

MARKING SCHEME FOR SAMPLE QUESTION PAPER, 2021-22
Term-II Examination
Class-X
ODIA (Code-013)

Time allowed : 2 hours.

Maximum Marks: 40

The question paper consists of 3 parts.

PART A :	Writing	10 Marks
PART B :	Grammar	10 Marks
PART C :	Literature	20 Marks

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
1.	ରଚନା ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଉପସଂହାର	0.5	5
		4	
		0.5	
2.	ପତ୍ର ଲିଖନ ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ ଓ ଠିକଣା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ	1	5
		2	
		2	
3.	ରୁଡ଼ିକୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର । i. ପିଠିରେ ପଡ଼ିବା –ସାହା ହେବା ii. ଅହିନକୁଳ ସମ୍ପର୍କ-ଘୋର ଶତ୍ରୁତା iii. ଜୋକ ମୁହଁରେ ଲୁଗା –ଗର୍ବ ଭାଙ୍ଗିବା /ଅହଂକାର ଭାଙ୍ଗିବା ii. ଉପୁରି ମାଲ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆୟରୁ ଅଧିକ/ମାଗଣା ମିଳିବା v. ଗୋଡ଼ ଟେକି ବସିବା-ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁଡ଼ିର ଅର୍ଥକୁ ଆଧାର କରି ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରାଯିବା ବିଧେୟ । ଅର୍ଥ ପାଇଁ ୧ ନମ୍ବର ଓ ବାକ୍ୟ ପାଇଁ ୧ ନମ୍ବର	3x2	6
4.	ଉପଯୁକ୍ତ ଯତିପାତ ଲଗାଇ ଉଦାହରଣ ସହ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ । ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ- ଯତିପାତ ସହ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ-	2	4
		2	
5.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । ପ୍ରବନ୍ଧ,ପ୍ରାରଣିକଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପସଂହାର	1	4
	0.5		
	2.5		

6.	<p>ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।</p>		
	<p>i. କୃଷି ବିକ୍ଷୟକ ଶିକ୍ଷା ମାତୃଭାଷାରେ ହେଲେ କି ସୁଫଳ ହୁଏ ? ଉ- ଦେଶର ଇଂରେଜୀ ଅନଭିଜ୍ଞ ଅଥଚ ଭଲ ଭଲ କୃଷକମାନେ ସେଠି ସାମୟିକ ଶିକ୍ଷା ନେଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ଫଳରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ହୁଏନା । କୃଷିଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସରଳ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିପାରିଥାନ୍ତେ ।</p> <p>ii. ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଅସଲ ଶକ୍ତି କ'ଣ ? ଉ- ରୁମ୍ଭକ ଲୁହାକୁ ତା ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେବା ପରି ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମ ଓ ତ୍ୟାଗ ମାର୍ଗରେ ମୁହାଁଇ ଦେବା ଥିଲା ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଅସଲ ଶକ୍ତି ।</p> <p>iii. ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ନରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତି ଆଦେଶ କ'ଣ ଥିଲା ? ଉ- ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତାଙ୍କର ତରୁଣ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନରେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପି ଦେଇ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।</p> <p>iv. କେଉଁ ଘଟଣା ପାଇଁ ସ୍ଵଚ୍ଛଳାଣ୍ଡରେ ମାସ ମାସ ଧରି ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିଲା ? ଉ- ଲଣ୍ଡନରେ ଥିବା କନ୍ଦୁପୁଟ୍, ଷ୍ଟ୍ରିଟ୍ ନାମକୁ ବି.ବି.ସି ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଚାର ବେଳେ ଯେଉଁଠି ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଗଲା ସ୍ଵଚ୍ଛଳାଣ୍ଡର ଲୋକେ ତାକୁ ପସନ୍ଦ କଲେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସ୍ଵଚ୍ଛଳାଣ୍ଡରେ ମାସ ମାସ ଧରି ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିଲା ।</p>	2x2	4
7.	<p>ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ ।</p> <p>କବିତା ,କବିଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>2.5</p>	4
8.	<p>ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।</p>		
	<p>i. ତମସାକୁ ଆଶ୍ରମଧାତ୍ରୀ ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ? ଉ- ମାଆ ପରି ଯିଏ ସନ୍ତାନର ପରିପାଳନ କରେ ସେ ହେଉଛି ଧାତ୍ରୀ । ତମସା ନଦୀ ମାଆ ପରି ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଆଶ୍ରମଧାତ୍ରୀ କୁହାଯାଇଛି ।</p> <p>ii .ମାଟି ତେରମୂଳି ଗଛଲତା ସାଇତି ରଖିବା ପଛରେ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଛି ? ଉ- ଆମ ଦେହ ଦୁଃଖ ଦୂର କରି ଆମକୁ ନୀରୋଗ ରଖିବା ପାଇଁ ମାଟି ତେରମୂଳି ଗଛଲତା ସାଇତି ରଖିଛି ।</p> <p>iii. ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ କ'ଣ କଲେ ଜାଗି ଉଠିବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ? ଉ- ଅତୀତର ଦୁଃଖ ଦୈନିକ ପାଡ଼ିତ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ତ୍ୟାଗ କଲେ ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ ଜାଗି ଉଠିବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ।</p> <p>iv. ତିମିରକାରୀ ଭାଙ୍ଗିଦେବା କଥା କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ? ଉ- କାରାଗାର ବନ୍ଦନର ପ୍ରତୀକ । ମଣିଷ ମସ୍ତକରେ ଯୁଗ ଯୁଗରୁ ସଂଚିତ ଥିବା ଅପମାନ ପୋଛି ଦେବା ପାଇଁ ତଥା କୁଫ୍ଫାରର ଅର୍ଗଳିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ କବି ତିମିର କାରୀ ଭାଙ୍ଗି ଦେବାକୁ କହିଛନ୍ତି ।</p>	2x2	4
9.	<p>ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।</p> <p>ଗାଳ୍ପିକ/ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଜସ୍ଵ ମତ / ଉପସଂହାର</p>	<p>1</p> <p>2.5</p> <p>0.5</p>	4
	<p>ବି.ତ୍ର: (i) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ମୌଳିକତା/ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ । (ii) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଚକ୍ର ଓ ବିଚାର ଆଲୋଚନା ପରେ ସର୍ବାଧିକ ୪୦/୪୦ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।</p>		40