

CBSE Expression Series

Hindi	कक्षा नौवीं से बारहवीं (500 शब्द)– 1 क्या आप अपने शब्दों में उस भारत को व्यक्त कर सकते हैं जिसका सपना पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने देखा था? कृपया विस्तारपूर्वक वर्णन करें। अथवा 2 एक महान नेता एवं युवाओं हेतु प्रेरणा स्रोत के रूप में पंडित दीनदयाल उपाध्याय का जीवन वृत्तांत विभिन्न माध्यमों का प्रयोग कर बनाइए। कक्षा छठी से आठवीं (250 शब्द)– आज के परिप्रेक्ष्य में पंडित दीनदयाल उपाध्याय की क्या प्रासंगिकता है? कक्षा एक से पाँच (100 शब्द)– पंडित दीनदयाल उपाध्याय एक महान नेता थे। एक छात्र के रूप में आप उनके जीवन से क्या सीख सकते हैं? टिप्पणी– शिक्षार्थी एक से अधिक माध्यमों जैसे– निबंध, कविता, एकांकी नाटक (जिसकी पटकथा 2000 शब्दों से अधिक नहीं होनी चाहिए), चित्रकला, रेखाचित्र तथा इनके जैसे अन्य माध्यमों (जो विषय का संदेश संप्रेषित करने में सक्षम हों) अथवा इनके मिश्रण का प्रयोग कर सकते हैं।
Assamese	বিষয় নৱম শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈ (৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) (১) পণ্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায়ৱে সপোন দেখা ভাৰতখন তুমি কল্পনা কৰিব পাৰানে? নিজৰ ভাষাত লিখা। অথবা, (২) স্বপ্নদ্রষ্টা পণ্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায়ৰ দৰ্শন বা ধাৰণাবোৰৰ ভিত্তিত বিভিন্ন মাধ্যম ব্যৱহাৰ কৰি এক দৃশ্যৰ সৃষ্টি কৰা। ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ (২৫০ শব্দৰ ভিতৰত) (১) বৰ্তমান প্ৰেক্ষাপটত পণ্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায়ৰ প্ৰাসংগিকতা কি? প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ (১০০ শব্দৰ ভিতৰত) (১) পণ্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায় এজন মহান নেতা আছিল। তুমি তেঁওৰ জীৱনৰ পৰা কি শিকিছা?

CBSE Expression Series

	টোকা: ছাত্র-ছাত্রীসকলে একাধিক মাধ্যমৰ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। যেনে: ৰচনা, কবিতা, একাংকিকা নাটক (নাট্যালিপি বা স্ক্ৰিপ্টখন ২০০০ শব্দতকৈ অধিক হ'ব নালাগিব, ছবি, ৰেখাংকন আদি। (বিষয়টোৰ ভাব প্ৰকাশ হোৱাকৈ বিভিন্ন মিশ্ৰিত মাধ্যম।)
--	--

CBSE Expression Series

Bengali	<u>বিষয়</u> নবম শ্রেণী থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত ৪- (শব্দ সংখ্যা 500) ১। পন্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায় যে ভারতের স্বপ্ন দেখেছিলেন, সেই ভারতের চিত্র তুমি কল্পনা করতে পারো? বিশদ বর্ণনা দাও। অথবা ২। বিভিন্ন মাধ্যমের সাহায্যে দূরদর্শী পন্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায়ের সুদূর প্রসারী ভাবনার একটি চিত্র তুলে ধর। ষষ্ঠ শ্রেণী থেকে অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত ৪- (শব্দ সংখ্যা 250) ১। বর্তমান সমাজ ব্যবস্থায় পন্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায়ের প্রাসঙ্গিকতা কতখানি? প্রথম শ্রেণী থেকে পঞ্চম শ্রেণী পর্যন্ত ৪- (শব্দ সংখ্যা 100) ১। পন্ডিত দীনদয়াল উপাধ্যায় একজন মহান নেতা ছিলেন। তাঁর জীবন থেকে তুমি কী শিক্ষা পাও? নির্দেশিকা :- শিক্ষার্থী বিভিন্ন মাধ্যম যেমন, প্রবন্ধ, কবিতা, একাক্ষর নাটক (পাভুলিপি ২০০০ শব্দের অধিক হবে না) অঙ্কন, রঙীন চিত্র, নকশা অথবা বিভিন্ন মাধ্যমের মিশ্র ব্যবহার করবে, যা বক্তব্য বিষয়ের মূল বার্তাকে স্পষ্ট তুলে ধরবে।
----------------	---

CBSE Expression Series

Bodo	<u>आयदा</u> थाखो -ix निफ्राय xii सिम (500 सोदोबनि मादाव (1. पण्डित दिनदयाल उपाध्यायाआ भारतखौ लानानै मा सिमां नुदोंमोन ? बरनायनानै लिर । एबा, पण्डित दिनदयाल उपाध्यायानि आदबखौ मिरु खालामनानै मोनसे लिरसुंथाय लिर । 2 थाखो vi निफ्राय viii सिम)250 सोदोबनि मादाव (1. आथिखालनि बुब्लिजों पण्डित दिनदयाल उपाध्यायाआ मा सोमोनदो दं ? थाखो । निफ्राय v सिम)100 सोदोबनि मादाव (1 . पण्डित दिनदयाल उपाध्यायाआ सासे गिदिर दैदेनगिरिमोन । बिथांनि जिउनिफ्राय नों मा सोलौंखो ? <u>मिथिनो गोनां</u> फरायसाफोरा गोबां बिजों बाहायनो हागोन लिरनाया) दिन्थिगासे फावथाय ,खन्थाय ,रनसाय -जैरै - (सोदोबनि बारा जानो नाडा 2000, सावगारिबोनाय एबा गुबुन गुबुन बिजोंनि गलाय ,फोन्नाय - जायफ्रा आयद) मोनदेराखौ गोरबफले होयो । (
Dogri	- विशे - <u>नौमीं थमां बाहरमीं क्लासा लेई (500 शब्द)</u> 1. जिस भारत दा सुखना पंडत दीन दयाल उपाध्याय होरें दिक्खेआ हा, उस भारत दी कल्पना करियै तुस तफसील कन्नै अपने शब्दें च अभिव्यक्त करो । जां 2. बक्ख-बक्ख माध्यमें दा इस्तेमाल करियै दूरदर्शी पंडत दीन दयाल उपाध्याय हुंदे विचारें उप्पर आधारत इक चित्तर बनाओ । <u>छेमीं थमां अठमीं क्लासा लेई (250 शब्द)</u>

CBSE Expression Series

	1. અજ્ઞે દે સંદર્ભ ચ પંડત દીન દયાલ ઉપાધ્યાય હુંદી કેહ પ્રાસંગિકતા એ ? <u>પૈહલી થમાં પઝમીં ક્લાસા લેઈ (100શબ્દ)</u> 1. પંડત દીન દયાલ ઉપાધ્યાય હોર ઇક મહાન નેતા હે । ડં દે જીવન થમાં તુસેંગી કેહ શિક્ષા મિલદી એ ? નોટ : વિદ્યાર્થી કેઈં માધ્યમ બરતી સકદે ન, જિ' યાં કે નિબંધ, કવિતા, ઇકાંકી (આલેખ 2000 શબ્દેં શા બદ્દ નેઈં હોના ચાહિદા) ડ્રાઇડ, ચિત્રકલા, રેખાચિત્ર જાં મતે માધ્યમેં દા મિશ્રણ (જો વિશે દે સનેહે ગી વ્યક્ત કરન) ।
Guajarati	<u>વિષયો</u> <u>ધોરણ ૯ થી ૧૨ : (૫૦૦ શબ્દોમાં)</u> ૧.પંડિત દીનદયાલ ઉપાધ્યાયના સ્વપ્નનું ભારત તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો. <u>અથવા</u> ૨.વિવિધ માધ્યમોનો ઉપયોગ કરીને મહાન રાષ્ટ્રીય નેતા અને યુવાનોના પ્રેરણાસ્ત્રોત પંડિત દીનદયાલ ઉપાધ્યાયનું રેખાચિત્ર આલેખો. <u>ધોરણ ૬ થી ૮ : (૨૫૦ શબ્દોમાં)</u> ૧.આજના પરિપ્રેક્ષ્યમાં પંડિત દીનદયાલ ઉપાધ્યાયની પ્રાસંગિકતા આલેખો. <u>ધોરણ ૧ થી ૫ : (૧૦૦ શબ્દોમાં)</u> ૧. પંડિત દીનદયાલ એક મહાન નેતા હતા. તમે એમના જીવનમાંથી શું શીખશો ? નોંધ : વિદ્યાર્થીઓ નિબંધ,કવિતા,એકાંકી(૨૦૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં),ચિત્રકામ,આલેખ, સ્કેચ અથવા એના મિશ્રણ વગેરેનો ઉપયોગ કરી શકશે.

CBSE Expression Series

Kannada	ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳು ತರಗತಿ IX ರಿಂದ XII ರವರೆಗೆ:- (500 words) 1. ಪಂಡಿತ್ ದೀನ್‌ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರವರ ಕನಸಿನ ಭಾರತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೀರಾ? ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ/ಇಲ್ಲವೇ 2. ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಿದ್ದಂತಹ ಪಂಡಿತ್ ದೀನ್‌ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರವರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ತರಗತಿ VI ರಿಂದ VIII ರವರೆಗೆ:- (250 words) 1. ಪಂಡಿತ್ ದೀನ್‌ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರವರಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ? ತರಗತಿ I ರಿಂದ V ರವರೆಗೆ:- (100 words) 1. ಪಂಡಿತ್ ದೀನ್‌ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರವರು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನದಿಂದ ನೀವು ಏನನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೀರಿ? ಸೂಚನೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಬಂಧ, ಪದ್ಯ, ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು, (ಬರಹ 2000 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ), ಕೈಬರಹದ ಚಿತ್ರಗಳು, ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಶೀರ್ಷಿಕೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು.
----------------	---

Kashmiri

موضوع

کلاس XII - IX

۱- توہم ہیکو اور کور کور پڑت دین دیال اُپادھیان کیا خواب اوس ہندستانس
مطلق وچھت - پٹن لفلن مٹن کور بیان -

یا

۲- مختلف مہمیں ہند اسمال کور پڑت دین دیال اُپادھیان سہن
خیالات پیٹھ مہنی اکھ اور پش -

کلاس VII - VI

۱- اُز کس زمرس مٹن کیا چھ پڑت دین دیال اُپادھیان سہن اچھت -

کلاس V - I

۱- پڑت دین دیال اُپادھیان اوس سہا بوڑ لیڈر - تہن زندگی
مٹن کیا چھو توہم ہیکو بیان -

نوٹ - طالب علم ہیکو مختلف مہمیں ہند اسمال کور پڑت - مٹن
مٹن، بانٹھ، اکھ ایکٹ ڈراما (2000 لفلن تا آ)،
ڈراما، بینک، سیکچ یا رلہ مہم، ہیکو سہ
موضوع رت پانچ واسطے گز -

CBSE Expression Series

Konkani	विशय यत्ता ९ ते १२ (५०० उतरां) (1) पंडित दीनदयाळ उपाध्याय हांच्या सपनांतळो भारत तुमकां तुमच्या उतरांनी चितारूंक जायत? कृपा करुन विस्तारून बरयात। वा (2) वेगवेगळ्या माध्यमांचो उपेग करुन दृश्टो फुडारी पंडित दीनदयाळ उपाध्याय हांचे चित्र चितारात। यत्ता ६ ते ८ (२४० उतरां) (1) पंडित दीनदयाळ उपाध्याय हांचे विचार आजच्या काळाच्या सदर्भान कशे योग्य आसात ते स्पश्ट करात। यत्ता १ ते ५ (१०० उतरां) (1) पंडित दीनदयाळ उपाध्याय एक म्हान फुडारी आसले तांच्या जिवीतातल्यान तुमकां कसली देख सेळटा? चत्राय विद्यार्थी– वेगवेगळ्या माध्यमांचो उपेग करु-शकतात देखीक, निबंद, कविता, एकांकिका (२००० उतरां वयर बरप आसूंक फाव नां) चित्रकला, रंगकला रेखा चित्र, जांव जायत्या माध्यमांचे मिश्रण (ज्या बरवी विंशयातलो आशय स्पश्ट जाततो)
----------------	--

Manipuri

Topics

Classes IX to XII : (500 words)

1. পৰিচিত দিনদফাল উল্লেখ্য নৱ ভাৰতকী মৰমদা
মডলমৰা মডলম অদু নহাৰুৰ জাতুগুণা উমৰা ?
নহাৰুী ওইবা মতল অদোৰুৰ তাকৰ্ণ ।
2. তুউলমচ্যপু উৰমৰা লুটিং পুৰেল পৰিচিত দিনদফাল
উল্লেখ্য তী স্বাধীনতা যুদ্ধৰ ওইবতা নহাৰুী অদোৰু
মওংদা মহাৰুী স্বাধীনতা অদু ফোউদোকৰ্ণ ?

Classes VI to VIII : (250 words)

1. হেঁজিক লৈবিসা তাকৰ্ণ অদোৰা পৰিচিত দিনদফাল
উল্লেখ্য লৈবিসা মৰি অদোৰ কৰিলে ?

Classes I to V : (100 words)

1. পৰিচিত দিনদফাল উল্লেখ্য অদোৰ অচোৰা লুটিংবা
অদো ওইবাম্ । মহাৰুী পুৰিচিতি নহাৰু কৰি
তমডাববত ?

Note: ছাত্ৰলিখন শাখাৰিখলি অদো তেওঁল তেওঁলক
অদোৰা মওংদা ফোউদোকৰ্ণ মৰি। পুৰম ওইবা - বাৰেং,
লৈবৈং, মেনোমেনোক (বীহে 2000 দৰ্জী হেন্দন),
অয়েকৰা লাই ওইবা, মচু লংবা লাই ওইবা, নহাৰু
শাখাৰিখলি অদো পুৰিচিতি অদোৰ অদু
ফোউদোকৰ্ণ মৰি (তৌবতু শাখাৰিখ হিৰম অদোৰী
বুউৰী ওইবা অৰ্থ অদুদি ফোউদোকৰ্ণদৰি।

CBSE Expression Series

Marathi	विषय इयत्ता ९ ते १२: (५०० शब्द) १. पंडित दीनदयाल उपाध्याय यांच्या स्वप्नातील 'भारत तुमच्या शब्दांत सविस्तर रेखाटा. किंवा २. पंडित दीनदयाल उपाध्याय यांच्या विचारांना केंद्रस्थानी ठेऊन विविध माध्यमांच्या आधारे त्यांचे व्यक्तिचित्र रेखाटा. इयत्ता ६ ते ८: (२५० शब्द) १. पंडित दीनदयाल उपाध्याय यांचे विचार आजच्या काळातही कसे समर्पक ठरतात ते लिहा. इयत्ता १ ते ५: (१०० शब्द) १. पंडित दीनदयाल उपाध्याय एक थोर पुढारी होते. त्यांच्यापासून तुम्हाला काय शिकायला मिळते ते लिहा. टीप: (विषयाची नेमकेपणाने मांडणी करण्यासाठी) विद्यार्थी निबंध, कविता, एकांकिका (कमाल शब्द मर्यादा २००० शब्द) चित्र, व्यक्तिचित्रण यासारख्या कोणत्याही एका माध्यमाचा किंवा एकापेक्षा अधिक माध्यमांचा वापर करू शकतात.
----------------	--

Malayalam

വിഷയം

ക്ലാസ്സ് IX മുതൽ XII വരെ (500 പാക്കറ്റുകൾ)

- (1) പഞ്ചിത് ദീപ് ദിവാൻ ഉപാദ്ധ്യായ സ്വപ്ന കണ്ഠ ഇന്ത്യയ്ക്ക് നിങ്ങളുടെ ദീപന മിൽ കിടന്നു വന്നു, സ്വന്തമായി പ്രകടിപ്പിച്ചുവെന്നു കഴിവുണ്ടോ? ദയവായി വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (2) വിവിധ ദിപ്യ ഭക്തിയുടെ സമാധാനം, ദീപ് ദിവാൻ ഉപാദ്ധ്യായ ദിപ് ദിവാൻ ഉപാദ്ധ്യായയുടെ ആശയം ഈ അദ്ധ്യക്ഷാക്കി മുമ്പെടുത്തു ദിപ്യ വിഷയം നു ചിത്രീകരിക്കുക.

ക്ലാസ്സ് VI മുതൽ VIII വരെ (250 പാക്കറ്റുകൾ)

- (1) നിലവിലുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ പഞ്ചിത് ദീപ് ദിവാൻ ഉപാദ്ധ്യായയുടെ പ്രതികരണം എന്താണ്?

ക്ലാസ്സ് I മുതൽ V വരെ

പഞ്ചിത് ദീപ് ദിവാൻ ഉപാദ്ധ്യായ ഉപാദ്ധ്യായയുടെ മേന്മ വായിക്കുക. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങളുടെ ഹൈസ്കൂൾ പഠിക്കുക.

കുറിപ്പ്:

കുട്ടികൾക്ക്, ഉപന്യാസം, കവിത, ക്ലാസ്സുകൾ (2000 പാക്കറ്റുകളിൽ കവിതകളും തിരക്കഥ) പടർത്തൽ, ചിത്രരചനകൾ, രേഖാചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉപാദ്ധ്യായയോ അല്ലെങ്കിൽ ഉപാദ്ധ്യായയുടെ അംഗീകൃത ഉപാദ്ധ്യായ (വിജ്ഞാപനം) നൽകുന്നവർ ഉപയോഗിക്കാം.

CBSE Expression Series

Maithili	विषय कक्षा नवम सँ द्वादश (500 शब्द)— १) कि अहाँ अपन शब्द— योजनाक माध्यमे ओहि भारतवर्षक चित्रण कए सकैत छी जकर सपना पंडित दीनदयाल उपाध्याय देखने छलाह? कृपया विस्तार सँ वर्णन करू। अथवा २) विभिन्न माध्यमक प्रयोग करैत महान् स्वप्नद्रष्टा पंडित दीनदयाल उपाध्याय केर विचार पर आधारित एकटा दृश्य तैयार करू। कक्षा छठम सँ आठम (250 शब्द)— १) आजुक परिप्रेक्ष्य में पंडित दीनदयाल उपाध्यायक की प्रासंगिकता छन्हि? कक्षा पहिल सँ पाँचम (100 शब्द)— १) पंडित दीनदयाल उपाध्याय एकटा महान् नेता छलाह। हुनकर जीवन सँ अहाँकेँ की शिक्षा भेटैत अछि? टिप्पणी— शिक्षार्थी विविध माध्यम, जेना— निबन्ध, कविता, एकांकी (जकर पटकथा अधिकतम 2000 शब्द में हो) चित्रकला, रेखाचित्र अथवा एहि सभ माध्यमक मिश्रण के प्रयोग कए सकैत छथि, जे विषयक संदेश संप्रेषित करबा में सक्षम हो।
Nepali	विषय कक्षा नवौं देखि बाह्रौं सम्म (५०० शब्दमा) १. पण्डित दीनदयाल उपाध्यायले जुन भारतको सपना देखेका थिए त्यसबारे आफ्नै प्रकारको अभिव्यक्ति दिंदै तपाईं कल्पना गर्न सक्नुहुन्छ? कृपया विस्तारपूर्वक वर्णन गर्नुहोस्। अथवा २. विभिन्न माध्यमहरूको प्रयोग गर्दै दूरदर्शी पण्डित दीनदयाल उपाध्यायका विचारहरूमाथि एउटा दृश्य-आधारित विवरण तयार गर्नुहोस्। कक्षा छैटौं देखि आठौं सम्म (२५० शब्दमा) वर्तमान समयमा पण्डित दीनदयाल उपाध्यायको प्रासङ्गिकता के छ? कक्षा पहिलो देखि पाँचौं सम्म (१०० शब्दमा) पण्डित दीनदयाल उपाध्याय एकजना महान नेता थिए। उनको जीवनबाट तपाईं के सिक्नुहुन्छ? टिप्पणी एउटा भन्दा बेसी माध्यमहरू जस्तै, निबन्ध, कविता, एकाङ्की (जुन २००० शब्दभन्दा बेसी हुनुहुन्न), चित्रकला, रङ्गचित्र, रेखाचित्र अथवा विविध माध्यमको मिश्रण (विषयको सन्देश सम्प्रेषण हुने गरी) विद्यार्थीहरूले चयन गर्न सक्नेछन्।

Odia	ବିଷୟ ନବମରୁ ଦ୍ଵାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ (୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ):- ୧. ପଣ୍ଡିତ ଦୀନଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନର ଭାରତ ତୁମେ ନିଜ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସହାୟତାରେ ଦର୍ଶନ କରିପାରିବ କି ? ଦୟାକରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । କିମ୍ବା ୨. ବହୁବିଧ ମାଧ୍ୟମ ସହାୟତାରେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ପଣ୍ଡିତ ଦୀନଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଆଦର୍ଶମୟ ଚିନ୍ତନ ଉପସ୍ଥାପନ କର । ଷଷ୍ଠରୁ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ (୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ):- ୧. ସାଂପ୍ରତିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଣ୍ଡିତ ଦୀନଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା କ'ଣ ? ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ (୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ):- ୧. ପଣ୍ଡିତ ଦୀନଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଜଣେ ମହାନ ନେତା ଥିଲେ । ତା'ଙ୍କ ଜୀବନରୁ ତୁମେ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କର ? ବିଶେଷ ସୂଚନା :- ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ବାର୍ତ୍ତା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଲାଗି ବହୁବିଧ ମାଧ୍ୟମ ଯଥା - ପ୍ରବନ୍ଧ, କବିତା, ଏକାଙ୍କିକା (୨୦୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ), ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ଚିତ୍ରକଳା, ରେଖାଙ୍କନ ଆଦିକୁ ଏକକ ଅଥବା ସଂଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।
-----------------------------------	---

Punjabi	ਵਿਸ਼ਾ ਨੇਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ (500- ਪੰਜ ਸੌ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਉਤਰ ਦਿਓ) - ਕੀ ਤੁਸੀਂ 'ਪੰਡਤ ਦੀਨ ਦਿਆਲ ਉਪਾਧਿਆਏ ਦੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਦੇ ਭਾਰਤ' ਦਾ ਚਿਤਰਣ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ? ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਜਾਂ - ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਧਿਅਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਪੰਡਤ ਦੀਨ ਦਿਆਲ ਉਪਾਧਿਆਏ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਾਕਾਰ ਕਰੋ। ਛੇਵੀਂ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ (250- ਦਾਈ ਸੌ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਉਤਰ ਦਿਓ) - ਅਜੋਕੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਪੰਡਤ ਦੀਨ ਦਿਆਲ ਉਪਾਧਿਆਏ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ? ਪਹਿਲੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (100- ਸੌ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਉਤਰ ਦਿਓ) - ਪੰਡਤ ਦੀਨ ਦਿਆਲ ਉਪਾਧਿਆਏ ਇਕ ਮਹਾਨ ਆਗੂ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ? ਨੋਟ : ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਾਧਿਅਮਾਂ ਜਿਵੇਂ – ਨਿਬੰਧ, ਕਵਿਤਾ, ਇਕਾਂਗੀ(ਜਿਸਦੀ ਲਿਖਤ 2000 ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾ ਹੋਵੇ), ਡਰਾਇੰਗ, ਪੇਂਟਿੰਗ, ਸਕੈਚਾਂ ਜਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਧਿਅਮਾਂ ਦੀ ਰਲਵੇਂ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਨੇ। (ਜੇ ਵਿਸ਼ੇ – ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾ ਸਕਦੇ ਹੋਣ)
---------	--

CBSE Expression Series

Sanskrit	वषियः नवमकक्ष्यातः द्वादशी यावत् (५०० शब्दाः) – १ कभिवन्तः स्वशब्दैः तादृशं भारतं व्यक्तं कर्तुं शक्नुवन्तियिदृशस्य भारतस्य स्वप्नः पण्डतिदीदयाल-उपाध्यायवर्येण दृष्टः आसीत्? कृपया वसिंतरेण वर्णनं क्रयिताम्। अथवा २ वभिन्नानां माध्यमानां प्रयोगं कृत्वा पण्डतिदीनदयाल-उपाध्यायवर्यस्य तादृशस्य जीवनवृत्तान्तस्य निर्माणं कुर्वन्तु यत्र सः एकः महान् राष्ट्रनेता युवकानां प्रेरणास्रोतः च अस्ति। प्रथमकक्ष्यातः पञ्चमी यावत् (१०० शब्दाः) – १ इदानीन्तनीये समये पण्डतिदीनदयाल-उपाध्यायवर्यस्य का प्रासङ्गिकता अस्ति? षष्ठकक्ष्यातः अष्टमी यावत् (२५० शब्दाः) – १ पण्डतिदीनदयाल-उपाध्यायवर्यः एकः महान् नेता आसीत्। छात्ररूपेण भवन्तः तस्य जीवनात् कपिठितुं शक्नुवन्ति? टपिपणी – छात्राः एकस्मात् अधिकां माध्यमानां प्रयोगं कर्तुं शक्नुवन्ति यथा – नबिन्धः, कवति, एकाङ्कनाटकम् (यस्य पटकथा २००० शब्देभ्यः अधिका न भवेत्), चित्रकला, रेखाचित्रम् इत्यादीनि। अथवा तादृशाणां माध्यमानां प्रयोगम् अपि कर्तुं शक्नुवन्ति ये वषियस्य संदेशं सम्प्रेषयितुं सक्षमाः भवन्ति उक्तानां माध्यमानां मशिरतिरूपेण अपि प्रयोगः कर्तुं शक्यते।
-----------------	---

Santhali

Babot te

Kilas are khon Kilas Gelbar

- ① Cet amdo ona bhorot amak kattia tum
sodar dazeyaka okatak reax kukmado
Pandit Din Dayal Upadhayaye nel let.
Dayakate maran lekate ol me.

Bankhan

- ② Mit-ten latu somaj sewayic neta ar
juan ko lagit lahanti sikhauna lekate
Pandit Din Dayal Upadhayax giben khatha
aemalokate benaome.

Kilas turui khon Kilas vral
Pandit din Dayal Upadhayako mittin
maran somaj sewayic e taherana.
Am mittin cetet ic leka te uni
Panjaye lagit te cet em cekaya?

Kilas mit khon Kilas more

mit-ten cetet ic lekate Pandit Din Dayal
leka mit-ten Sarineta benak lagit
am okatak horem apnara ona babot
te olme.

Badajoni kattia

ceteko mit khon jasti dhara Jeleka -
Nibandh, dōha, Natok (okatak reax kchhi
2000 kattia khon jasti ban hoyor jarur kara)
Chaba, Olbenao Chaba, ar onkanak etax
dharako (okatak do babot reax kattia
Odek dazeyak) ar bankhan onako reax
milau hom beohar dazeyaka.

Sindhi	मौजूअ IX खां XII दर्जो 500 लफ़्ज (1) छा तव्हीं पंहिंजनि लफ़्जनि में हुन भारत खे डिसी सघो था जंहिंजो सपनो पंडित दीनदयाल उपाध्याय डिठो हो। या (2) अलग-अलग तरीके जो इस्तेमालु कन्दे महान् दूरनदेशी पंडित दीन दयाल उपाध्याय जे वीचारनि ते चित्र जी रचना क्यो। VI खां VIII दर्जो 250 लफ़्ज अजु जे वक्त में पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी छा अहमियत आहे ? I खां V दर्जो 100 लफ़्ज पंडित दीनदयाल उपाध्याय हिकु महान् नेता हो। बतौर शार्गिद जे रूप में तव्हां हुन जे जीवन मां छा हासिल करे सघो था। नोट:- शार्गिद हिक खां वधीक तरीके जरिये जीअं:- मज़मून, शइर, एकांकी नाटक (जंहिंजी कहाणी 2000 लफ़्जनि खां वधीक न हुजे), चित्रकला, खाको ऐं हिन जहिड़ा ब्रियनि जरिअनि (जेके मौजूअ जो सन्देश फैलाइण जी सघ रखन्दा हुजनि) या उन्हनि जो गडे करे इस्तेमाल करे सघनि था।
---------------	---

Tamil	தலைப்புகள் 9 மாதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களுக்கு 1. பண்டிட் தீன்தயாள் உபாத்தியாயர் கனவு கண்ட இந்தியா எப்படி இருக்கும் என்பதை உங்களால் உணரமுடிகிறதா? விரிவாக விளக்கவும். 2. பண்டிட் தீன்தயாள் உபாத்தியாயர் ஒரு தசீயத் தலைவர் என்ற வகையில் அவரது வாழ்க்கை வரலாற்றைப் பல்வறோ ஊடகங்கள் வழி சூருக்கமான வடிவில் வடிவமைத்துக் காட்டாக. 6 மாதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களுக்கு 1. பண்டிட் தீன்தயாள் உபாத்தியாயர் ஒரு மாபெரும் தலைவர். அவரது வாழ்க்கையிலிருந்து நீங்கள் எதனைக் கற்றுக்கொள்கிறீர்கள்? 1 மாதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களுக்கு தற்காலச் சமுதாயத்திற்குப் பண்டிட் தீன்தயாள் உபாத்தியாயர் சிந்தனைகள் எவ்வாறு பொருந்துகிறது? கூறிப்பு : கட்டுரை, கவிதை, ஓரங்க நாடகம், (2000 சொற்களுக்கு மிகாமல்) என்ற வடிவிலும் கோட்டோவியம், வண்ண ஓவியம் மற்றும் கலப்பான ஊடகவடிவங்களிலும் தலைப்பின் கருத்தைப் புலப்படுத்தும்படி படைப்புகள் அமையலாம்.
--------------	--

CBSE Expression Series

Telugu	9వ తరగతి నుంచి 10వ తరగతి వరకు(500 పదాలు) 1. పండిట్ దినదయల్ ఉపాధ్యాయ స్వప్నించిన భారతదేశాన్ని గురించి మీరు వుహించగలరా?మీ మాటల్లో వివరణాత్మకంగా రాయండి. లేదా 2. దార్శనికుడైన పండిట్ దినదయల్ ఉపాధ్యాయ భావలను తెలిపే చిత్రాని అనేక మాధ్యమాల సహాయంతో రూపొందించండి. 6వ తరగతి నుంచి 8వ తరగతి వరకు(250 పదాలు) 1. వర్తమాన సందర్భంలో పండిట్ దినదయల్ ఉపాధ్యాయకు వున్న ప్రాముఖ్యతను వివరించండి. 1వ తరగతి నుంచి 5వ తరగతి వరకు(100 పదాలు) 1. పండిట్ దినదయల్ ఉపాధ్యాయ గొప్పనాయకుడు. ఆయన జీవితానుంచి మీరు ఏమి నేర్చుకున్నారు? గమనిక: విద్యార్థులు వ్యాసం, కవిత, ఏకాంకిక (2000 పదాలకు మించకుండు), డ్రాయింగ్, పెయింటింగ్, స్కెచ్ లాంటి భావాల మాధ్యమాలను వాడుకొవచ్చు. అలాగే విషయాన్ని వ్యక్తీకరించేందుకు అనేక మాధ్యమాలను కలిపి వాడుకొవచ్చు.
---------------	--

CBSE Expression Series

Urdu	درجے نویں سے بارہویں : (۵۰۰ الفاظ) ۱. وہ خواب جو پنڈت دیندیاں اپادھیائے نے ہندوستان کے لئے دیکھا تھا کیا آپ اپنے الفاظ میں بیان کر سکتے ہیں؟ وضاحت کریں۔ یا ۲. مختلف ذرائع کا استعمال کرتے ہوئے رہنما پنڈت دیندیاں اپادھیائے کے نظریات کی بنیاد پر ایک بصری تیار کریں۔ درجے چھٹی سے آٹھویں : (۲۵۰ الفاظ) ۱. موجودہ حالات میں پنڈت دیندیاں اپادھیائے کی کیا اہمیت ہے؟ درجے پہلی سے پانچویں : (۱۰۰ الفاظ) ۱. پنڈت دیندیاں اپادھیائے ایک عظیم رہنما تھے۔ انکی زندگی سے آپکو کیا سبق ملتا ہے؟ نوٹ: طالب علم ایک سے زیادہ ذرائع کا استعمال کر سکتے ہیں۔ جیسے مضمون ، نظم ، ایک ایکٹ کا ڈرامہ (۲۰۰۰ لفظ سے زیادہ کا نہیں) ، ڈرائنگ، پینٹنگ، خاکے یا پھر کئی ذریعوں کا میل۔ (جس سے موضوع کا پیغام سہی معنوں میں بیان ہو سکے)
-------------	---

CBSE Expression Series

English	Classes IX to XII (500 words):- 1. Can you visualise the India Pt. Deendayal Upadhyaya dreamt about in your own expression? Please elaborate. OR 2. Using various mediums, generate a visual based on the ideas of the great visionary Pt. Deendayal Upadhyaya. Classes VI to VIII (250 words):- 1. What is the relevance of Pt. Deendayal Upadhyaya in the present context? Classes I to V (100 words):- 1. Pt. Deendayal Upadhyaya was a great leader. What do you learn as a student from his life? Note: Students may use multiple mediums, like essay, poem, one act plays (Script not to exceed 2000 words), drawings, paintings, sketches, or a mix of various mediums (that convey the message of the topic)
----------------	--