arrows. The Sikhs, despite their whizzing arrows and tumultuous battle, faced insurmountable odds.

The Battle of Chamkaur claimed the lives of two of Guru Gobind Singh's four sons in a single day. Near Sirhind, within a week, the Guru's remaining sons, not yet in their teens,



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली -110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



faced the executioner's sword with equal courage, also facing deceit. Gangu, entrusted with the Guru's younger sons and their grandmother after the calamitous Sirsa crossing, betrayed their trust. Accompanying him to his village, Saheri, the unsuspecting wards followed, finding hospitality in his home. However, Gangu, driven by deceit, stole from Mata Gujari's belongings and feigned ignorance, casting blame on others, when confronted.

Protesting vehemently, Gangu informed the village headman of Guru Gobind Singh's family in his house. Together, they sought a handsome reward from the chief of Morinda for divulging such valuable information. The chief, eager to have important hostages, took the Guru's children and mother into custody, eventually handing them over to Nawab Wazir Khan of Sirhind.

The prisoners of Sirhind, who had led expeditions against the Guru, were confined in a tower of the fort. On December 9, 1705 the Guru's sons were summoned to appear before Wazir Khan. The grandmother found it painful to part with her grandsons, but Zorawar Singh urged them to face the inevitable. In court, the young boys boldly greeted with '**Wahguru ji ka Khalsa, Wahguru ji ki Fateh**', astonishing everyone. Sucha Nand, a minister, informed them of their family's fate and advised to convert faith for survival.

Zorawar Singh's resolute response emphasized their upbringing to bow before God and the Guru alone. Rejecting conversion, they faced the wrath of Wazir Khan, who promised leniency, estates, and noble marriages if they converted their faith. Unyielding, the brothers asserted they sought neither wealth nor position, willing to forfeit their lives but not their faith. Wazir Khan ordered them to a prison cell, later bricking them up in a wall alive. Both laid their lives but were unshakeable in their faith.

Todar Mal, a wealthy merchant, arrived too late to pay ransom for the release of Guru Gobind Singh's children. He broke the tragic news to Mata Gujari, who, consumed with anxiety during those tormenting days, fell into a swoon, from which she never recovered.

The martyrdom of 'Sahibzadas' has no parallel in human history. To pay tribute to such unprecedented martyrdom of the Sahibzadas of the tenth Guru, Guru Gobind Singh Ji, 26 December is celebrated as "Veer Bal Diwas".

The sacrifice of the Guru's young sons remains a poignant and morally uplifting testament to their unwavering faith and courage.

"Wahguru ji ka Khalsa, Wahguru ji ki Fateh"



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली -110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



चार साहिबजादों की शहादत

"वाहेगुरु जी का खालसा, वाहेगुरु जी की फ़तेह"

सिखों और पंजाब का इतिहास दसवें सिख गुरु, गुरु गोबिंद सिंह के छोटे पुत्रों, चार 'साहिबजादों' की शहादत के सम्मानजनक और दुखद उल्लेख के बिना अधूरा है।

पंजाबी में 'सिख' शब्द की उत्पत्ति संस्कृत शब्द 'शिष्य' से हुई है, जिसका अनुवाद 'सीखने वाला' या 'शिष्य' होता है। सिख, एक समुदाय के रूप में, शिष्यत्व की भावना का प्रतीक है गुरु नानक से लेकर गुरु गोबिंद सिंह तक श्रद्धेय गुरुओं द्वारा बताए गए मार्ग का अनुसरण करते हैं। इन गुरुओं ने विशेष रूप से उत्तरी भारत के लोगों को एकजुट करने और सशक्त बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

सिख धर्म के संस्थापक गुरु नानक भी धार्मिक और सामाजिक दोनों क्षेत्रों में एक क्रांतिकारी व्यक्ति थे। उन्होंने सभी व्यक्तियों की समानता की घोषणा करते हुए जाति व्यवस्था और रूढ़िवादी सामाजिक सम्मेलनों द्वारा कायम विभाजन और असमानताओं को खारिज कर दिया। उनकी शिक्षाओं ने एक अधिक समावेशी और समतावादी समाज की नींव रखी। सिख धर्म के बाद के चरण में सिख दर्शन के भीतर एक मार्शल परंपरा ने जड़ें जमा लीं।

सिखों के दसवें गुरु, गुरु गोबिंद सिंह, उस आध्यात्मिक प्रकाश जो गुरु नानक के साथ शुरू हुई थी, और उस मार्शल परंपरा जिसे उनके कुछ पूर्ववर्तियों ने प्रोत्साहित और सम्मानित किया था, की परिणति थे। उन्हें संत-सैनिक के रूप में जाना जाता है।

अपनी युवावस्था में, उन्होंने खुद को आत्म-शिक्षा में डुबो दिया और इस विश्वास से गहराई से प्रभावित हुए कि भगवान ने धार्मिकता को बनाए रखने और बुराई से लड़ने के लिए उदारकर्ताओं को भेजा है। उस समय देश में लोग धार्मिक और राजनीतिक अत्याचार से पीड़ित थे, लोगों को इस अत्याचार से बचाने के लिए एक निजी पहल की ओर खालसा पंथ की स्थापना की। खालसा का अर्थ- 'शुद्ध', एक अवतार और सिख पहचान का संहिताकरण करने वाला है।

उस समय के शासकों ने उसे अपने अधिकार के लिए खतरा माना। उस समय के कुछ अत्याचारी शासकों के खिलाफ उनकी बारहवीं लड़ाई के बाद, उन्हें आनंदपुर में अपना गृह छोड़ने के लिए मजबूर होना पड़ा। यह, बादशाह से संदेश मिलने पर कि यदि गुरु जी आनंदपुर के किले को खाली कर दें, तो लड़ाई बंद हो जाएगी और उन्हें तथा उनके सिखों को कोई नुकसान नहीं होगा, के पश्चात हुआ।

लेकिन यह धोखे का खेल था। गुरुजी और उनकी टुकड़ी मुश्किल से ही आगे बढ़ी थी कि उन लोगों ने उन्हें रोक लिया जिन्होंने उन्हें सुरक्षित प्रस्थान का आश्वासन दिया था।

गुरु जी के सबसे बड़े पुत्र अजीत सिंह ने लगातार पीछा करने वालों के खिलाफ नेतृत्व किया। उदय सिंह, जो असाधारण योद्धा थे, ने भी कमान संभाली और दुश्मन को परास्त किया। इस बीच, गुरु जी कड़ाके की ठंड के बीच खतरनाक, उफनती हुई सिरसा नदी पर पहुंच गए।



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली - 110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



दुश्मन के लगातार पीछा करने से सिख टुकड़ी भीषण ठंडी रात में तितर-बितर हो गई। बर्फीले पानी में कुछ सिखों की जान चली गई, जबकि बचे लोग तितर-बितर हो गए। गुरु की मां, माता गुजरी, अपने छोटे बेटों जोरावर सिंह और फतेह सिंह के साथ, अचानक घर के पुराने नौकर गंगू से मिलीं, जिन्होंने उन्हें सुरक्षित रूप से अपने गांव तक ले जाने का वादा किया। इसके साथ ही, दिल्ली के एक वफादार सिख ने गुरु की पत्नी को सुरक्षा की ओर ले जाने की पेशकश की। गुरु जी की टुकड़ी घटकर चालीस सिखों और उनके दो बड़े बेटों, अजीत सिंह और जुझार सिंह तक रह गई।

दिल्ली से आए सैनिकों के साथ-साथ हमले के किसी भी अवसर के लिए उत्सुक स्थानीय सरदारों द्वारा गर्मजोशी से पीछा किए जाने पर, गुरु जी ने चमकौर गांव में एक मिट्टी की दीवार वाले घर में शरण ली। उन्होंने तात्कालिक किले के प्रत्येक पक्ष को कवर करने के लिए अपनी छोटी सेना को विभाजित करते हुए, रक्षा की व्यवस्था की। आलम सिंह और मान सिंह ने प्रहरी की भूमिका निभाई, जबकि गुरु, उनके बेटे और योद्धा दया सिंह और संत सिंह ने खुद को शीर्ष मंजिल पर तैनात किया।

काले बादलों के समान बढ़ती हुई विशाल सेना ने गाँव को घेर लिया। महासंघर्ष शुरू हुआ, जिसमें चालीस लोगों को एक विशाल सेना का सामना करना पड़ा। शाही सेना ने घर की दीवारों को तोड़ने का प्रयास किया लेकिन उसे कड़े प्रतिरोध का सामना करना पड़ा। रात होने तक, केवल पाँच सिख बचे थे, जो बहादुर योद्धाओं में से अकेले जीवित बचे थे।

जीवित बचे लोगों ने एक संकल्प लिया और गुरु जी से खालसा पंथ के भविष्य की खातिर चमकौर छोड़ने का आग्रह किया संत सिंह और संगत सिंह ने किले में रहना चुना, जबकि दया सिंह, धर्म सिंह और मान सिंह गुरु जी के साथ गए। घिरी हुई सेना के बीच से गुरु जी उच्च का पीर बनकर किले से बाहर निकले, तीरों की बौछार से रात की मशालों को बुझा दिया। सुबह लड़ाई फिर शुरू हुई और किले पर कब्जा जमाए बैठे दो सिखों ने घिरी हुई सेना पर तीरों की बारिश कर दी। हालाँकि, मुगल सैनिक दीवारों पर चढ़ गए और संत सिंह और उनके साथी का सिर धड़ से अलग कर दिया।

7 दिसंबर, 1705 को हुई चमकौर की लड़ाई के बाद गुरु जी द्वारा फ़ारसी में औरंगज़ेब को लिखे गए जफरनामा नाम के एक पत्र पर विचार करने के लिए प्रेरित किया। उन्होंने एक बड़ी, सेना के खिलाफ चालीस भूखे लोगों के निरर्थक संघर्ष को विस्तार से व्यक्त किया।

युद्ध में शामिल होने के बावजूद, सिख निश्चित मृत्यु को स्वीकार करते हुए, बहादुरी से पांच के समूह में आगे बढ़े। मार्मिक क्षण तब आए जब गुरु के पुत्रों, अजीत सिंह और जुझार सिंह युद्ध में हिस्सा लेने की आज्ञा मांगी, जिसे गुरु जी ने मंजूर कर लिया।

अजीत सिंह के नेतृत्व वाले समूह में मोहकम सिंह, साहिब सिंह और हिम्मत सिंह जैसे अन्य शहीदों के साथ आलम सिंह भी खड़े थे। गुरु के पुत्रों ने असाधारण साहस का प्रदर्शन किया और झुकने से पहले महत्वपूर्ण विनाश किया। अजीत सिंह ने अपने भाले से कई शत्रुओं को घायल कर दिया, जबकि जुझार सिंह ने मुगल सेना को नदी में मगरमच्छ की तरह फाड़ डाला।

लाहौर के सूबेदार ने, छोटे सिख समूहों द्वारा किए गए कहर से निराश होकर किले पर धावा बोलने का प्रयास किया, लेकिन तीरों की बौछार के कारण वे पीछे हट गए। सिखों को अपने भयानक तीरों और तूफानी लड़ाई के बावजूद दुर्गम बाधाओं का सामना करना पड़ा। चमकौर की लड़ाई ने एक ही दिन में गुरु गोबिंद सिंह के चार पुत्रों में से दो की जान ले ली।



‘शिक्षा सदन’, 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली – 110002

‘Shiksha Sadan’, 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002





केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



सरहिंद के पास, एक सप्ताह के भीतर, गुरु के शेष पुत्रों ने, जो अभी किशोरावस्था में भी नहीं थे, साहस के साथ जल्लाद की तलवार का सामना किया, साथ ही धोखे का भी सामना किया। गंगू, जिसे विपत्तिपूर्ण सिरसा पार करने के बाद गुरु के छोटे बेटों और उनकी दादी की जिम्मेदारी सौंपी गई थी, ने उनको धोखा दिया। गंगू ने माता गुजरी का सामान चुरा लिया और विरोध करने पर दूसरों पर दोष मढ़ते हुए अज्ञानता का नाटक किया।

गंगू ने गुरु गोबिंद सिंह के परिवार के बारे में गांव के मुखिया को सूचना दी। साथ में, उन्होंने मोरिंडा के प्रमुख से ऐसी बहुमूल्य जानकारी प्रकट करने के लिए एक अच्छा इनाम मांगा। महत्वपूर्ण बंधकों को अपने पास रखने के लिए उत्सुक मुखिया ने गुरु के बच्चों और मां को हिरासत में ले लिया और अंततः उन्हें सरहिंद के नवाब वजीर खान को सौंप दिया।

9 दिसंबर, 1705 को गुरु गोबिंद सिंह के पुत्रों को वजीर खान के सामने पेश होने के लिए बुलाया गया। दादी को अपने पोते-पोतियों से अलग होना दुखद लगा, लेकिन जोरावर सिंह ने उन्हें अपरिहार्य का सामना करने के लिए प्रोत्साहित किया। दरबार में युवा लड़कों ने साहसपूर्वक 'वाहेगुरु जी का खालसा, वाहेगुरु जी की फ़तेह' कहकर सभी को आश्चर्यचकित कर दिया। एक मंत्री, सुच्चा नंद ने उन्हें उनके परिवार के भाग्य के बारे में बताया और जीवित रहने के लिए धर्म बदलने की सलाह दी।

जोरावर सिंह की दृढ़ प्रतिक्रिया ने दिखाया कि उनके पालन-पोषण में केवल भगवान और गुरु के सामने झुकना सिखाया गया है। धर्म परिवर्तन को अस्वीकार करते हुए, उन्हें वजीर खान के क्रोध का सामना करना पड़ा। अडिग, भाइयों ने जोर देकर कहा कि वे न तो धन चाहते हैं और न ही पद, वे अपनी जान गंवाने को तैयार हैं लेकिन अपना धर्म नहीं। वजीर खान ने उन्हें जेल की कोठरी में बंद करने का आदेश दिया, बाद में उन्हें जिंदा दीवार में चुनवा दिया। दोनों ने अपनी जान दे दी लेकिन अपने धर्म पर अटल रहे।

टोडर मल, एक धनी व्यापारी, गुरु गोबिंद सिंह के बच्चों की रिहाई के लिए फिरौती देने के लिए बहुत देर से पहुंचे। उन्होंने माता गुजरी को दुखद समाचार सुनाया, जो उन पीड़ादायक दिनों के दौरान चिंता से ग्रस्त होकर बेहोश हो गई, जिससे वह कभी उबर नहीं पाई। टोडर मल ने साहिबजादों और माता गुजरी के दाह संस्कार के लिए सोने के सिक्कों के बदले जमीन खरीदी।

मानव इतिहास में 'साहिबजादों' की शहादत का कोई सानी नहीं है। दसवें गुरु, गुरु गोबिंद सिंह जी के साहिबजादों की ऐसी अभूतपूर्व शहादत को श्रद्धांजलि देने के लिए, 26 दिसंबर को "वीर बाल दिवस" रूप में मनाया जाता है।

गुरु गोबिंद सिंह के युवा पुत्रों का बलिदान उनके अटूट विश्वास और साहस का एक मार्मिक और नैतिक रूप से उत्थानकारी प्रमाण है।

" वाहेगुरु जी का खालसा, वाहेगुरु जी की फ़तेह"



'शिक्षा सदन', 17 राऊज़ एवेन्यू, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली - 110002

'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi - 110002

