

**SPANISH – CODE NO. 096  
CLASS X**

Session 2019-20

**MARKING SCHEME**

**Time allowed: 03 hrs.**

**Maximum Marks: 80**

The Question Paper will be of maximum 80 marks and will be divided into four sections:

**Section A: Reading Comprehension - 20 marks**

**Section B: Written Expression - 15 marks**

**Section C: Grammar - 35 marks**

**Section D: Literature in simple prose - 10 marks**

Scheme of Section and Weightage to content:

Question	SECTION -A Reading - 20 marks	Marks
1.	(a) - i (b) - ii (c) - iv (d) - iii (e) - i	<b>1x5 = 5</b>
2.	(a) La Navidad dura dos semanas y las fiestas navideñas más importantes son la Nochebuena, la Navidad, la Nochevieja y los Reyes. (b) En la Nochebuena se come el marisco, pavo o jamón. También se comen los dulces como el turrón, mazapán y polvorones. (c) Según la tradición, las 12 uvas equivalen a los 12 meses del año, y cada uva trae buena suerte y prosperidad durante el año. (d) El 5 de enero los Reyes Magos traen regalos para los niños. (e) Respuesta abierta. Se valora el buen uso de la lengua, las ideas bien expuestas y una estructura de respuesta más lógica.	<b>1x5 = 5</b>
3.	a) Los productos vegetales y farmacéuticos mencionados en el texto. b) Tal y como se menciona en el texto. c) Según el texto, no se puede llegar a una hipótesis final porque la colonización llevaba otras implicaciones (no siempre positivas). d) Sí que cambió el estilo de vida en ambos espacios. La respuesta debe ofrecer alguna reflexión. e) Respuesta libre sobre el conocimiento general. Se valora el buen uso de la lengua, las ideas bien expuestas y una estructura de respuesta más lógica.	<b>2x5= 10</b>
<b>SECTION B Written Expression - 15 marks</b>		
4.	Article Writing: Students are required to write a min. of 100 words. Language - 3 marks Content/Message - 1 marks Format - 1 marks Reflection - 1 marks	<b>5</b>
5.	Article writing: Students are required to write a min. of 150-200 words. Language - 3marks Content/Message - 4 marks Format - 1 marks	<b>10</b>

	Reflection - 2 marks		
	<b>SECTION C</b> <b>Grammar – 35 marks</b>		
<b>6.</b>	a)- le b)- le c)- le d)- lo e)- lo	<b>1x5= 5</b>	
<b>7.</b>	a)- Julia es más bonita que Sara. b)- La biblioteca es tan grande como la cafetería. / La biblioteca es igual de grande como la cafetería. c)- Alicia tiene más amigos que Celia y por eso, está más feliz que ella.  d)- Ricardo estudia tanto como Juan. e)- Mi hermano es menor que mi hermana. /Mi hermana es mayor que mi hermano.	<b>1x5= 5</b>	
<b>8.</b>	a) – iii b)- v c)- i d)- ii e)- iv	<b>1x5= 5</b>	
<b>9.</b>	a) supo b) conoció c) pudo d) queríamos e) pudieron	<b>1x5 = 5</b>	
<b>10.</b>	(a) – te vayas (b) – comer (c) – tomar (d) – haya (e) – quieras	(f) – llueve/lloverá (g) – voy (h) – tenemos (i) – vayas (j) – salgas	<b>1x10= 10</b>
<b>11.</b>	a) comed b) salga c) des d) os marchéis e) sigan	<b>1x5=5</b>	
	<b>SECTION D</b> <b>Literature in simple prose – 10 marks</b>		
<b>12.</b>	In this section, the questions are open ended and it is expected that the students respond appropriately to these questions so that they can be assessed if they know about these authors, their important work and its subject matter.	<b>2x5 = 10</b>	