

# Sample Question paper

2021-22

## Subject- Limboo (Code-125)

Class- XII

### TERM - I

Time allowed- 90 Minutes

Maximum marks- 40

I. ଖାନ୍ଦୀ ଖାନ୍ଦୀ ଲିମ୍ବୁ, କେତେ ଜୀବତେ,॥

- II. ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କ ଲୋକଙ୍କରେ ପରିଚାରକ କଥା ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।
- A. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।
- B. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।
- C. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।
- D. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

I. ଖାନ୍ଦୀ ଖାନ୍ଦୀ ଲିମ୍ବୁ, କେତେ ଖାନ୍ଦୀ ଲିମ୍ବୁ, ଖାନ୍ଦୀ ଲିମ୍ବୁ, କେତେ ଖାନ୍ଦୀ ଲିମ୍ବୁ, କେତେ ଖାନ୍ଦୀ ଲିମ୍ବୁ,॥

A. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

B. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

C. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

D. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

A. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

B. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

C. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

D. କେତେ ପାଠି ଶୁଣି ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଛାତ୍ରଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲୁ।

**କେବିଟିରେ କେଣ୍ଟପାଇଁ, ନାହିଁ,|| 5x1=5**

1. ଛୁଅଁଂ ଦ୍ୟାମୁଖେ କା ରୁଣୀଂ କେତେବୀରୁା?

Z. ଛୁଅଁଂ କେଣ୍ଟପାଇଁ

A. ଛୁଅଁଂ

ଶ. ଛୁଅଁଂ ନାହିଁ

ତୁ. କେଣ୍ଟପାଇଁ

2. ଛୁଅଁଂତୌ କେତେବୀରୁା ଅଣିକେ ବେପ୍ପନ୍ତରୀ?

Z. ଜୀବିଷ୍ଟିକୁ- କେତେବୀରୁା

A. ଜୀବିଷ୍ଟିକୁ-ଗୋଟିଏ

ଶ. ଗୋଟିଏ-କୋଟି

ତୁ. କେବିଧ୍ୟାଦ୍ୟ-କରାଧ୍ୟାଦ୍ୟ

3. ଏବେ ଛୁଅଁଂତୌ ବୀ, କାହିଁଂ ବେଯେତେବୀ?

Z. କୁଳେଟେ କେଣ୍ଟପାଇଁ

A. କେତେକୁଳେ କେଣ୍ଟପାଇଁ

ଶ. କୁଳେଟେ କେଣ୍ଟପାଇଁ

ତୁ. ଛୁଅଁଂକୁ ନାହିଁ

4. ଛୁଅଁଂକୁ କେତେବୀରୁା କେବେପନ୍ତରୀ?

Z. କୁଳେଟେକୁ,

A. କୁଳେକୁ,

ଶ. ଜୀବିଷ୍ଟିକୁ,

ତୁ. କୁଳେକୁ,

5. କୁଳେ, ବେଣୀକୁଳେକୁ କା ଦ୍ୟାମୁଖେ କେତେବୀରୁା?

Z. କୁଳେକୁ କୁଳେ ଦ୍ୟାମୁଖେ

A. କୁଳେକୁ ବେଣୀକୁଳେ, କୁଳେକୁଳେ କୁଳେକୁଳେ



४. ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್

५. ಕ್ರಾಸ್ ಕ್ರಾಸ್

4. ಈ ಟೆಜೆಡ್ ಶ್ವೀಕ್ರೋ ಕ್ರೇಸ್ಟೆಡ್‌ಗಳು

१. ಗ್ರಾಫ್ ಡಿತ್‌ಎಂಬ್‌, ಕ್ರಾಟೆಕ್‌, ಶ್ವೀ ಸ್ಯಾರ್ಟೆಚ್‌ ಡಿಗ್ಲು||

२. ಗ್ರಾಫ್ ಡಿತ್‌, ಕ್ರಾಟೆಕ್‌, ಶ್ವೀ.ಪಂ ಶ್ವೀ.ಯನ್‌ ಡಿಸ್ಟ್‌ ಯೆತ್‌‌||

३. ಗ್ರಾಫ್ ಕ್ರಾಸ್‌ಡ್‌ ಡಿಗ್ಲು||

४. ಡಿತ್‌, ಶ್ವೀ ಸ್ಯಾಪ್‌‌ ಕ್ರಾಸ್‌‌ ಶ್ವೀ.ಡ್‌ ಡಿಸ್ಟ್‌‌||

5. ಗ್ರಾ ಕ್ರಾಟೆಕ್‌ ಕ್ರಾಸ್‌ ಯೆತ್‌‌||

१. ಹರ್ಟ್ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ ಯೆತ್‌‌||

२. ಗ್ರಾಫ್ ಕ್ರಾಸ್‌ಡ್‌ ಡಿಗ್ಲು||

३. ಗ್ರಾಫ್ ಕ್ರಾಸ್‌‌ ತಿಂಬ್‌ ಶ್ವೀ.ಎಂ‌ ಸ್ಯಾರ್ಟೆಚ್‌ ಯೆತ್‌‌||

४. ಸ್ಯಾಪ್‌ ಕ್ರಾಸ್‌‌ ಶ್ವೀ.ಪಂ ಶ್ವೀ.ಯನ್‌ ಡಿಸ್ಟ್‌ ಯೆತ್‌‌||

II. ಈ ಟೆಜೆಡ್ ಶ್ವೀಕ್ರೋ. ಕ್ರೇಡ್‌ಗ್ಲು ನ್ಯಾಲ್‌ಬೆಲ್‌‌, ಸ್ಯಾಲ್‌‌ ವೆತ್‌‌|| (ಡ್ರಾಫ್‌‌)

10x1=10

1. "ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್, ಡ್ರಾಫ್‌‌ ಡ್ರಾಫ್‌‌ ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್‌ ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್‌ ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್‌ ವೆತ್‌‌||

२. ಕ್ರಾಸ್‌ಡ್‌

३. ಏಷ್ಟ್‌ಸ್ಟ್‌

४. ಗ್ರಾಸ್‌‌

५. ಏಷ್ಟ್‌‌

2. ಕ್ರಾ ಏಟ್ ಕ್ರೆಟ್ ಡ್ರಾಫ್‌ "ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್, ಸ್ಯಾಕ್‌‌" ಅಂಥ ಕ್ರಾ ಏಟ್ ಕ್ರೆಟ್ ಡ್ರಾಫ್‌ ಕ್ರೆಟ್ ಡ್ರಾಫ್‌‌||

१. ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್, ಕ್ರೆಟ್‌‌||

२. ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್, ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್‌‌||

३. ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್, ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್‌‌||

४. ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್, ಶ್ವೀ.ಕ್ಸ್‌‌||

3. "ଦେଖ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ"ରେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା

୧. କେତେବୁଦ୍ଧି

୨. ଏହିବୁଦ୍ଧି

୩. ଆଜେବୁଦ୍ଧି

୪. ଏହିବୁଦ୍ଧି

4. ଜ୍ଞାନ ଏହି କେଂଠ ପ୍ରଥମ "ଦେଖ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ"ରେ ଜ୍ଞାନ ଏହି କେତେ ପ୍ରଥମ କେଂଠ ହେଉଥିଲା?

୧. ଦେଖ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ

୨. ଦେଖ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ

୩. ଦେଖ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ

୪. ଦେଖ, କେନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ

5. "ତରଣ" ବୀଳ ଗୁଣିକା କେଂଠରେ କେତେବୁଦ୍ଧି

୧. ନାହିଁ

୨. ତରଣବୁଦ୍ଧି

୩. ତରଣବୁଦ୍ଧି

୪. ତରଣବୁଦ୍ଧି

6. "କାହା" ବୀଳର ଗୁଣିକା କେଂଠରେ କେତେବୁଦ୍ଧି

୧. କାହାବୁଦ୍ଧି

୨. କାହାବୁଦ୍ଧି

୩. କାହାବୁଦ୍ଧି

୪. କାହାବୁଦ୍ଧି

7. "ବୀଳ ଜୀବନୀ"ବୀଳ କେଂଠରେ

୧. କାହାବୁଦ୍ଧି

୨. କାହାବୁଦ୍ଧି

୩. କାହାବୁଦ୍ଧି

5. ଫ୍ରେଡିକ୍

8. ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ଦୁଃଖୀର ହେଉ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରିତି "ଶ୍ରୀପାତ୍ର+ଶ୍ରୀ" ଶ୍ରୀମତୀ ହେଉଥାଏଇଲୁ

Z. ଶ୍ରୀପାତ୍ର

A. ଶ୍ରୀପାତ୍ର

ଶ. ଶ୍ରୀପାତ୍ର

5. ଫ୍ରେଡିକ୍ ନୂହି ହେଉଥାଏଇଲୁ

Z. ଫ୍ରେଡିକ୍ ନୂହି ଦେଖେଇଲୁ

A. ଫ୍ରେଡିକ୍ ଦୁଇ ଦେଖୁଣ୍ଡ

ଶ. ନୂହିଯିବେ ଏବେ, ଦୁଇରେ ଦେଖୁଣ୍ଡ

5. ନୂହିଯିବେ ଏବେ, ଦୁଇରେ ଦେଖୁଣ୍ଡ

10. "ପାଦ ଛାନ୍ତିରେ ପାଦ ଛାନ୍ତି, ଏହା" ରାଜୀନା ହେଉଥାଏଇଲୁ

Z. ଦିଲ୍ଲିଜ୍ୟ

A. ଦୁଇପାଦ

ଶ. ରାଜୀନା

5. ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ

11. ହେଉଥାଏ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲିଜ୍ୟ ହେଉଥାଏଇଲୁ

Z. ଜେଶତ୍ତିଜୀବିଯିବେ କୁରାକୋ ଲୋକିଯିବେ ହେଉଥାଏଇଲୁ

A. ଶୁଣି ଦିଲ୍ଲିଜ୍ୟ

ଶ. ପାଦର ପାଦର ନୁହି ହେଉଥାଏଇଲୁ

5. ଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

12. ହେଉଥାଏ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ହେଉଥାଏଇଲୁ

Z. ଅଧେଷ୍ଟି

A. କିମ୍ବା



3. ଶୁତେ ଏକା,ମୀଳେ ହାଥିଂ ଟେଣ୍ଡି, କୁର୍ଦ୍ଦୁ?

ଚ. ନୀହିଟେ କୁ ଶୈପିଲ୍ ଏକା,ରେ ଟେଙ୍ଗି ଦୀତୁଥି ଟେକ୍ଟେଶ୍ନ୍

ର. ନୀହିଟେ କୁ ନ୍ଯାର୍ଦ୍ଦୀୟ ଏକା,ରେ ଟେଙ୍ଗି ଦୀତୁଥି ଟେକ୍ଟେଶ୍ନ୍

ଶ. ନ୍ଯାର୍ଦ୍ଦୀୟିଲେ ଶୁତେ ଏକା,ଲେପଣିଂ ଟେମ୍ପ୍, ଖେଟିନ୍ଦାଟେଶ୍ନ୍

ତ. ଶୁତେ ଏକା,ମୀଳେ କୁଶିଲ୍ ଦୀତୁଥିଲେଟେଶ୍ନ୍

4. ଶୈପିଲ୍କୁ ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀୟିରେ ଏକି ନ୍ଯାର୍ଦ୍ଦୀଟି ଟିକ୍ଟୋଫ୍ଟ୍ ଟିକ୍ଟୋଫ୍ଟ୍ ଶୀତ୍ତଳ ଶୀତ୍ତଳ ଗୁରୁ?

ଚ. ଫର୍ମାନ୍ତକୁ ଏପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ୍ରୀ

ର. ଏପାର୍ବେଜ୍କୁ କ୍ରୂଷିଲ୍ଲୁ

ଶ. କ୍ରୂଷିଲ୍ଲୁକୁ ଏପାର୍ବେଜ୍ରୀ

ତ. ଏପାର୍ବେଜ୍ରୀକୁ କ୍ରୂଷିଲ୍ଲୁ

5. ଛାତ୍ରାଂଶ୍ବା ଶୁତେ ଏକା, ଦ୍ୟାଯେଲେ ଶୀତ୍ତଳ୍ ଏକା,ମୀଳେ କୁଣ୍ଡିଂ ଟେକ୍ଟେଲ୍ସାର୍ଟ୍

ଚ. ତୀଟେଜ

ର. ତୀଟେଜ୍

ଶ. ଗାନ୍ଧିଜୀ

ତ. ଘୁମେଜ୍

#### IV. ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଶୁତେ ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି, ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି, 2x1=2

1. ଟିକ୍ଟୋଫ୍ଟ୍ ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ଛାତ୍ରାଂଶ୍ବା ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ଦୀତୁଥି ହା ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ଯାଇଲେ?

ଚ. ଛାତ୍ରାଂଶ୍ବା ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ନୀରନ୍ତରିକ୍ତ ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଶୁତେ ଦୀତୁଥିଲେ

ର. ଛାତ୍ରାଂଶ୍ବା ଦେଇଲେ, ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି, ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଦୀତୁଥିଲେ

ଶ. ଛାତ୍ରାଂଶ୍ବା ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ହାଥିଂ କୁଣ୍ଡିଂ ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଦୀତୁଥିଲେ

ତ. ଛାତ୍ରାଂଶ୍ବା ନ୍ୟାର୍ଦ୍ଦୀଟି ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଦୀତୁଥିଲେ, ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଦୀତୁଥିଲେ

2. ଟିକ୍ଟୋଫ୍ଟ୍ ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ଶୀତ୍ତଳିଣ୍ଠି ହା ଦୀତୁଥିଲେ

ଚ. ନୀକ୍,ନୀକ୍

ର. ନୀରନ୍ତରିକ୍ତ

ଶ. ନୀତି,ନୀତି

ତେ. ହେସଟା ପ୍ରକାଶ

3. "ଶାର୍ଦ୍ଦୋ ଶାର୍ଦ୍ଦୀ କେବେଳ ନାହିଁ ଜ୍ଞାନପଦ୍ମାଲ୍ୟରେ ଯେଣିପାଇଁ ଜ୍ଞାନପଦ୍ମାଲ୍ୟ ଦେବୁଥିଁ ହେସଟା ତୀଏ"

ଚ. କେବେଳ କେବେଲ ଯେବେଲାଙ୍କିଂ ପାଇଁ

ତ. କେ.ନୀ.ଲେ ଶାର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କା

ର. ଶାର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କାଖେ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ

ଶ. ଶାର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କାଖେ କେ.ନୀ.

ତେ. ଶାର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କାଖେ ପ୍ରାଣିରେ

4. ଶୀର୍ଷ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୀର୍ଷିଆ ଲାଗ୍ରା-ଲାକ୍ଷ୍ମୀଆ ଶୀର୍ଷିଆ କଂପ୍ଲେକ୍ସ୍ ଶୀର୍ଷିଆ ପୋର୍ଟାର୍ଜୁର୍ରାଇ

ଚ. ନେବ୍ୟା

ର. ଟେଲ୍ଫୋନ୍

ଶ. ପ୍ରାଣିରେ

ତେ.. କେ.କେ

## V. କେନ୍ଦ୍ରିୟତା, (ଦେବେଲାଙ୍କିଂ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ) $4 \times 1 = 4$

1. ଶୀର୍ଷିଆକୁଳେ ହେସଟାଲ୍ୟାର୍ଟିଫିଶିଆ କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଶାର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କାଖେ, ଅକ୍ଷିରେ କେନ୍ଦ୍ରିୟ, ହେସଟାଲ୍ୟ କରାଯାଇ ଯେବେଲାଙ୍କିଂ

ଯେବେଲାଙ୍କିଂ କେବେଲ ହେସଟାଲ୍ୟାର୍ଟିଫିଶିଆ କେବେଲ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ କେବେଲ.....

ଚ. ପ୍ରାଣିରେ ଯାଏ ହେସଟାଲ୍ୟ କେବେଲ କେବେଲ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ

ର. କେବେଲ କେବେଲ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ

ଶ. ଶୀର୍ଷିଆକୁଳେ କେବେଲ କେବେଲ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ

ତେ. ପ୍ରାଣିରେ ଯାଏ ହେସଟାଲ୍ୟ କେବେଲ କେବେଲ ନେବ୍ୟାନ୍ତିରେ

2. ଶୀର୍ଷିଆକୁଳେ କୁଣ୍ଡଳାର୍ଟିଫିଶିଆ ଶୀର୍ଷିଆକୁଳେ କୁଣ୍ଡଳାର୍ଟିଫିଶିଆ

ଚ. ୬୭୬୭

ର. ୬୭୪୦

ଶ. ୬୭୪୬

ତେ. ୬୭୪୮

3. ଶ୍ରୀଯାଖୁଶ୍ରୀଷ୍ଟି । ନୀତି, ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ଲୁହା-

ର. ଶ୍ରୀଯାଶ୍ରୀ||

ଇ. ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ||

ଶ. ଶ୍ରୀଯାଶ୍ରୀ||

ତ. ଶ୍ରୀଯାଶ୍ରୀ||

4. ନୀତି, ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଥମ କୀତୀର୍ଥ

ର. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉଥିଲେ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଥମ ଏହିତେଇ ପାଇବାର ପାଇବାର ପାଇବାର ପାଇବାର

ଲୋକିମାନ ନୀତି, ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ପାଇବାର||

ଇ. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇବାର ପାଇବାର ପାଇବାର ପାଇବାର||

ଶ. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇବାର ପାଇବାର ପାଇବାର||

ତ. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇବାର||

## VI. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି,॥ (ଜୀବିତ ଗ୍ରଂଥ) $6 \times 1 = 6$

1. "ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି, ଜୀବିତକୁଳଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇବାର ଜୀବିତ||

ର. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଇ. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଜୀବିତ||

ଶ. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଜୀବିତ||

ତ. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

2. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି, ଧର୍ମଧୂର୍ମଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇବାର ଜୀବିତ||

ର. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଇ. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ତ. ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

3. "ଶ୍ରୀଜ୍ୟତି, ଜୀବିତକୁଳଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇବାର ପାଇବାର

ଜୀବିତକୁଳଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିରେ କୁଣ୍ଡଳ ଘେରାଯାଇଥାଏ।

ସାଂ ହେଉଛି ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି କୁଣ୍ଡଳରେ ହେଉଥାଏ କେବେଳା?

୧. ଶାରୀରିକ

୨. ଶାରୀରିକ, ଧର୍ମଗ୍ରହିକ

୩. ଶାରୀରିକ, ଧର୍ମଗ୍ରହିକ

୪. ଶାରୀରିକ, ଧର୍ମଗ୍ରହିକ

୫. "ଶାରୀରିକ" ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି, ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିର କୁଣ୍ଡଳ ଶାରୀରିକ ଘେରାଯାଇଥାଏ।

୧. ଶାରୀରିକ,

୨. କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ,

୩. କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ,

୪. କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ,

୫. "ଶାରୀରିକ, ଧର୍ମଗ୍ରହିକ" ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି, ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିର କୁଣ୍ଡଳ ଶାରୀରିକ ଘେରାଯାଇଥାଏ

କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳରେ

୧. ଶାରୀରିକ, କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ ଘେରାଯାଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳରେ

୨. କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ ଘେରାଯାଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳରେ

୩. କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ ଘେରାଯାଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳରେ

୪. କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହିକ, ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିର କୁଣ୍ଡଳରେ

୫. "କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଶାରୀରିକ

କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଶାରୀରିକ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଶାରୀରିକ

ନୃଜିତ ନୃଜିତ, ନୃଜିତ, ନୃଜିତ...

ସାଂ ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି କୁଣ୍ଡଳରେ ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି କୁଣ୍ଡଳରେ ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି କୁଣ୍ଡଳରେ

୧. ଶାରୀରିକ

୨. ଶାରୀରିକ, ଶାରୀରିକ

୩. ଶାରୀରିକ

୪. ଶାରୀରିକ

VII. ಕ್ಷಾಣತಿ,॥ (ಡೆಕ್ಕಿ,ಶ್ವಾ ಡೆಕ್ಕಿ,ಎಂಬ) 4x1=4

1. "ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಶ್ವಾಸ, ರೂಣಿ. ಇಂದ್ರಿಯಾಗಿ"

ಇ. ಮಾತ್ರಿಕ್ಯಾ ಶ್ವಾಸ್ಯಾ ದೆಕ್ಕಿ, ಹೀಗೆ ಏಕೆಂಬ ಏಂದುತ್ತಾಗೆ

ಇ. ಶ್ವಿತಂಡಿ

ಇ. ತ್ವಾಧಿ ತಾಃ್ವಿ

ಇ. ಶ್ವಿತಂಡಿ

ಇ. ತ್ವಾಧಿ ತಾಃ್ವಿ

2. ತೊಣಿಯಿಂದ ಹಾಶಿ. ಲೈಸೆಸ ಬಾಕ್ಟಾಗೆ

ಇ. ಹೆರ್ಕ್ಯೂಲಿಸ್ ನಿನ್ನ ಗ್ರಾಮ್ಯಾ ಡೆಕ್ಕಿ

ಇ. ಹೆರ್ಕ್ಯೂಲಿಸ್ ನಿನ್ನ ಗ್ರಾಮ್ಯಾ ಇಂಡ್ರಿಯಾ

ಇ. ಹೆರ್ಕ್ಯೂಲಿಸ್ ಪಾಪಾ ಡ್ರಾಫ್ ಎಂಜಿನ್

ಇ. ಹೆರ್ಕ್ಯೂಲಿಸ್ ಡಿಂಬಿ,ಡೆಕ್ಕಿ ಯೋವ್ಯಾತ್ರಾಂಶಿ

3. "ಶ್ವಿತಿ, ಹೆರ್ಕ್ಯೂಲಿಸ್ ಸ್ಯಾರ್ಟಿಂಗ್. ನಾಯಿನ್ ಡ್ರಾಫ್ ಯೋವ್ಯಾತ್ರಾಂಶಿ. ಶ್ವಾಸ, ಇ. ವೆಂಡಿ ಡಿಂಗ್ ವಿಂಗ್

ಶ್ವಿತಿ, ಶ್ವಾಸ್ಯಾತ್ಮಿಂಜಿ. ಶ್ವಿತಿ. ಶ್ವಾಸ್ಯಾ"

ಇ. ಡಿಂಗ್ ಡೆಕ್ಕಿ ಡೆಕ್ಕಿ ಯ್ಯಾತ್ರಾಗೆ

ಇ. ತೊಣಿಯಿಂದ ಡೆಂಜಿ. ಯ್ಯಾತ್ರಾ

ಇ. ತೊಣಿಯಿಂದ ಡೆಂಜಿ. ಯ್ಯಾತ್ರಾ

ಇ. ತೊಣಿಯಿಂದ ಡೆಂಜಿ. ಯ್ಯಾತ್ರಾ

ಇ. ತೊಣಿಯಿಂದ ತ್ವಾಧಿಂಜಿ. ಯ್ಯಾತ್ರಾ

4. "ಶ್ವಿತಂಡಿ" ಹೀಗೆಂದೆ ಡೆಕ್ಕಿ,ಶ್ವಾ ಡೆಕ್ಕಿ ಸ್ಯಾತ್ರಾಗೆ

ಇ. ಶ್ವಿತಂಡಿಂಘಿ

ಇ. ತೊಣಿಯಿಂದ ಡೆಕ್ಕಿ

ಇ. ಡೆ.ಡೆ. ಶ್ವಾಸ್ಯಾ

ಇ. ಶ್ವಾಸ್ಯಾ ಶ್ವಾಸ್ಯಾ

### VIII. କେନ୍ତେ ହୁଏ କାହାରେ କେମେ?

4x1=4

1. ଏହିଟିମେ କେଣ୍ଟାଯୁଂ ଯାଏଥି ଦେଖିଲେ କେମେ? ନୀତ୍ରିତ ଦ୍ୟାମ, ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କେବୁଳେ କେଣ୍ଟାଯୁଂଲେ କାହା କେବୁଳି?

2. ଶୀର୍ଷ, ଦେଖିଲେ କେତେବେଳେ କେବୁଳି?

3. ମା ହୋଇଲେବେଳେ କେମେବେଳେ କାହାରେ ନୀତ୍ରିତ ଦ୍ୟାମ କେବୁଳି?

4. ଶୀର୍ଷରେ କେମେବେଳେ କାହାରେ ନୀତ୍ରିତ ଦ୍ୟାମ କେବୁଳି?

2. "ଶୀର୍ଷରେ ନୀତ୍ରିତ ଦ୍ୟାମ କେବେଳେ?"

1. ହେବାରେ ହେବାରେ କାହାରେ?

2. ତୋରି ଯାଇବେ କେତେବେଳେ କେବେଳେ କେବୁଳି?

3. ହେବାରେ କେବେଳେ କେବୁଳି?

4. ନୀତ୍ରିତ ଦ୍ୟାମ କେବେଳେ କେବୁଳି?

3. "ଦେଖ, ଶୀର୍ଷ କେବେଳେ କେବୁଳି? ତେବେଳେ କେବୁଳି? କେବେଳେ କେବୁଳି? କେବେଳେ କେବୁଳି? କେବେଳେ କେବୁଳି?"

1. ହେବାରେ ହେବାରେ କାହାରେ?

2. ଜୀବିଦ୍ଵାରା ଜୀବିଦ୍ଵାରା କେବେଳେ କେବୁଳି?

3. କ୍ଷୁଦ୍ରାବିଦ୍ଵାରା କ୍ଷୁଦ୍ରାବିଦ୍ଵାରା କେବେଳେ କେବୁଳି?

4. ଜୀବିଦ୍ଵାରା କେବେଳେ କେବୁଳି?

5. କ୍ଷୁଦ୍ରାବିଦ୍ଵାରା କ୍ଷୁଦ୍ରାବିଦ୍ଵାରା କେବେଳେ କେବୁଳି?

4. ଯାଇବେଳେ, ଯାଇବେଳେ କେବେଳେ, ଦ୍ୟାମରେ କେବେଳେ କେବେଳେ କେବେଳେ?

1. କେବେଳେ?

2. କେବେଳେ କେବେଳେ କେବେଳେ?

3. କେବେଳେ କେବେଳେ?

4. କେବେଳେ କେବେଳେ?

ଓ. লোকচুল গঠক প্রশিক্ষণ পর্যবেক্ষণ প্রক্রিয়া||

\*\*\*\*\*