केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)

केमाशिबो/शैक्ष./उस(मस)/2022 **दिनांक: 02.09.2022**
परिपत्र संख्या: शैक्ष.-96/2022

के.मा.शि.बो. से संबद्ध सभी विद्यालयों के प्रमुख

विषय: शिक्षक पर्व (2022-23) के संबंध में।

प्रिय प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार प्रत्येक वर्ष सितंबर माह में शिक्षक पर्व मनाती है जिसकी शुरुआत 5 सितंबर को शिक्षक दिवस के रूप में होती है। इस वर्ष शिक्षक पर्व 5 सितंबर से प्रारंभ होकर पूरे सितंबर माह में मनाया जा रहा है। शिक्षक पर्व के दौरान निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की जाएँगी:

1. **6 से 30 सितंबर 2022 के बीच किसी भी दिन एक घंटे के लिए प्रत्येक विद्यालय में शिक्षकों के लिए 'अभिनव शिक्षाशास्त्र' पर** वार्तालाप **के बाद प्रदर्शन:**प्रदर्शन सत्र किसी भी कक्षा के चयनित विषय के चयनित विषय को अभिनव, आनंदमय और रुचिकर ढंग से पढ़ाने पर आधारित होना चाहिए। विद्यालयों से अनुरोध है कि वे सत्र की 4-5 फोटो लें और एक संक्षिप्त लेख (500 शब्दों से अधिक नहीं) के साथ विद्या अमृत पोर्टल https://microimp.ndear.gov.in/ पर अपलोड करें।

2. **वरिष्ठ विद्यार्थी 05.09.2022 को शिक्षक के रूप में कार्य करें**
   - (क) प्रत्येक विद्यालय में, शिक्षक दिवस पर अन्य कक्षाओं के लिए शिक्षक बनने के लिए, विद्यालय के भीतर से कुछ वरिष्ठ विद्यार्थियों को शिक्षकों के तौर पर द्वारा चुना जाए। कक्षाओं में पाठ्यक्रम में सम्मिलित सभी विषय जैसे कला, शारीरिक शिक्षा इत्यादि पढाए जाएँ।
   - (ख) इन वरिष्ठ विद्यार्थियों के लिए कुछ शिक्षकों द्वारा 'प्रसन्नता से सीखने के लिए बच्चों को कैसे सम्मिलित किया जाए' पर एक पुनश्र्चया कार्यक्रम (ओरिएंटेशन प्रोग्राम) आयोजित किया जाए। प्रत्येक चयनित विद्यार्थी को पढ़ाने के लिए कम से कम एक कालावधि मिलनी चाहिए। अधिक से अधिक विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करने का प्रयास किया जाना चाहिए।
   - (ग) कक्षा में बच्चों से सर्वोतम प्रतिक्रिया पाने वाले विद्यार्थी शिक्षकों को भी विद्यालय द्वारा मान्यता प्रमाण-पत्र दिया जाए। अगले दिन नियमित शिक्षकों द्वारा विद्यार्थी के प्रदर्शन पर प्रतिक्रिया प्राप्त की जाए।
   - (घ) शिक्षकों को विद्यार्थी प्रतिनिधियों (शिक्षक दिवस पर शिक्षक के रूप में) के साथ सेल्फी लेने और हैशटैग #humareyteachersabsaybest के साथ सोशल मीडिया पर पोस्ट करने के लिए प्रोत्साहित किया जाए।

3. **विद्या अमृत पोर्टल (15.09.2022 से 31.10.2022) पर शिक्षकों द्वारा अभिनव शिक्षाशास्त्र पर वीडियो अपलोड करना**
   - (क) विद्यालय के शिक्षकों से अनुरोध किया जा सकता है कि वे अपने वीडियो विद्या अमृत पोर्टल पर इनोवेटिव पेडागोजी पर अपलोड करें। इन वीडियो पर दर्शकों द्वारा रेटिंग (स्टार्स के रूप में) प्रदान की जाएगी।

'शिक्षा सदन' ,17 राऊज़ एवेन्यू ,इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली –110002
'Shiksha Sadan', 17, Rouse Avenue, Institutional Area, New Delhi – 110002
फ़ोन/Telephone: 011-23212603 वेबसाइट/Website :http://cbseacademic.nic.inई-मेल/e-mail: directoracad.cbse@nic.in.

(ख) वीडियो और इसे अपलोड करने के दिशानिर्देश अनुलग्नक 1 में उपलब्ध हैं।

शुभकामनाओं सहित

डॉ. जोसफ इमानुवल
निदेशक (शैक्षणिक)

प्रतिलिपि नीचे दिए गए अनुसार निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के संबंधित प्रमुखों को उनके अधिकार क्षेत्र के सभी विद्यालयों में सूचना प्रसारित करने के अनुरोध के साथ:

1. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18 संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नोएडा- 201309
3. सचिव, एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), जनजातीय मामलों के मंत्रालय, भारत सरकार,शास्त्री भवन, ए-विंग, डॉ. राजेंद्र प्रसाद रोड, नई दिल्ली, 110001
4. सचिव, सैनिक विद्यालय सोसायटी, कमरा नं. 101, डी-1 विंग, सेना भवन, न्यू दिल्ली-110001।
5. अध्यक्ष, ओडिशा आदर्श विद्यालय संगठन (ओएवीएस), एन-1/9, दूरदर्शन केंद्र के पास, पीओ सैनिक विद्यालय नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005।
6. शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
7. सार्वजनिक निर्देश निदेशक (विद्यालय), संघ शासित प्रदेश सचिवालय, सेक्टर-9, चंडीगढ़-160017
8. निदेशक (परीक्षा और विद्यार्थी वृत्ति), मानव संसाधन विकास विभाग, गंगटोक, सिक्किम सरकार, सिक्किम-737101
9. माध्यमिक शिक्षा निदेशक, शिक्षा विभाग, अरुणाचल प्रदेश सरकार, ईटानगर - 791111।
10. निदेशक (शिक्षा), शिक्षा निदेशालय वीआईपी रोड, अंडमान और निकोबार द्वीप, पोर्ट ब्लेयर - 744103
11. शिक्षा निदेशक, एस.आई.ई., केमाशिबो प्रकोष्ठ, वीआईपी रोड, जंगली घाट, पी.ओ. 744103, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह
12. निदेशक, केंद्रीय तिब्बती विद्यालय प्रशासन, ईएसएसएसएस प्लाजा, सामुदायिक केंद्र, सेक्टर-3, रोहिणी, दिल्ली।
13. सेना शिक्षा के अतिरिक्त महानिदेशक, ए-विंग, सेना भवन, डीएचक्यू, पीओ, नई दिल्ली-110001।
□□ईएस, रक्षा मंत्रालय (सेना) का एकीकृत मुख्यालय, एफडीआरसी बिल्डिंग नंबर 202, शंकर विहार (एपीएस के पास), दिल्ली कैंट-110010
15. केमाशिबो के सभी क्षेत्रीय निदेशकों/क्षेत्रीय अधिकारियों को इस परिपत्र को किसी भी क्षेत्र में बोर्ड के संबद्ध विद्यालयों के सभी प्रमुखों को भेजने के अनुग्रह के साथ
16. सभी संयुक्त सचिव / उप सचिव / सहायक सचिव / वरिष्ठ निजी सचिव / विश्लेषक, केमाशिबो
17. सभी प्रमुख/ प्रभारी, उत्कृष्टता केंद्र, केमाशिबो
18. इस परिपत्र को केमाशिबो की शैक्षणिक वेबसाइट पर डालने की मांग के साथ प्रभारी आईटी

इकाई

19. प्रभारी, पुस्तकालय
20. प्रमुख (मीडिया और जनसंपर्क), केमाशिबो
21. अध्यक्ष , केमाशिबो के उप सचिव
22. सचिव, केमाशिबो के वरिष्ठ निजी सचिव
23. निदेशक (शैक्षणिक), केमाशिबो के वरिष्ठ निजी सचिव
24. निदेशक (सूचना प्रौद्योगिकी), केमाशिबो को वरिष्ठ निजी सचिव
25. परीक्षा नियंत्रक, केमाशिबो के प्रमुख निजी सचिव
26. निदेशक (प्रशिक्षण और कौशल शिक्षा), केमाशिबो के वरिष्ठ निजी सचिव
27. निदेशक (व्यावसायिक परीक्षा), केमाशिबो के प्रमुख निजी सचिव
28. निदेशक (सीटीईटी), केमाशिबो के प्रमुख निजी सचिव
29. निदेशक (एडुसैट), केमाशिबो के वरिष्ठ निजी सचिव
30. रिकॉर्ड फ़ाइल

निदेशक (शैक्षणिक)

VIDYA AMRIT: MICRO IMPROVEMENT – INNOVATIVE PEDAGOGY COMPETITION

What is Micro Improvement?

Micro Improvement is a collection of small steps that lead to the desired improvement in learning outcomes. The short-term objectives are broken into manageable action steps called micro improvements. These small steps have the potential to create significant and sustainable change in the teaching learning and assessment process.

Micro improvement helps answer a critical question - "*What can be done to make things 1% better today than they were yesterday?"*

Why Micro Improvement – Innovative Pedagogy?

Aligned to the 'Learn - Do- Practice' of NDEAR, the primary objective of Micro improvements is to make the improvement process easy, simple, and achievable for every teacher and leader in the education system.

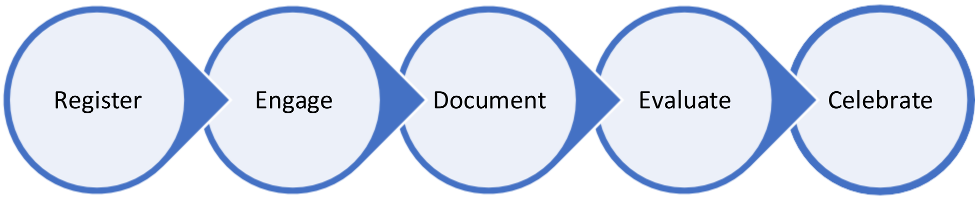
One of the key recommendations of the NEP 2020 is nurturing innovation in all domains of education. With Learning and Innovation skills becoming highly recognized in the 21st Century, it is imperative that the school environment gives opportunities to the teachers and teacher educators to innovate. To encourage the students to think outside the box, the educators themselves first need to move away from the traditional classroom setting. They need to think outside the box and the textbooks.

The primary objective of the Innovative Pedagogy Competition is to acknowledge educators who have already stepped out of their comfort zone and used innovative pedagogical practices. The goal is also to inspire and motivate other educators to start innovating.

"In order to make meaningful changes to the way we work, don't start with a mammoth challenge. Start small"

The Process

The competition will broadly consist of the following stages



Each of the above-mentioned stages has been elaborated below:

1. Register

a. Activities:

All states/UTs to create a project for Micro Improvement titled **"Innovative Pedagogy"**

b. Participants

Teachers and Teacher Educators to be allowed to contribute.

c. Details of Beneficiaries:

Teachers and teacher educators to update profiles with the mandatory pre-requisite details.

2. Engage

a. Timelines

i. Video Submissions: 2 weeks
ii. Submission outreach at State Level: 1 month
iii. State Level Review: 2 Weeks
iv. Central Review: 2 weeks

b. Outreach:

i. Pre-outreach: The outreach will focus on the registration and the primary goal is to create awareness to increase participation.
ii. Ongoing outreach: The outreach that will focus on the duration that the program is run so that users are able to rate the submissions.

3. Document

a. Specs:

i. Submissions: Submissions need to be made in the video format (max size 50 mb, not exceeding 5 minutes.
ii. Evidence (optional): Evidence supporting the micro improvement project can be submitted either in the video (MP4) or document (PDF) format

b. Accessibility

The micro improvement project can only be accessed through the mobile application via

i. Project Tile
ii. Link

iii. QR Codes

4. Evaluate

i. Each state to set up the State Evaluation Committee for the state-level evaluation and a Central Evaluation Committee to be set up to evaluate the final entries.

ii. The evaluation process will be done at 3 levels

- 1St Level Review: Each State Evaluation Committee reviews the submissions and publishes the qualified content on DIKSHA.
- 2nd Level Review: Extensive outreach of the qualified content is done for a month. The top 3 submissions are selected from the top 15 star-rated content and are sent to the Central Evaluation Committee.
- 3rd Level Review: The Central Evaluation Committee selects the top 10 entries from the entries submitted by the states.

iii. Submissions to be evaluated on the following parameters

- Relevance
- Creativity
- Transferability
- Involvement
- Impact

5. Celebrate

The top 10 contributions to be acknowledged and awarded.