

การสอบกลางปีประจำปีการศึกษา (๒๕๖๔ - ๒๕๖๕)

Half Year Assessment (2021- 2022)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๙๐ นาที

Time: 90 minutes

คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

Maximum Marks: 40

คำแนะนำ

General Instructions:

- The Question Paper contains **FOUR** sections.

Section A-READING has **14 questions**. Attempt a total of **10 questions**, as per specific instructions for each question.

Section B- GRAMMAR has **12 questions**. Attempt a total of **10 questions**, as per specific instructions for each question.

Section C – CREATIVE WRITING has **14 questions**. Attempt a total of **10 questions**, as per specific instructions for each question.

Section D- CULTURE AND CIVILIZATION has **10 questions**. Attempt **ALL 10** questions, as per specific instructions for each question.

- All questions carry equal marks.

Section – A Reading Comprehension (10 MARKS)**Read the passage and answer the following questions.**

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ทำความเข้าใจกลุ่มคนใน ๔ เจเนอเรชั่น

Baby Boomer Generation หรือ Gen B

คือคนที่เกิดในช่วง พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๕๐๗ ยุคสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ ๒ บ้านเมืองสงบหลังจากสงครามทุกคนที่มีชีวิตรอดต้องเร่งกลับมาฟื้นฟูให้ประเทศกลับมาแข็งแกร่งอีกครั้ง แต่เนื่องจากได้สูญเสียจำนวนประชากรจากการทำสงคราม คนในยุคนี้จึงมีค่านิยมว่าต้องมีทายาทหรือลูกหลานเยอะๆ เพื่อเพิ่มจำนวนแรงงานมาช่วยกันพัฒนาประเทศ ปัจจุบันคน Gen B คือคนมีอายุประมาณ ๖๐ ขึ้นไป

ลักษณะนิสัยจะเป็นคนจริงจัง เคร่งครัดเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นเจ้าคนนายคน ชีวิตทุ่มเทให้กับการทำงาน มีความอดทนสูง ประหยัดอดออม ซึ่งมักถูกจัดเป็นพวก "อนุรักษ์นิยม"

Generation X หรือ Gen-X

คือคนที่เกิดในช่วง พ.ศ. ๒๕๐๘-๒๕๒๒ สำหรับคน Gen-X นั้นมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า Yuppie หรือ Young Urban Professionals หมายถึง คนที่เกิดมาในยุคมั่งคั่ง ใช้ชีวิตอย่างสุขสบายเติบโตมากับการพัฒนาของวิดีโอเกม คอมพิวเตอร์ สไตส์เพลงแบบฮิปฮอป และเป็นยุคที่มีการให้ควบคุมอัตราการเกิดของประชากร เนื่องจากค่านิยมยุคเบบี้บูมเมอร์ส่งผลให้มีเด็กเกิดมากเกินไป ปัญหาตามมาก็คือเรื่องของทรัพยากรที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากร

ปัจจุบันคนยุค Gen-X เป็นคนวัยทำงาน มีอายุตั้งแต่ ๔๐ ปีขึ้นไป พฤติกรรมและลักษณะนิสัยของคนกลุ่มนี้ที่เด่นชัดคือ *ชอบอะไรง่าย ๆ ไม่ต้องเป็นทางการ มีแนวคิดสร้างความสมดุลในเรื่องงานและครอบครัว คือทำงานตามหน้าที่ ไม่บ้างาน ไม่ทุ่มเท ทำทุกอย่างได้เพียงลำพัง ไม่พึ่งพาใคร เป็นตัวของตัวเองสูง มีความคิดเปิดกว้าง สร้างสรรค์* อย่างไรก็ตามหลายคนใน Gen-X มีแนวโน้มที่จะต่อต้านสังคม ไม่ได้เชื่อเรื่องศาสนา และไม่ยึดขนบธรรมเนียมประเพณี ทั้งยังเป็นคนที่มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวกับวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป เช่น มองว่าการอยู่ก่อนแต่งงานหย่าร้างก็เป็นเรื่องปกติ เช่นเดียวกับเรื่องเพศที่ ๓ *ซึ่งต่างจากกลุ่มเบบี้บูมเมอร์ที่มองเรื่องพวกนี้เป็นเรื่องผิดจารีตประเพณี*

Generation Y หรือ Gen-Y เรียกอีกอย่างว่า Millennials

คือคนที่เกิดในช่วง พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๔๐ คน Gen-Y จะเติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัล มีความเป็นสากล เปิดรับวัฒนธรรมแบบ Teen Pop มองว่าการชื่นชอบศิลปินต่างชาติเป็นเรื่องปกติธรรมดา มีเทคโนโลยีพกพา รักความสะดวกสบาย เกิดมาในยุคที่เศรษฐกิจกำลังเติบโตและเฟื่องฟู ทำให้พ่อแม่ที่เป็นคนในยุค Gen B ซึ่งถูกปลูกฝังให้ทำงานหนักค่อนข้างจะประสบความสำเร็จในชีวิต จึงทำให้ดูแลเอาใจใส่ลูกๆ ที่เกิดมาในยุคนี้ได้เป็นอย่างดี เด็กยุค Gen-Y จึงมักจะถูกตามใจ อยากรได้อะไรต้องได้ มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีแนวคิดเป็นของตัวเอง ทำในสิ่งที่ตัวเองชอบ และปฏิเสธสิ่งที่ตัวเองไม่ชอบ

ลักษณะพฤติกรรมของคน Gen-Y มักต้องการความชัดเจนในการทำงาน เช่น ต้องชัดเจนว่าสิ่งที่มีผลต่อตนเองและต่อหน่วยงานอย่างไร? คาดหวังที่จะมีเงินเดือนสูงๆ *คาดหวังค่าชม* แต่ไม่อดทนต่องานที่ทำ ชอบเปลี่ยนงานอยู่บ่อยๆ นอกจากนี้ คน Gen-Y ยังต้องการสร้างสมดุลเวลาให้กับตัวเอง เช่น หลังเลิกงานมักจะไปทำกิจกรรมให้มีความสุขกับตัวเอง ว่างไปเล่นฟิตเนส แสงเอาท์พอปะเพื่อนฝูง

ปัจจุบันคนกลุ่มนี้อยู่ในทั้งช่วงวัยเรียนมหาวิทยาลัยและวัยทำงาน จึงไม่น่าแปลกใจที่คนกลุ่มนี้จะมีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร ชอบงานด้านไอที ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทำสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งสามารถทำอะไรหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน เรียกได้ว่าสามารถใช้เครื่องมือเครื่องไม้ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว อย่างที่เราอาจจะเคยเห็นภาพคนยุคใหม่ที่นั่งเล่นสมาร์ทโฟน ไอแพด คุยโทรศัพท์ ไปพร้อมๆ กับทำกิจกรรมอื่นๆ อย่างการเดิน การทำงาน หรือกินข้าวได้

Generation Z หรือ Gen-Z

คือคนที่เกิดหลัง พ.ศ. ๒๕๔๐ เกิดจากพ่อแม่รุ่นใหม่อย่าง Gen-X และ Gen-Y เป็นเด็กรุ่นใหม่ที่เกิดมาพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกรอบด้าน เรียนรู้รูปแบบการดำเนินชีวิตในสังคมแบบดิจิทัล ดำเนินชีวิตแบบมีการติดต่อสื่อสารไร้สาย และสื่อบันเทิงต่างๆ

เด็กกลุ่มนี้จะเป็นรุ่นแรกที่ทั้งพ่อและแม่จะออกไปทำงานนอกบ้านทั้งคู่ จึงทำให้เด็กยุค Gen Z ได้รับการเลี้ยงดูจากคนอื่นมากกว่าพ่อและแม่ของตัวเอง

เนื่องจากเกิดมาในยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เด็กในยุคนี้อาจจะจินตนาการไม่ออกเลยว่าโลกที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตนั้นจะอยู่ได้อย่างไร

แถมยังยกให้สมาร์ทโฟนเป็นอวัยวะของชาว Gen Z จนถูกเรียกว่า Digital in their DNA

คนเจนนี้ติดโลกออนไลน์และรับข้อมูลข่าวสารมากมายอย่างรวดเร็ว ทันโลกและวิเคราะห์สถิติเรื่องต่างๆ

เพื่อคาดการณ์อนาคตได้เร็ว ตัดสินใจทำอะไรอย่างรวดเร็ว ไม่ชอบบรอคอย แต่ก็เป็นคนที่กลัวอนาคต

จึงมักหาข้อมูลมาเปรียบเทียบและป้องกัน เช่น เรียนอะไรไม่ต่งงาน อาชีพอะไรมั่นคง นอกจากนี้

ยังมีแนวโน้มว่าจะเลือกงานที่เงินเดือนมากกว่าที่ชอบจริงๆ

คน Gen Z จะเปิดกว้างทางความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมากขึ้นจากการมองเห็นในโลกดิจิทัล

จึงเปิดกว้างในการยอมรับความแตกต่าง มีแนวโน้มที่จะปรับทัศนคติได้ดี ไม่แบ่งแยกชนชั้น สีผิว ศาสนา

หรือประเพณีที่แตกต่าง แต่มีแนวโน้มที่จะเป็นมนุษย์หลายงาน เพราะความอดทนต่ำ ต้องการคำอธิบายมากขึ้น

ต้องมีเหตุผล ต้องรู้สึกว่าได้เข้าใจกับทุกเรื่องในชีวิต ส่วนการเรียนรู้ของคน Gen Z จะหาความรู้ได้ทุกที่

เกลียดการเรียนแบบบรรยาย ก็ชอบข้อมูลแนวกราฟ ภาพ สถิติชัดเจน เน้นข้อมูลสั้นๆ ที่เข้าใจง่ายๆ

เพราะจดจำข้อมูลได้ดีจากข้อมูลสั้นๆ ตามแบบฉบับโลกออนไลน์

Based on your understanding of the passage, answer any six out of eight questions by choosing the correct option.

จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด

Q1. จากบทความที่อ่านมา คน Gen ไต ที่มีความอนุรักษ์นิยมมากที่สุด

a. Baby Boomer Generation หรือ Gen B

b. Generation X หรือ Gen-X

c. Generation Y หรือ Gen-Y เรียกอีกอย่างว่า Millennials

d. Generation Z หรือ Gen-Z

Q2. Gen ไດต้องการความสมดุลกับชีวิต ไม่ชอบเอาไรต์เอาเปริียบ ชอบความตรงไปตรงมา

- a. Baby Boomer Generation หรือ Gen B
- b. Generation X หรือ Gen-X
- c. Generation Y หรือ Gen-Y เรียกอีกอย่างว่า Millennials
- d. Generation Z หรือ Gen-Z

Q3. Gen ไດต้องการความมีเหตุและผลมากขึ้น เกลียตการบรรยาย เน้นข้อมูลสั้นๆ ที่เข้าใจง่ายๆ

เพราะจดจำข้อมูลได้ดีจากข้อมูลสั้นๆ ตามแบบฉบับโลกออนไลน์

- a. Baby Boomer Generation หรือ Gen B
- b. Generation X หรือ Gen-X
- c. Generation Y หรือ Gen-Y เรียกอีกอย่างว่า Millennials
- d. Generation Z หรือ Gen-Z

Q4. เพราะเหตุใด นายกรัฐมนตรีของไทยคนปัจจุบันจึงมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เหนือสิ่งอื่นใด

- a. เพราะเป็นคนยุค Baby Boomer Generation หรือ Gen B
- b. เพราะเป็นคนดีจึงทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้เยาวชนทำตาม
- c. เพราะได้รับมอบหมายและเป็นทีไว้วางใจจากราขวงค์
- d. เพราะเป็นหน้าที่ที่คนไทยทุกคนควรจะทำ

Q5. ใครที่มีพฤติกรรมที่จะเหมาะสมอยู่ในยุค Gen Z

- a. ปรีชาบุคลิกที่ขี้หงุดหงิด เจ้าอารมณ์ ทำงานเป็นระเบียบ
- b. บอมบุคลิกรักอิสระเป็นอาร์ตีสทำงานสบายๆ ต้องใช้อารมณ์บิวถึงจะทำงานได้
- c. ปุยชอบเปลี่ยนงานปล่อย เพราะไม่แคร์สิ่งใดในโลก โดยเฉพาะเพื่อนร่วมงาน
- d. ปอยศึกษาหางานที่มั่นคง เงินเดือน สูงๆให้ตนเอง

Q6. ทำไมยุค Generation Z หรือ Gen-Z เด็กถึงมีความก้าวร้าว

- a. เกิดจากพ่อแม่ไม่มีเวลาให้
- b. พ่อแม่ผู้ปกครองตามใจ
- c. เพราะเด็กอยู่กับสื่อไอทีมากเกินไป
- d. เกิดจากไม่ได้รับการเลี้ยงดูที่ดี

Q7. ถ้าแต่ละ Gen ต้องทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกันจะต้องปรับตัวอย่างไร

- a. เข้าใจถึงความแตกต่าง
- b. บริหารความแตกต่าง เปลี่ยนวิธีการสื่อสารให้เข้าถึงคนแต่ละกลุ่ม
- c. ชื่นชมจุดดี แทนที่จะต่อต้าน
- d. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

Q8. จากเรื่องที่อ่านมายุค Gen ไດที่จัดได้ว่าเป็นยุคที่สื่อดิจิทัลเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งของเขาไปแล้ว

- a. Baby Boomer Generation หรือ Gen B
- b. Generation X หรือ Gen-X
- c. Generation Y หรือ Gen-Y
- d. Generation Z หรือ Gen-Z

Read the passage and answer the following questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ประโยชน์ของการสวดมนต์ ไหว้พระ

๑. จะทำให้ระลึกถึงคุณความดีของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
ให้มีความรู้สึกละเอียดและเกรงกลัวต่อการทำชั่ว ถ้าสวดมนต์พร้อมคำแปลจะทำให้เข้าใจคำสอนไปด้วย

๒. เป็นการฝึกสมาธิ คือ ให้ใจมีความสงบตั้งมั่นอยู่กับคำสวดมนต์อย่างต่อเนื่อง

๓. ฝึกให้มีสติ เห็นหรือรู้เท่าทันอาการของจิต หรือกิริยาของจิต

หรือพฤติกรรมที่แสดงออกมาเป็นความคิด นึก ตรึก ตรอง ประจักษ์และอารมณ์ต่างๆ
แทรกคำสวดมนต์เป็นระยะๆ

๔. มีปัญญาเห็นว่า ถ้าขาดสติเผลอเพลินติดไปกับความคิด นึก ตรึก ตรอง ประจักษ์และอารมณ์ต่างๆ
เหล่านั้นก็จะทำให้ลืมคำสวดมนต์และจะทำให้เกิดทุกข์ ถ้ามีสติ สมาธิ ปัญญา รู้เท่าทัน
ก็จะไม่เผลอเพลินติดไปกับสิ่งใดให้ใจเป็นทุกข์ เรียกว่า เห็นอริยสัจจ์

๕. ฝึกสติ สมาธิ ปัญญา รู้คำสวดมนต์ควบคู่ไปกับรู้ความ คิด นึก ตรึก ตรอง ประจักษ์และอารมณ์ต่างๆ
ที่เกิดแทรกคำสวดมนต์ได้ทุกความคิดอย่างต่อเนื่อง โดยรู้อยู่กับที่ไม่เผลอเพลินติดไปเลย แล้วจะรู้หรือเห็นจิตที่คิด
นึก ตรึก ตรอง ประจักษ์ และอารมณ์ต่างๆ นั้นเกิดขึ้นดับไปๆ ๑ เป็นการเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
จะทำให้ไม่ขาดสติเผลอเพลินติดไปกับความรู้สึก นึก คิด ตรึก ตรอง ประจักษ์และอารมณ์ใดเลย ก็จะไม่พ้นทุกข์

ต่อไปในชีวิตประจำวัน เมื่อทำงานก็ฝึกให้มีสมาธิอยู่กับการทำงานหรือเคลื่อนไหวอริยาบถต่างๆ
ของร่างกาย เช่น การเดิน การนั่ง แทนคำสวดมนต์ พร้อมกับมีสติปัญญาหรือเห็นจิตที่นึก คิด ตรึก ตรอง
ประจักษ์แทรกการทำงาน หรือการเคลื่อนไหวอริยาบถต่างๆ ของร่างกายเกิดดับในขณะที่ปัจจุบันตลอดเวลา
ครั้นเมื่อว่างจากการทำงานหรือกิจกรรมที่ทำ ก็ให้มีสมาธิอยู่กับคำสวดมนต์พร้อมกับมีสติปัญญาหรือเห็นจิตที่คิด
นึก ตรึก ตรอง ประจักษ์แทรกคำสวดมนต์เกิดดับในขณะที่ปัจจุบันนั้นตลอดเวลา ถ้าฝึกได้ดั่งนี้ก็จะเป็นผู้มีสติ สมาธิ
ปัญญา อย่างต่อเนื่องไม่เผลอเพลินขาดสติให้ใจไปเกาะเกี่ยวสิ่งใดจนเป็นทุกข์
ข้อสังเกต

ถ้ารู้เรื่องที่คิดไม่ใช้รู้จิตหรือรู้ใจ แต่รู้ธรรมารมณ์ คือ สิ่งใดหรือเรื่องราวใดๆ ที่จิตหรือใจคิดไปถึง
และแสดงว่าเพลินใจติดไปกับความคิดนั้นแล้ว แต่ถ้ารู้จิตที่แสดงอาการคิด
ซึ่งเป็นความไหวตัวหรือกระเพื่อมตัวของจิต เรียกว่ารู้จิตหรือเห็นจิตที่แสดงอาการ หรือแสดงกิริยา
หรือแสดงพฤติกรรมแห่งจิต

แต่ในการฝึกตอนแรกๆ จะรู้เรื่องที่คิดยาวๆ ก่อน ต่อไป เมื่อรู้ตัวเร็วขึ้น
เรื่องที่คิดก็จะสั้นลงไปเรื่อยๆ จนถึง “ใจ” ซึ่งเป็นต้นจิตที่คิด ที่แสดงกิริยา หรือแสดงอาการ หรือความคิด นึก ตรึก
ตรอง ประจักษ์และอารมณ์ต่างๆ ล้วนออกมาจาก “ใจ” ซึ่งเรียกว่า ต้นจิต หรือ จิตต้น จึงทำให้มีสติปัญญาตั้งที่ใจ
รู้อยู่ที่ใจ หรือรู้อยู่กับที่ที่ใจ ก็สามารถรู้ตั้งแต่คิด หรือต้นจิตที่แสดงกิริยาหรืออาการคิด

ต่อจากนั้นก็ฝึกสติปัญญาให้รู้ตั้งแต่ต้นจิตหรือต้นคิดอย่างต่อเนื่องไม่ขาดสาย โดยให้รู้ควบคู่กับสิ่งหนึ่งสิ่ง
ใดที่ใช้เป็นเครื่องล่อจิตตลอดเวลา เช่น รู้ควบคู่กับคำสวดมนต์ หรือคำบริกรรมหรือลมหายใจในข้อออก
หรืออริยาบถของกาย หรืองานที่กำลังทำอยู่ ก็จะไม่ขาดสติเผลอเพลินไปกับสิ่งใดให้ใจเป็นทุกข์

หนังสือ “ปฏิบัติธรรม” เล่มที่ ๑ โดย ชมรมผู้ปฏิบัติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม

Based on your understanding of the passage, answer any four out of six questions by choosing the correct option.

จงเลือกข้อที่มีความสอดคล้องกัน

Q9. “สมาธิ” หมายถึง

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a. การนั่งขัดสมาธิ | b. การกำหนดลมหายใจเข้าออก |
| c. การตั้งมั่นแห่งจิต | d. การยึดมั่นถือมั่น |

Q 10. ประโยชน์ของการนั่งสมาธิคือ

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a. ทำให้จิตใจผ่อนคลาย | b. ทำให้ฉลาด |
| c. ทำให้สมองปลอดโปร่ง | d. ทำให้กินอาหารได้มากขึ้น |

Q11. บุคคลใดจัดได้ว่ามีสติ สมาธิ ปัญญา รู้เท่าทัน

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a. เจแปนอาบน้ำไปโรงเรียนทุกวัน | b. พี่นัทพยายามตั้งใจอ่านหนังสือ |
| c. ไบพลูทำการบ้านส่งครูเป็นครั้งคราว | d. หลังจากที่ครูสอนเสร็จ พิมช่วยครูอธิบายการบ้านให้เพื่อนๆ ฟัง |

Q12. ธนกรเห็นเพื่อนในชั้นเรียนไม่มีสมาธิ เออะอะว๊วยววย ธนกรจึงลุกขึ้นไปตบหัวเพื่อนซ้ำและด่าทอว่าเพื่อน แสดงว่าพฤติกรรมของธนกรขาดสิ่งใด

- | | | | |
|-------------------|--------|----------|-------------|
| a. ขาดความยั้งคิด | b. สติ | c. ปัญญา | d. ศีลสมาธิ |
|-------------------|--------|----------|-------------|

Q13. ชาวที่มีนักเรียนตึกกัน เพราะนักเรียนขาดสิ่งใด

- | | | | |
|--------|----------|----------|-----------------|
| a. สติ | b. ปัญญา | c. สมาธิ | d. สติและเหตุผล |
|--------|----------|----------|-----------------|

Q14. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการสวดมนต์หรือไม่ เพราะเหตุใด

- | | |
|--|--|
| a. ไม่ ไม่ได้นับถือศาสนาพุทธ | b. ได้รับ เพราะทำให้เราสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| c. ได้รับ เพราะทำให้มีสติในการเรียนรู้ | d. ถูกทั้งข้อ ข และ ข้อ ค |

Section – B Grammar (10 MARKS)

Match the sentence to the types of pronouns they belong.

จากประโยคที่ให้เป็นคำสรรพนามชนิดใด

Q15. นั้นมีราคาแพง นั้น เป็นคำสรรพนามชนิดใด

- | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| a. นิยมสรรพนาม | b. ประพันธสรรพนาม | c. ปฤจฉาสรรพนาม | d. อนิยมสรรพนาม |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|

Mention the types of conjunction in the below given sentences.

จงบอกชนิดของคำสันธานจากประโยคที่กำหนดให้

Q16. ข้อใดมีคำสันธานแสดงความขัดแย้ง

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| a. แต่ข้าแต่เขาแห่งยามา | b. เขาคือบาดเจ็บแต่เขาทรายปลอดภัย |
| c. แต่ก่อนแต่ไรเธอไม่เคยสนใจ | d. เขามาโรงเรียนแต่เช้า |

Find the function of nouns.

จากบอกหน้าที่ของคำนามจากข้อความที่กำหนดให้

Q17. ประโยคใดที่มีคำนามทำหน้าที่เป็นประธานและกรรมตามลำดับ

- a. ครูตินักเรียน
b. ฉันร้องไห้
c. นกบินสูงจังเลย
d. วันนี้ฝนตกหนักมาก

Select the correct sentences.**Attempt any one.**

ให้นักเรียนเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

Q18. ข้อความใดอยู่ลำดับที่ ๒

- a. การที่หน่วยงาน หลากๆ หน่วยงาน
b. มีการปฏิบัติงานที่คล้ายๆกัน
c. โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อองค์กร
d. ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

Q 19. ข้อความใดอยู่ลำดับที่ ๓

- a. ประเทศสมาชิกภาคีทุกประเทศ
b. เพื่อต้องการเปิดโอกาสให้เกิดการลงทุน
c. ทั้งการลงทุนแบบระยะสั้นและระยะยาว
d. ได้มีนโยบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

Match the form of verb to correct sentences.**Attempt any one**

จงเลือกประโยคให้ตรงกับชนิดของคำกริยาให้ถูกต้อง

Q20. วิกตรรถกริยา

- a. ลูกคนนี้น้ำตาคล้ายพ่อ
b. ครูลงโทษนักเรียน
c. เธอสวยราวกับนางฟ้า
d. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ข

Q21. ข้อใดไม่ใช่ชื่อกรรมกริยา

- a. ฉันทึนแต่แม่นิ่ง
b. ไก่ขันแต่หมาเห่า
c. พื้นบ้านสกปรกมาก
d. ถูกทุกข้อ

Select the most appropriate option to complete the sentences.

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

Q22. “ปัจจุบันนี้มีการพัฒนาอินเทอร์เน็ตกันมากมายทั้งในด้าน.....และ.....เพื่อให้ถูกใจผู้ฟัง”

จากข้อความควรเติมคำศัพท์ด้านวิชาชีพคำใดจึงจะเหมาะสม

- a. เมาส์ (Mouse) , อีเมล (Email)
b. คลิก (Click), เว็บไซต์ (Web Site)
c. ดิจิทัล (Digital) , คอมพิวเตอร์ (Computer)
d. ซอฟต์แวร์ (Software) ฮาร์ดแวร์ (Hardware)

Q23. จากบทร้อยกรองควรเติมข้อความใดจึงจะถูกต้องตามแผนผังโคลงสี่สุภาพ

ขออวยพรช่วยให้	สุขมี มากทวี
พร้อมพรั่งสุภาพดี	ถ้วนทั่ว
.....	บริวาร สดชื่น
ตัวท่านควรล้อมรั้ว	ร่วมร้อยทำดี

- a. ความสุขคือมณี
b. ประชาพาสุขศรี
c. ทุกข์พ่ายใจควรมี
d. ครอบครัวยุติสุขชี

- Q33. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับภาพยานี ๑๑ ได้ถูกต้อง
- บทหนึ่งมี ๒ บาท
 - คำสุดท้ายของบทควรใช้คำเป็น
 - ภาพยานี ๑๑ วรรคหน้ามี ๕ คำ วรรคหลังมี ๖ คำ
 - คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๒ ของวรรคที่ ๒

Answer any five out of the seven questions based on format of a formal letter.

ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการเขียนเขียนจดหมายธุรกิจ

Q34. ข้อความในจดหมายกิจธุระต้องมี ๒ ย่อหน้าแรกบอกสาเหตุในการเขียนจดหมาย ย่อหน้า ๒ บอก.....

- บอกชื่อตำแหน่งผู้รับ
- บอกสิ่งที่ส่งมาด้วยกับจดหมาย
- บอกวัตถุประสงค์ของจดหมาย
- บอกวัน/เดือน/ปี ที่ส่งจดหมาย

Q35. หน่วยงานที่ออกจดหมายและหมายเลขโทรศัพท์ของผู้เขียนจดหมายนิยมใช้.....

- ลำดับแรกของจดหมายด้านซ้าย
- ลำดับที่สองของจดหมายด้านขวา
- ลำดับที่สามของจดหมายด้านขวา
- ลำดับสุดท้ายของจดหมายด้านซ้าย

Q36. ในการเขียนจดหมาย ข้อใดที่เป็นสาระสำคัญ

- หัวจดหมาย
- เรื่อง
- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- วัน เดือน ปี

Q37. ข้อใดบอกลำดับหัวข้อในการเขียนจดหมายให้ถูกต้อง

- เรื่อง , วัน/เดือน/ปี , หัวจดหมาย
- เรื่อง , คำขึ้นต้น , ข้อความ
- เรื่อง , คำลงท้าย , สิ่งที่ส่งมาด้วย
- เรื่อง , ลายมือชื่อ , ข้อความ

Q38. ข้อใด มิใช่ หัวข้อของจดหมายกิจธุระ

- สิ่งที่อ้างถึง
- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- ลำดับที่ของจดหมาย
- คำขึ้นต้น

Q39. ข้อใดเขียน วัน เดือน ปี ในการเขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง

- ๔ ธ.ค. ๖๔
- ๔ ธ.ค. ๒๕๖๔
- ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

Q40. ข้อใดไม่ใช่การเขียนจดหมายกิจธุระที่ดี

- เขียนตามความสะดวก
- เขียนให้มีความกะทัดรัด
- เขียนให้มีความชัดเจน
- เขียนให้มีความถูกต้อง

Section – D Culture and Civilization(10 MARKS)**Answer all the questions.****Choose the correct answers for the following questions.**

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

Q41. ข้อใดไม่ใช่คุณค่าอันเป็นลักษณะเด่นของวรรณคดีประเภทนิราศ

- บันทึกเส้นทางการเดินทาง
- บันทึกสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน หรือธรรมชาติระหว่างทาง
- บันทึกความรู้สึกนึกคิดของกวีเมื่อต้องจากบ้านเมือง หรือผู้เป็นที่รัก
- บันทึกเรื่องราวของวีรบุรุษเพื่อเป็นแบบอย่างให้คนรุ่นหลังทำตาม

Q42. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับวรรณคดีร้อยแก้วกับวรรณคดีร้อยกรอง

- ร้อยกรองเป็นวรรณคดีที่ไพเราะกว่าร้อยแก้ว
- ตัวอย่างวรรณคดีร้อยกรอง เช่น ราชาริราช สามก๊ก
- ร้อยแก้ว หมายถึงคำประพันธ์ที่ไม่กำหนดบังคับตามฉันทลักษณ์
- ร้อยกรอง หมายถึง คำประพันธ์ที่ใช้ฉันทลักษณ์ประเภทกลอนและโคลง

Choose the most appropriate word meaning for the given words from “Na mas sa kan Matapitikhun and Na mas sa kan Arjariyakhun.

จงเลือกความหมายที่ถูกต้องจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

Q43. คำใดมีความหมายแตกต่างจากคำว่า “มาตา”

- ชนนี
- มารดา
- แม่
- บิดุรงค์

Q44. บทนมัสการมาตาปิตุคุณใช้อ่านทำนองใดจึงจะไพเราะ

- ทำนองกลอนสุภาพทั่วไป
- ทำนองสรภัญญะ
- ทำนองโอดครวญ
- ทำนองเพลงไทยเดิม

Answer the questions from “Inao-Kamang Kuning War”.

จากเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

Q45. เพราะเหตุใดอิเหนาจึงปฏิเสธการอภิเษกสมรสกับบุษบาในตอนแรก

- ได้จินตะหราเป็นชายาแล้ว
- ทำวหมันหยาดูแลต้อนรับอย่างดี
- เข้าใจผิดคิดว่าบุษบาไม่สวย
- อยากเป็นอิสระจะได้ท่องเที่ยวในป่า

Q46. บุหลัน หมายถึง.....

- ต้นไม้
- ดวงอาทิตย์
- พระจันทร์
- ดอกไม้

From the questions given below, identify the character of Ve Tan.

จงตอบคำถามจากเรื่อง จากเรื่องเวตาล

Q47. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการเล่านิทานเวตาล

- a. ทดสอบปัญญาและความอดกลั้นของท้าววิกรมมาทิตย์
- b. เพื่อแสดงปรีชาธรรมในการอบรมสั่งสอนท้าววิกรมมาทิตย์
- c. เพื่อเป็นนิทานสอนใจให้มนุษย์กระทำความดี
- d. เพื่อทดสอบภูมิปัญญาของท้าววิกรมมาทิตย์

Q48. เรื่องเวตาลเข้าลักษณะนิทานประเภทใด ชัดเจนที่สุด

- a. นิทานอุทาหรณ์เพื่อแสดงคติธรรม
- b. นิทานพื้นบ้านของอินเดียเพื่อแสดงคติธรรม
- c. นิทานชาดกแสดงคุณธรรมของพระโพธิสัตว์
- d. นิทานที่เน้นความสนุกสนานเพลิดเพลิน

Select the most appropriate answers based from “Hua jai chai num”.

จากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Q49. “หญิงสาวสวยเข้าสังคมเก่งมีเสน่ห์น่าหลงใหล” ตรงกับบุคลิกลักษณะของตัวละครในข้อใด

- a. แม่อุไร
- b. แม่ศรีสมาน
- c. แม่กิมเน้ย
- d. แม่ประไพพร

Q50. “หัวเมือง” หมายถึงข้อใด

- a. เมืองสำคัญของไทย
- b. เมืองหลวง
- c. เมืองใหญ่
- d. ต่างจังหวัด

.....