SAMPLE QUESTION 2020-21
RAI (CODE NO.131)
CLASS-X

Time-3 hours Total marks- 80

Instructions:

ইংরেজী ভাষার প্রশ্নপত্র দুটি বাংলা ভাষার প্রশ্নপত্রের পরে
প্রশ্নগুলির উত্তর লিখতে হবে ;

- প্রশ্ন নম্বর ১ থেকে ১৩ রয়েছে- "ক" এবং "খ"
- ১৩ "ক" টি রচনাধর্মী প্রশ্নের উত্তর ১৫০ শব্দের মধ্যে /
- ১৩ "ক" টি গদ্য-পদ্যের অংশ থেকে প্রশ্ন, অথবা অনুচ্ছেদ ভিত্তিক প্রশ্ন দেওয়া আছে, অথবা শূন্যস্থান পূরণ দেওয়া আছে / প্রশ্নগুলির উত্তর-দাতা ৩০ শব্দের মধ্যে হবে /
- ১৩ "ক" টি প্রশ্ন থেকে প্রশ্নগুলির নাম-ধাম পরিচয় লিখুন /
- প্রশ্ন. প্রশ্ন. প্রশ্নে. পরিচ্ছেদটি প্রশ্ন পড়ুন প্রশ্ন-প্রশ্ন পড়ুন /
- ১৩ "খ" টি গদ্য-পদ্যের অংশ ১২ থেকে দেওয়া আছে, ১৩ "ক" টি গদ্য-পদ্যের অংশ থেকে প্রশ্ন, অথবা অনুচ্ছেদ ভিত্তিক প্রশ্ন দেওয়া আছে / প্রশ্নগুলির উত্তর-দাতা ১১ থেকে দেওয়া আছে পরিচ্ছেদ-পদ্য /

	১৩-ক(PART-A) রচনাধর্মী-থেকে	
গদ্য পদ্য অংশ	পরিচ্ছেদ পরিচ	প্রশ্নগুলির নাম
থেকে-১	ইংরেজী পরিচ্ছেদ ১৩১-কে থেকে ১৪ কে পরিচ্ছেদ অনুযায়ী উত্তর দাও ;- অনুচ্ছেদ-ভিত্তিক প্রশ্ন ১৭নং নম্বর নম্বর ২০-এর উত্তর দাও / অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও , এর নতুনভাবে পরিচ্ছেদ-পদ্য ১৯-নং থেকে , এর নতুনভাবে পরিচ্ছেদ-পদ্য ১৩ থেকে দেওয়া আছে, অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্ন ১৩ উত্তর দাও ইংরেজী ভাষায় ১৩ থেকে ১৪ পর্যন্ত প্রশ্ন দেওয়া আছে /নিম্নে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও / নিম্নে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও /নিম্নে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও /নিম্নে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও /

	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ / ಕೊಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ / ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಳು ? ಕಪ್ಪೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ , ಕೊಕ್ಕರೆಯವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು / ಕಪ್ಪೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದಳು ! ಕಪ್ಪೆ ಮೌನ ಕಾಯಿತು , ಕೊಕ್ಕರೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದಳು, ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕೇಳಿದಳು ಕೊಕ್ಕರೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದಳು ಕಪ್ಪೆ ಮೌನ ಕಾಯಿತು , ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಗೆ ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕೇಳಿದಳು ಕಪ್ಪೆ ಮೌನ ಕಾಯಿತು /	
	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ;	
(1)	ಪಿಕ್ಚರ್ ಕಾರ್ಡ್ ನೋಡಿರಿ; (a) ಕೂರ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ (b) ಹೊಳೆಯ (c) ಮಿನ್-ಮಾ (d) ಸರಿಯಾಗಿದೆ	01
(ii)	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆ-ಕೇಳಿ ಪತ್ತೆಯಾಗಿ- (a) ಮೇಲಿ-ಪೂರ್ವ-ಗಿನ್-ಕಡೆ (b) ಹೊಳೆ-ಪಾ (c) ಕೊಳ್ಳಮಿಕ-ಗ (d) ಮಿನ್-ಮಾ	01
(iii)	ಖಾಲಿದಿಗೆ ಮಿನ್-ಮಾ ಪತ್ತೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತಿ ಕೆಳಕಿ-ಖನಿ- (a) ಪೂರ್ವ-ಗಿನ್-ಕಡೆ (b) ತುಂಬ-ಪಾಗಿ ಸಿಂಗ (c) ಹೊಳೆ-ಪಾ (d) ಕೊಟ್ಟಿ-ಕನ	01
(iv)	ಕನಿಷ್ಠ-ಚನಿಕ-ಗಾಡಿ ಸಿಗ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ ಏನ ಸಿಸಿ-ಖನಿಗಿಟ್ಟಿದೆ ಯಾಗಿ- (a) ಹೊಳೆ-ಪಾ (b) ಕೂರ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ (c) ತುಂಬ-ಪಾಗಿ ಸಿಗ (d) ಮಿನ್-ಮಾ	01
(v)	ಸೀ ಮಿನ್-ಮಾಗಿದೆ ಏನು- (a) ಮೇಲಿಕಡೆ (b) ಹೊಳೆ-ಪಾ ಸಿಗ (c) ಕೊಳ್ಳಮಿಕ-ಗ (d) ಸರಿಯಾಗಿದೆ	01
	ಸಿಗಿ-ಬೀದಿ	
	ಕೆಳಗಿನ /ಸಿಸಿನವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊಳೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ / ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ; ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ / ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಳು /ಸಿಸಿನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ;- ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆ ಮೌನ ಕಾಯಿತು ! ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದಳು ! ಕಪ್ಪೆ ಮೌನ ಕಾಯಿತು , ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಗೆ ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕೇಳಿದಳು ? ಕಪ್ಪೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ , ಕೊಕ್ಕರೆಯವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು ! ಕಪ್ಪೆ ಮೌನ ಕಾಯಿತು , ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಳು, ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕೇಳಿದಳು ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಪ್ಪೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ

	ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೆಲವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ಬಡವರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಉಂಟ

	(d) ಶೀರ್ಷಿಕೆ	
(iv)	ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ; (a) ಶಿಲೆಗಳು (b) ಸಮುದ್ರಗಳು (c) ಸಸ್ಯಗಳು (d) ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ	01
(v)	ಸಮಸ್ಯೆಗಳು-ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಂ ಪದದಿಂದ ಏನು ಅರ್ಥ; (a) ಕಷ್ಟ (b) ಸಮಸ್ಯೆ (c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (d) ಶೂ	01
2.	ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕವಾದ ಶೂನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ; ಕುರಿತ ಪಶು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕುರಿತ ಪಕ್ಷಿ ಕುರಿತ ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ಮೀನುಗಳು / ಸೀಗಡಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕವಾದ ಶೂನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕವಾದ ಶೂನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೃಷಿ ! ಕುರಿತ ಕೃಷಿ ಕೃಷಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕವಾದ ಶೂನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೃಷಿ ಕೃಷಿ ಕೃಷಿ

(ii)	ಹಾಲಿನ ಬೆಲೆ ಏರುವುದು ? (a) ತುಪ್ಪ (b) ಕೃಷಿಕರು (c) ಶೇಂಗಾ ಎಣ್ಣೆ (d) ಬಾಕಿ ಎರಡೂ	01
(iii)	ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಏನು ಏರುತ್ತದೆ ? (a) ಬಾಕಿ ಎರಡೂ (b) ಶೇಂಗಾ ಎಣ್ಣೆ (c) ಕೃಷಿಕರು (d) ಎತ್ತುಗಳು	01
(iv)	ತುಪ್ಪ ಏಕೆಂದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಶೇಕ ? ಏನು ಅದು ಬೆಲೆ ? (a) ಬಾಕಿ ಎರಡೂ (b) ಕೃಷಿಕರು (c) ಶೇಂಗಾ ಎಣ್ಣೆ (d) ತುಪ್ಪ	01
(v)	ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಹೊಲದ ಪುಪ್ಪ ಕೇಳಿ ಏನು ಅದು ? (a) ಕೃಷಿಕರು (b) ಬಾಕಎತ್ತುಗಳು © ತುಪ್ಪ (d) ಸಾಲಗಾರರು	01
	ಸುಪ್ರೀಂ	
	ಸುವರ್ಣಗಿರಿ ಸುವರ್ಣಕರ ದೀರ್ಘಶಾಂ;- ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತುರುವೆತುರು ಕೋಟಿಗಳಿ ಸಂಗಾತಿ ಸಮಗಳು / ಸೀರಿತಿ ಹೀಕೋಟಿಗಳಿ ಪುಂಗಾರಿ ಬಿ ಏಟಿಯರುತಿಟಿ, ಕೊಡಿಸುವ ಪುಗಡೆಯ, ಬಿ ಬಿಡಿಗಾರುಗಳು ಸಮಗಳು / ಕೆಟ್ಟೆ, ಕೆಟಿಯಾಟ, ಬೀರಿಗೀಕೆ, ಬಾಸೆರುಗಳು ಬಾಬಿಕೆ ಬಿಡಿಗಾರುಗಳು ಪು ಪುಂಗಾರಿ ಕೋಟಿಗಳು ಬೆಡಿಪುಂಗಾರಿ ಪುಂಗಾರಿ ಕೋಟಿ ಕೆಟಿಯಾಟ ಕೋಟಿ ಬೀರಿಗೀಕೆ ಬಿಡಿಗಾರು, ಬಿ ಹೆಣ್ಣಿಕೀರಿಗಳಿ ಕೆಟಿಯಾಟ ಕೋಟಿ ಪುಂಗಾರಿ / ಪುಂ ಬಿಡಿಗಾರು ಏರುತ್ತಿ, ಬೆಡಿ ಬೆಡಿಗಾರುಗಳು ಕೃಷಿಕರು ಬೆಡಿ ಬೆಡಿಗಾರು ಬಿಡಿಗಾರು ಪುಂಗಾರಿ / ಪುಂ ಬಿಡಿಗಾರು ಪುಂಗಾರಿ ಪುಂಗಾರಿ ಕೆಟಿಯಾಟ ಕೋಟಿ ಪುಂಗಾರಿ / ಪುಂ ಬಿಡಿಗಾರು ಕೆಟಿಯಾಟ ಕೋಟಿ ಪುಂಗಾರಿ ಪುಂಗಾರಿ ಕೆಟಿಯಾಟ ಕೋಟಿ ಪುಂಗಾರಿ ಪುಂ ಬಿಡಿಗಾರು ಬೆಡಿ ಬೆಡಿಗಾರು ಬಿಡಿಗಾರು ಕೃಷಿಕರು ಪುಂಗಾರಿ / ಕೃಷಿಕರು ಪುಂಗಾರಿ ಕೃಷಿಕರು ಪುಂಗಾರಿ ಕೃಷಿಕರು ಪುಂಗಾರಿ

	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ / ಮೀನುಗಾರಿಕೆ- ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ / ಸರ್ಕಾರ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಹಣ ಕುರಿತು ಸಹಾಯ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ

	(d) ભાક્ર-૨	
પ્રશ્ન ક્રમાંક	વિષય	પ્રશ્નનાં ગુણ (16)
3.	પ્રશ્ન ક્રમાંક 3 નાં 3ાકા પ્રશ્ન ક્રમાંક-૨ ને પ્રશ્નાનાં ઉત્તર / નાં દિ3-ક્રા પ્રશ્નાનુસાર 3 ઉત્તરા પ્રશ્ન ક્રમાંક-૨નાં ઉત્તરાર 3ાયુ-ઇન ;-	4x1=4
(i)	કમનો **ભૂ3-૩૨**ાધાનનો રાગા / ધક પ્રશ્ન 3ાર-મનુષ્યાનાં રાગ;- (a) ક્રાર-રા3 ધક (b) ક્રાર-પ્રાક્ર-ણા ધક (c) ક્રાર-ક્રાય ધક (d) મનુષ્યા3ક્રાય ધક	01
(ii)	**પ્રશ્ન૨ા3ા મનાનાક્ર૧ ર3-ક્રાન 3ાગ૨ા રાન3-૨ન3ાર-** રા3-ણાદ્ર મનુષ્યાક્રાય ધક રા3 ;- (a) પ્રશ્ન મનાનાક્ર૧ (b) મનાનાક્ર૧ ર3-ક્રાન (c) 3ાગ૨ા રાન3-૨ન3ાર (d) ર3-ક્રાન 3ાગ૨ા	01
(iii)	**પ્રશ્ન-3ાર દ૨3દ્ર**ા ણ૨૪-૪ા3ાર ૨3-૪ા3 ૪૧ર્યાપ્રશ્ન / ર3ણાદ્ર ધક રા3 ;- (a) ક્રાર-રા3 ધક (b) ક્રાર-પ્રાક્ર-ણા ધક (c) ક્રાર-ક્રાય ધક (d) મનુષ્યા3ક્રાય ધક	01
(iv)	ર3-ણા.....મ૨ન-મા ણ૨ /;-	01
(v)	3ા3-ક્રા **ણાર૪-ર3ા3-૨ા** પ્રશ્ન૨ ૪ા3-ણા3 /- ધક દ્ર પ્રશ્ન3ન ધક પ્રશ્ન૨-૪ન;-	01
4.	પ્રશ્ન ક્રમાંક 3 નાં 3ાકા પ્રશ્ન ક્રમાંક-૨ ને પ્રશ્નાનાં ઉત્તર / નાં દિ3-ક્રા પ્રશ્નાનુસાર 3 ઝ.ણ૪૨૪ પ્રશ્ન ક્રમાંક-૨3ાનાં ઉત્તર ક્રાય-૪ન ;-	4x1=4
(i)	3ાર્ણાક-ક્રા ભાવાક૨ મનાનાર-ણા મ૨ન-રા3 /- ર3ણા ર3-ક્રાન3ાનાં મક-પ્રશ્ન દિ3-ક્રા રા3 ;- (a) ઝાર્ણાણા ર3-ણા (b) વાનમાક ર3-ણા	01

	(c) ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳು ಸಂಘ (d) ಸೇನಾ ಪಡೆ ಸಂಘ	
(ii)	"ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ / ಹೈಕೋರ್ಟುಗಳು ಮೂಲ ಹಕ್ಕು /; " ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳ ಸಂಘ ಯಾವುದು ;- (a) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟುಗಳು ಮೂಲ (b) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಹೈಕೋರ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿಯ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿರುವುದು (c) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಹೈಕೋರ್ಟು ಮೂಲ ಹಕ್ಕು (d) ಶೇಕಡಾ 31 ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಹೈಕೋರ್ಟು ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿರುವುದು	01
(iii)	ಕೈಗಾರಿಕಾವಿವಾದಗಳನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಘ ಯಾವ ;- (a) ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಬಾಯ್ತೆರೆದಿವೆ (b) ಮಾನವರಹಿತ ಪರ್ಯಾಯಕೆಯ ಹೊಂದಿಬೇಕು (c) ಹೊಡೆತನದ ಬೇರ್ಪಡುವಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ-ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಶ್ರಮ ಯಾವ (d) ಹೊಗೆಯಾಗುವ ಬಾ ಬಾಕಿ ಮುಖ್ಯ ಪೇಟೆ ಹೊಂದಿ	01
(iv)	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾನೂನು ಸೇವೆ ಸಂಘ ಯಾವ ;- (a) ಹೊಂದಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಶಾಸನ ಹೊಳೆ ಹೊಂದಿ (b) ಹೊಂದಿಕೆ ಸಂಘ ಕಾಯ್ದೆ ಶಾಸನ ಹೊಂದಿರುವ ೫೪-೪೧ (c) ಹೊಂದಿಕೆ ಸಂಘ ಹೊಂದಿಕೆಯ ಶಾಸನ ಹೊಳೆ-೫ ದಿಂದ (d) ಹೊಂದಿಕೆ ಸಂಘ ಹೊಂದಿ ಮುಖ್ಯ ಶಾಸನ ಹೊಂದಿರುವ ೫೪-೪೧	01
(v)	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಘಗಳು ಕಾನೂನು ಸೇವೆ ಸಂಘಕ್ಕೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳು ಬಗೆಯ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸಾಧನ ಸಂಘ ;- (a) ಸಂಘ ಮೂಲ-ನಿ (b) ಸಂಘ ಗಾಯಗೊಳ್ಳು (c) ಸಂಘ ಬಾನ (d) ಸಂಘ ನಿರ್ಧಾರ	01
5.	ಹೊರೆಯ ಯಾನಿಯ ೬ ಮೂಲ ಗಾಯ ಹೊರೆಯ-ಚಾ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯಾ / ಮೂಲ ಕ್ರಿಯಾ ಹೊಗುಣಿಸಿ ಬುಗಾ ಹೊರೆಯ-ಚಾಮೂಲ ಬಾಯಾ ಸಿಯ-ಯಂ ;-	4x1=4
(i)	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾಪನೆ ಸಂಘ-ಸಾಚಾ ಕ್ರಿಯಾ ಹೊಗುಣಿಸಿ ಮಾಡ ಯಾಕಾಯಿತು ಸಾಯಿ-ಸಿಂಗ್ ಪಾಯಿಂ ;- (a) ಎಂ.ಸಿ. (b) ಬುಂಗ-ಯಾಕ (c) ಹೊಯ-ಯಂ (d) ಕಾಯಾ	01
(ii)	ಯಾ-ಪಾಯ-ಬಾಗಿ ಸಾಯ-ಚಾಂಗ ಪಾಗುಂ;- (a) ಸಿಂಗ ಮಾಯ-ಬಾ ಹೊಂದಿ (b) ಹೊಂದಿಕೆ ನಿಗ-ಕಾಂಬಂಧ ಯಾಯ	01

	(c) ક્રિકેટ અને ફુટબોલ (d) ટેનિસ અને ગોલ્ફ	
(iii)	નીચેનામાંથી કયાં વિધાન સાચું છે તે નક્કી કરો અને સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો:- (a) ગોલ્ફ એ ઓલિમ્પિક રમત નથી (b) ગોલ્ફ ટેનિસ કોર્ટ જેવાં મોટાં મેદાનો (c) રોજ-બરોજ જીવનમાં ઉપયોગી ઉદાહરણો (d) ગોલ્ફ ૩૧ ખેલાડી રમાય છે	01
(iv)	ગુજરાતમાં દર વર્ષે ૩૧ ઓક્ટોબર એ / ગુરૂવાર પછીનાં પહેલાં રવિવારે રોજ-ઉજવાતો ઉત્સવ પસંદ કરો:- (a) દિવાળી (b) ઉત્તરાયણ (c) નવરાત્રિ (d) ધુળેટી	01
(v)	ગુરૂવારનો પ્રારંભ નીચેનામાં કયા ઉત્સવ સાથે થતો ગણાય છે તે દર્શાવતાં વિકલ્પ પસંદ કરો:- (a) ગણેશ (b) વરુણ (c) ગુરુ-ગુરુ-ગુરુ-ગ (d) ઉત્તર-વક	01
6.	ગુરૂવારનો પ્રાંતમાં ગોઠવેલ-વર્ગમાં રોજ ઉપરના પ્રાંત-૪ઉ:-	4x1=4
(i)	ગુરૂવારનો પ્રાંતમાં રહેતાવર્ગ ગોલ્ડ રહેતા રહે મોટેરા વર્ગ પસંદ ;- (a) પુનરાવર્ત-વર્ગ (b) ગોલ્ડવેગા પુનરાવર્ત-વર્ગ રાંધણ-કળા (c) કાર્ય-ઉર્જા-વર્ગ (d) વનપ્રદ-વર્ગ	01
(ii)	ગુરૂવારનોપ્રાંતમાં ઉનકા વર્ગ-મોટ-વર્ગ ગોલ્ડ-કા રોચક્રમ નીચેનુંકા વર્ગક્રમે પસંદ:- (a) ગોલ્ડરોલા વા (b) મોટવર્ગ વા (c) ગોલ્ડવેગા રોચક્રમ (d) રોવા-કાવ-વર્ગ વાવર્ગ	01
(iii)	ગુરૂવારનોપ્રાંતમાં ઉનકા વર્ગ-મોટ-વર્ગ ગોલ્ડ-મા રોચક્રમ ઉદ્દેશ-ગોલ્ડ ક્રવ-મનુ:-	01
	(a) ગોલ્ડ-ગા (b) ઉત્વ (c) વર્ગનોમ-મા	

	(d) ઉપરનાં બધાં	
(iv)	ગરૂડ એ નીચેનામાંથી કયા પ્રકારનું પ્રાણી;- (a) સરીસૃપ (b) પક્ષી (c) ઉભયજીવી (d) નિશાચર સ્તનધારી	01
કોષ્ટક વિભાગ-બી	સૂચના	પ્રશ્નાંક વિભાગ (04)
7.	ફક્ત નીચેના પ્રશ્નોનાં ઉત્તર સંક્ષિપ્તમાં આપો;- દોરો!દોરો!! નામોના દોરો બાબા-બેનના વંશજો વંશજોમાં ઘરેણાંનો કે પરંપરાનું દોરો / બાબા કોણ હતા નામોના સૂફી-ઘર એ પ્રદેશ મંગાવાય નેનુબેન *૩* બાબાસૂત્રો ધર્મ-દિ દરેક મંગાવ પામેલાં / વંશજો- વંશજોમાં મહત્વનાં કોણોનાં નેનુદોરો નોંધ-મા છે નેનુબેન બાબાધર્મસૂત્રો મંગાયાસૂત્રે મહત્વનાં દરેક-માંથે / દોરોયાસૂત્રે દરેક-દંગમ-સૂત્રો સૂત્ર-કાવ્ય-કો મહત્વ સૂફી-જંગમ છે દરેક-કો કોઈના કોઈમાધ્યમસૂત્રે વાંચનેવ-દંગમ નંગ્રહ-વંશ-વાં સૂત્રોદરોસૂત્રે નંગ્રહ-૩ કોણ /	
	ફક્ત નીચેના પ્રશ્નોનાં ધર્મક સૂત્ર-દ સૂત્રમાં-૩ ચાલુ ;	
(i)	ઘરેણાંનો-કે નંગ્રહનો-બાં દોરો- નંગ્રહ-દિ ઘરેણાંનો-કે દે નંગ્રહ દિંઘ-ચાલ;- (a) લાંબુ-મા (b) દરણાંક (c) દોરો (d) સૂત્રધાર	01
(ii)	નંગ્રહમાં "દરેક" ગ્રંદોરોસૂત્રે દોષ૩-ગા ચાલ;- (a) બ૩-બંગ્રહ (b) સૂત્ર-ધા (c) મોક્ષ દરેક (d) દોરો	01
(iii)	સૂત્ર-કાવ્ય-કો મહત્વ સૂફી-જંગમ છે દરેક-કો-ચ૩-માંસૂત્રે દંગમ દે;	01
	(a) દંગમ માંક-મા	

	(b) ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಮತ್ತು (c) ರಾಕೃಷ್ಣ ರವರು ಬರೆದ ಸುಬುನಿಂದ ಮತ್ತು (d) ಶಕ-ಹಲ್ಲಿನ ಹಾಳೆ-ನಿಂದ ಮತ್ತು	
(iv)	ತಮರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಹುಡ-ಕುಬಸ ಬಸರವರು-ಕು;- (a) ರಾಕೃಷ್ಣನಿಂದ (b) ರವರಿಂದ (c) ಹುಲ್ಕ-ಚಾಂದ (d) ಮತ-ಮಬಾಂದ	01
8.	ಕೃಷ್ಣಮಠದ ಪೂಜಾಹುಲ್ ಕುಳಿ-ನಿಂಗನ್ನುಳಿ-ಹುಲ್ ನಮದ-ಕುಬಕ ಪೂಜಾಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ-ಬಂದ ;- ಹುಕಿಬಂದ ರವರಿನಿಂದ ಹಲ್ಕಿಬಂದ ಕಿಂತಾ ಕಿ-ಕ್ಕೆ ಶಗ್ಗಿಹಲ್ಲಿದಿಂದ ಹಲ್ಲಿಸುಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪಿಂದ ದನಿಸಿದ ಸುಬ್ಬಿ ಹಲ್ಲಿನ ಸಿಗ್ಗಿದಿಂದ ಹಲ್ಲಿಸುಕ್ಕೆ ದಿಂತಾ ಹಲ್ಲಿಸುಕ್ಕೆ ಕಿಂತಾ ಹಕಬಂದಿ ಕಿಂತಾ ಹಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆ.ಚಿ ಬಿನಿಸಿ ಕಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಮಠ ಹಲ್ಲಿದಿ ದನಿಸಿ/ ನಿನ್ ಬಂದ ಬಂದಬಂಶಬಂನ್ ದಿನ ಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಿದಿಂದಿ/ ಹಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ದಿಂತಾ ಕ್ಕೆ.ಚಿ ಹಲ್ಲಿಸುಕ್ಕೆ ದಿಸಿಸಿದಿಂದಿ ನಿನಿ ಹುಹಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪಿಂದ/ ಹುಹಲ್ಲಿಬಂಚಿ ದಿಂಬ-ಶಕ್ಕೆ ದಿಸಿಸಿದಿಂದಿ ಸ್ಕಿಂದ ಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಿಂದ ಸ್ಕಿಂದ ಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಬಂಶಬಂನ್ ದಿನ ಕ್ಕಿಂದಿ ಬಂದಿಂದ ಸ್ಕಿಂದ ಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಿಂದ/ ನಿನ್ ಬಂದ ಕ್ಕಿ3 ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ3 ಶಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ ನಿಂದಿಂದ ಹಲ್ಲಿಸುಕ್ಕೆ ಕ್ಕಿಂದಿ ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ3 ಶಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಿಂದ ಬಂ ಬಂ3 ಶಕ್ಕಿದಿ ದಿಸಿಸಿದಿಂದಿ / ಹಲ್ಲಿಬಂಶ ಶಕ್ಕಿದಿ ಕ್ಕಿ3 ನಿಂದಿಂದಿಂದ ಬಂದಿಂದ/ ಬಂದಿಂದ ಬಂ ಬಂ3 ಶಕ್ಕಿದಿ ಕ್ಕಿ3 ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ ನಿಂದಿಂದಿಂದ ಹಲ್ಲಿಸುಕ್ಕೆ ಕ್ಕಿಂದಿ ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ3 ಶಕ್ಕಿದಿ ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ ನಿಂದಿಂದ ಕ್ಕಿಂದಿ ಬಂದಿಂದ/ ಕ್ಕಿ3 ಶಕ್ಕಿ ದಿಸಿಸಿದಿಂದಿ ಕ್ಕಿಂದಿ ಬಂದಿಂದ ಕ್ಕಿ ನ

	(b) ಸಾಲಾ ಬಾಸ್ಕೆಟ್ (c) ಕೈ ಬಾಸ್ಕೆಟ್ (d) ಟೆಂಡರ್ ಬಾಸ್ಕೆಟ್	
(ii)	ಪೈಪ್‌ಲೈನ್‌ನ ಮೇಲೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸಾಗಿ, ಕಟ್ಟಿರುವುದು ?	01
	(a) ಕೊಕ್ಕೆ (b) ಎ ಕ್ಲಾಸ್‌ಟೋಕನ್ (c) ಯಾಸ್ಕಾ (d) ಚಾಂಪಾಗ್ನಿ	
(iii)	ಟೆಂಡರ್‌ನ ಲೆನ್ಸ್ ಕೆಂಪ್-ಸಾಗುವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಾಗಿ ?	01
	(a) ಲೆನ್ಸಾಗುವ ಹಾಚ್ ಸಾಗ-ಯಾಕೆಂದರೆಂಕ್ರ (b) ಹಾರೂನ್ ಬಂದರೆಂಕ್ರ (c) ಹಸಿ ಹಾಂದೆಂಕ್ರ (d) ಸಾಸಾಗುವ ಕ್ಲಿಯ-ಯಾಕ್ರ	
(iv)	ಟೆಂಡರ್‌ಸಾಗುವ ಲೀಕ್‌ಬಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ತಂದ ಹಿಯ-ಯನ್ನು;-	01
	(a) ಟೆಂಡ-ಚಂದ (b) ಟೆಂದಾಚಂದ (c) ಪೈಪ್‌ಲೈನ್‌ಸಾಚಂದ (d) ಮೈಲಾಚಂದ	
(v)	ಪೈಪ್‌ಲೈನ್‌ನ ತಂದ ತಾ ಕೈಸಾನ್‌ಟೆ;-	01
	(a) ಲೀಕ್‌ಬಂದತಾ (b) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ-ತಾ (c) ಸನ ತಾ (d) ಯಾಸಾತಾ	
9.	ಕ್ಷಯರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೈಪ್ರ-ಸಾಲ್ಟ್‌ಕೈಪ್ರ-ತ್ಲಿಗಳ ಸಸ್ಯದ-ಕೈರೂಪ ಪ್ರಾಣಿಕ ಕೀಪ್ರ-ಪನ ;- ದಸ್ಟಲ್‌ಸನ-ಚಸ್ಟಕ್ಕಿ ತಿಪ್ಪಿಗೆ ಸನಸಾ ತಿಲ್ಲಸನ ಕೈಸ್ಟಾಕ ಬೀಗದ-ಕ್ಕಿತಾ ಬೀದಚಸ್ಟತಿಗೆ ಕ್ಕಿಂಕ್ಟಿ ಕ್ಷಿಂಕ್ಟಸಿಂಕ-ಗ ಪಾಸಾಗ ಲೀಸ್ಟ ಸನ ಬೀಗಾ / ಲಾಕ್ಟಿ ಕೈ3 ಸಾಗದಾಗ-ಪ3 ದಸ್ಟಗಾ , ಬಾಸ ಹಾಪ್ಟಿ ತಿಕ್ಕಾಗ ಲೀಸ್ಟಕ ಪ್ರಾಣಿ-ಸಾಲ್ಟ-ಸಾ ಕ್ಟಿಂಕ್ಟಾ / ಲಾಲ್ಟಸಾಗ ಬಸಸಾ ಸನಾಗಾ / ದಸ್ಟಗಾತಿಗೆ ದಸ್ಟಗಾ ಸಾಗಾ ಕ್ಷಿಸಾಗ-ಗಾ ಲೀಸ್ಟಕ-ಬಂದ ಕ್ಟಿಂಕ-ಚಸ್ಟಕ-ಗ ಬಸಸಾಕ್ಷಿಕ-ಗಾತಾ / ಲೈಗಿ, ಪ್ರಂಗದಗಸಸ್ಟಚ ಪ್ರಾಪಸ ಸನಾ ಪ್ರಸ3ದಗಾ /ದಸ್ಟಕಸ್ಟಬಸ್ಟಕ ಲೀಸಾಲಸ್ಟಗಿ ತಿಕ್ಕಕ್ಷದಗಿತಿ ದಗಾಗನ ತಸ್ಟಗ ತಿಗಂಗಗಾ / ಸಗಂಗ ಗಸ್ಟಾಕ ದಸ್ಟಬಸ ಸಸಗ-ಗ3 ಕ್ಷಸ್ಟಿ, ಗಾಪ್ರಬಸ ಗಂಗಗಾ ಸಗ ದಗಾಗನ ತಿಂಗಸ ತಿಂಗಗಾ ದಸ್ಟ ಗಾಗಾ / ಚಸ್ಟಕ-ಬಂಗ ಬಾಸ, ಕಸ್ಟಂಗ್ಟಂಗ್ಟ ಲೀತಿಕ್ಷಸ್ಟಿ ಕೈ3ಕ್ಷಸ್ಟಿ ತಿಗಸ್ಟಗ ತಿಗಸ್ಟಗಾ ಲೀ ಗಿಂಗಾ / ಸ್ಟಸ್ಟಕ-ಬಂಗ ಬಾಸ, ಸ್ಟಂಗ್ಟಂಗ್ಟ ಲೀತಿಕ್ಷಸ್ಟಿ ತಿಚಸ್ಟಗ ತಿಗಂಗಗಾ ದಗಾಗನ ತಿಂಗಸ ತಿಗಂಗಗಾ ದಸ್ಟ /ಸ್ಟಸ್ಟಕ-ಬಂಗ ಸ3ಸಗ3ದಗಾ ಲೀಗಸಗಾ3, ಲೀಲ್ಟಸ್ಟಗ ಗಾಗಾ ಗಿಂಗಾ ಲೀಗಸ-ನಾ ಕಂಗಸ್ಟಗಿತಿ ಬಸ್ಟಗಾ /ಸ್ಟಸ್ಟಕ-ಬಂಗ ಸ3ಸಗ3ದಗಾ ಲೀಗಸ-ನಾ ಚಸಗ3ತಿಗಿ ಸಗಾ /ಲೀಗಸ್ಟಗಿತಿ ಕಾಗ3ದಗಾ ತಿಗಿಸ್ಟ ತಿಗಿಸ್ಟತಿಗಿ ಸ3ಸ್ಟ ತಿಗಿಸ್ಟತಿಗಿ ಸ3ಸ್ಟ ಸ3ಸ್ಟ ಸ3ಸ್ಟ

	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಾಗಿವೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ / ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ / ಅಳಿಯಾಗಿಕೆಂದರೆ ಸರ್ವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ , ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಅಳಿಯನ ಕುಟುಂಬದವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಅಳಿಯ ಮನೆಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಬಳ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ, ಸರ್ವರ ಸರ್ ಅಳಿಯನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು / ಸರ್ವರ್ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಅಳಿಯನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಅಳಿಯನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಅಳಿಯನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಅಳಿಯನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು /
	ಕೃಷ್ಣರವರು ಪ್ರಯಾಣದ ಚಟವಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದ ಸಮಯ ;	
(i)	ಯಾವುದನ್ನು ಚಟ ಎಂದು ಅಳೆಯಲಾಗಿದೆ ? (a) ಅಳಿಯ (b) ಕಾರ್ಯದೊಳಗೆ (c) ಕೃಷ್ಣಮಾಕ್ಕ (d) ಮೈಸೂರು	01
(ii)	ಅಳಿಯ ಊರಿಗೆ ಏನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ? (a) ರಾಯಚೂರು (b) ನಂಜಾದ (c) ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟ (d) ಮೈಸೂರು-ಬೆಂಗಳೂರು	01
(iii)	ರಾಗ ಸರ್ ಅಳಿಯ-ಬಾಯಿಂದ ಮುನ್ನ ? ? (a) ಸಂಜಾದ (b) ಕುಣಿಯಲು (c) ಕಾರ್ಯದೊಳಗೆ (d) ಮೈಸೂರು	01
(iv)	ಕೃಷ್ಣಮಾಕ್ಕ ಯಾರ ತಂದೆಯಿಂದ ರಾಗ-ಸುಂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ? ? (a) ಬಾಬುಮಿಂ (b) ರಾಯಚೂರುದವರಿಂದ (c) ಮೈಸೂರು-ಬೆಂಗಳೂರುದವರಿಂದ (d) ಅಳಿಯ ನಂಜಾದಿಂದ	01
(v)	ಕುಬ್ಜ ಹೊಟ್ಟೆ ಅಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾ ಹೊಸ ಎಲ್ಲ ಪಡೆದು;- (a) ಅವನು (b) ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ ಕೂಸು (c) ಗುಣ ಕೃಷ್ಣರವರು (d) ಅಳಿಯ ಕೂಸು	01
	ಭಾಗ "ಅ" (PART-B)	
ಅಳವಡಿಸಿ	ಶಬ್ದ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಶಬ್ದ ಕೊಡಿ	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ

ପୃଷ୍ଠା		ପୃଷ୍ଠା (14)
10.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୨୦-30 ଶବ୍ଦରେ ଲେଖନ୍ତୁ ;-	3x2=06
(i)	ଚାମ୍ପାଦେବୀଙ୍କୁ କିଏ ଡାକୁଥିଲା ? ସେ କେଉଁଠାରେ ଥିଲା ?	2
(ii)	ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନ ସେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ? ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ସମ୍ପର୍କ ?	2
(iii)	ନିଜର ଚାହିଁଲା ଜିନିଷ କିଏ ନିଜର ଚାହିଁଲା ?	2
11.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଶବ୍ଦରେ ଲେଖନ୍ତୁ ;-	2x1=02
(iv)	ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ-ଏ କାହିଁକି ଦାନ୍ତ ଦେଖାଇଲା ? ଦାନ୍ତ ଦେଖାଇବା କଥା ଶୁଣି ?	1
(v)	ଖରାପ୍ପାଖ ଖରାପ୍ପାଖ ପ୍ରଶ୍ନ କାହିଁ ଦେଖା ଯିବେ ?	1
(vi)	ନିଶ୍ଚୟ ଜେଲା ଖରାପ୍ପାଖରେ ଖିଚୁଡ଼ି ଦିଆ ଯାଉ ନୁଁଦେଉ ;	1
12.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ୨0-୧0 ଶବ୍ଦରେ ଲେଖନ୍ତୁ ;-	2x3=6
(i)	ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ-ଏ କାହିଁକି ଦାନ୍ତ ଖରାପ ଅଛି ବୋଲି ଅଭିନୟ ଦେଖାଇଲେ ଲୋକେ ହସିବେ ଜାଣି ?	3
(ii)	ଜେଲିକୁଆ ଏବଂ ଖରାପ୍ପାଖରେ ଚାଉଳ ଜେଲାରେ ଯାଇଥିବାର ଏବଂ ଦେଖିବା ପାଇଁ କିଏ ଆଗ୍ରହୀ ?	3
(iii)	ନିଜର ଚାହିଁଲା ଜିନିଷ କିଏ ନିଜର ଦେଖିଲା ?	3
13.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତରରେ ଅଳ୍ପ ଶବ୍ଦ ଲେଖି ଲେଖନ୍ତୁ ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:-	1x3=3
	We all have heard the story of a rabbit and a tortoise and their race.The tortoise, a slow creature, wins in the end as he was steady throughout the race. The same applies to our life. Everyday we run a race no matter what we are. ଖରାପ୍ପାଖ A fox was walking through the forest when he saw a crow sitting on a tree branch with a fine piece of bread in her beak. The fox wanted the bread and decided he would be clever enough to outwit the bird.	
	ଜେଲିକୁଆ ଏବଂ ଶବ୍ଦ ଲେଖିଲେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ :-	1x4=4
	ଜେଲା ଦୁଇଟି-ତିନିଟି ଜଣ ଏକାଠି ଏକାଠି, ଲୋକମାନେ ଖରାପ୍ପାଖ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯାଉଛନ୍ତି ଲୋକମାନେ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଜେଲେ ଲେଖି ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦରେ ଜେଲାରେ ଯାଉଛନ୍ତି / ଖରାପ୍ପାଖ	

	ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಪ್ಪುನಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಹಾಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮೊಸರಾಗುವುದು ಕಾರಣವೇನು ? ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ /	
	ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :-	1x4=4
	(a) ಕೈಯಾರೆ ಮಾಡಿದ ರಾಕೇಟು ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ (b) ರಸಗೊಬ್ಬರ ಮಾರಾಟ ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ © ರಾಕೇಟು ಹಾರಿಕೆ-ಚಾ	
ಹಾಲೆರೆದ ವರ್ಷ ಸಾಗಿಸಿ	ಕೃಷಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಸುಮಾರು (15)
	ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಾಗೂಸೂಕ್ಷ್ಮ 3 3 ಹಾಲೆರೆದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ ;-	02-001
14.	ಜಿಗಿತದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಗಿತಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿ ಹಾಕಿದ ಹೆಸರೇನು ಮತ್ತು ಅದರ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ? ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ರಾಕೇಟು ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಮತೋಲನ (ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ)ದ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ	1x5=5
15.	ಸಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 30 ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ / ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ಸಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಕೃಷಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಕಿದೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಸಂದರ್ಭ /	1x5=5
16.	ಬಿತ್ತನೆಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಿಪತ್ತುಗಳು ಬಂದಿಕೆ ೨೬-30 ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ / ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ / ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು /	1x5=5
17.	ಭೂಕ ರೆಕಾ (ರೆಕಾಕನ ಪ್ರಾಂರೆನನ) ಇ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಭೂಕ-ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ಸಂದರ್ಭ , ಕೃಷಿ ? ಸಂದರ್ಭ ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾನ-ಪುಂಡಿಗಳ ರೆಸ್ಕ್ಯೂಕ-ಂಪನಿಗಳ ಹೆಸರಿಸಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲಿನ ಕೇಂದ್ರ-ಪ್ರಾಣಿ ಸೇರಿ ಸಂದರ್ಭ ಭೂಕ-ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಕೃಷಿ-ಪ್ರಾಣಿ ಕೃಷಿ ಭೂಕ ಕೀಳ-ಪ್ರಾಣಿ /	1x5=5