

การสอบประจำปีการศึกษา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๓)

Annual Assessment (2019 - 2020)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๓ ชั่วโมง
Time: 3 Hours

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน
Maximum Marks: 80

คำแนะนำ

General Instructions:

- จงตรวจสอบกระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๑๐ หน้า
Please check that this question paper contains 10 printed pages.
- จงเขียนรหัสหมายเลขที่กำหนดอยู่ด้านขวามือของกระดาษคำถาม ลงในหัวกระดาษคำตอบทุกครั้ง
Code number given on the right hand side of the question paper should be written on title page of the answer-book by the candidate.
- จงตรวจสอบกระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๑๘ หัวข้อ
Please check that this question paper contains 18 questions.
- จงเขียนหมายเลขชุดของกระดาษคำถามก่อนลงมือทำ
Please write down the serial number of the questions before attempting it.
- ผู้คุมสอบแจกข้อสอบ เวลา ๑๐.๑๕ น. ถึง ๑๐.๓๐ น. ให้นักเรียนอ่านเป็นเวลา ๑๕ นาที ห้ามเขียนสิ่งใดๆ ลงในกระดาษคำตอบ
15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A :	Reading Comprehension	10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)
Section B :	Writing	20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)
Section C :	Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D :	Culture and Civilization	20 Marks (10 + 5 + 5)

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)**Part 1** Read the passage and answer the following questions.

ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ปลายทางที่บัวโนส ไอเรส

และแล้วเครื่องบินขนส่งไปรษณีย์ภัณฑ์สามลำจากปาตาโกเนีย ชิลี และปารากวัยได้เดินทางกลับมาจากทางใต้ ตะวันตก และเหนือสู่อบัวโนส ไอเรส ซึ่งที่นั่นกำลังรอคอยสินค้าจากเครื่องบินเหล่านั้น เพื่อเครื่องบินที่จะเดินทางไปยุโรปสามารถออกเดินทางประมาณเที่ยงคืนได้

นักบินสามคนที่อยู่เบื้องหลังแผนควบคุมที่ใหญ่ราวกับเรือบรรทุกสินค้าตกอยู่ในความมืด และจذبอยู่ด้วยเที่ยวบินของเขาที่กำลังเคลื่อนตัวเข้าสู่เมืองใหญ่ ซึ่งจะต้องลดความสูงลงอย่างช้าๆ เพื่อออกจากท้องฟ้าที่มีพายุหรือเจ็บบสงบ ราวกับคนประหลาดกำลังลงมาจากภูเขา

ริวแอร์ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติการทั้งหมด เดินไปมาในที่ลงจอดของบัวโนส ไอเรส เขายังคงเจ็บบจนกว่าเครื่องบินทั้งสามลำจะมาถึง ตลอดทั้งวันเขารู้สึกเหมือนมีกลางร้าย เวลาผ่านไปนาทีเดียวนาทีเดียวจนกระทั่งมีโทรเลขมาถึง ริวแอร์รู้สึกว่าเขาได้ช่างซึ่งบางสิ่งจากโชคชะตาซึ่งค่อยๆ ลดสิ่งที่เขาไม่รู้ลงทีละน้อย และดึงลูกเรือของเขาให้พ้นจากความมืดมาสู่ฝั่ง

ลูกเรือคนหนึ่งติดต่อกับริวแอร์ด้วยข้อความทางวิทยุ:

ไปรษณีย์ภัณฑ์จากชิลีรายงานว่าเราสามารถมองเห็นแสงสว่างจากบัวโนส ไอเรสแล้ว เยี่ยมมาก

ไม่นานนัก ริวแอร์ก็ได้ยินเสียงเครื่องบิน ความมืดได้ยอมปล่อยให้หนึ่งโน้มนั้นออกมาแล้ว ตั้งทะเลที่มีคลื่นขึ้นๆ ลงๆ และสิ่งลึกลับต้องยอมคืนสมบัติที่มันโยนเล่นไปมาเป็นเวลานานให้กับชายหาด ในไม่ช้ามันคงจะคืนอีกสองคนที่เหลือกลับมา

ในวันนี้การทำงานก็จบสิ้นลง เจ้าที่ภาคพื้นดินที่เหนื่อยล้าคงกลับไปนอนและมีเจ้าหน้าที่ชุดใหม่ที่สดชื่นมาทำหน้าที่แทน มีเพียงริวแอร์เท่านั้นที่ไม่ได้พัก จากนั้นก็มาถึงคราวของไปรษณีย์ภัณฑ์จากยุโรปที่จะเข้ามาเพิ่มความวิตกให้เขาอีก และมันจะเป็นอย่างนี้ตลอดไป และตลอดไป

ที่มา : *Antonie de Saint-Exupery. Vol de Nuit.* © Editions Gallimard

ปลายทางที่บัวโนส ไอเรส” ที่นำมานี้เป็นเรื่องส่วนที่ตัดมาจากนวนิยายที่เขียนไว้ในปี 1931

1.1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

(5 x 1 = 5 Marks)

- (i) เรื่องนี้เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดของวัน ให้ใช้เนื้อเรื่องเพื่อสนับสนุนคำตอบ
- (ii) รีวีแอร์รู้สึกอย่างไรกับงานของเขา ให้ใช้เนื้อเรื่องเพื่อสนับสนุนคำตอบ
- (iii) เกิดอะไรขึ้นกับตัวละครหลักของเรื่องนี้
- (iv) จากเนื้อเรื่องพวกเขาเหล่านั้นมีอาชีพอะไร
- (v) นักเรียนคิดว่าปัจจุบันความกังวลของรีวีแอร์ยังเป็นเหมือนเดิมหรือไม่ อย่างไร

1.2. จงเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(5 x 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) วิตก หมายถึง
- (ii) จดจ่อ หมายถึง
- (iii) ลางร้าย หมายถึง
- (iv) โชคชะตา หมายถึง
- (v) ไปรษณีย์ภัณฑ์ หมายถึง

1.3 อ่านข้อความด้านล่างและใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก ใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อที่ผิด

(5 x 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) โครงสร้างของเรื่องเป็นแบบการใช้โวหาร
- (ii) กังวล และหนักใจอธิบายภาวะทางจิตใจของรีวีแอร์ได้ดีที่สุด
- (iii) บัวโนส ไอเรส ตั้งอยู่ที่ทวีปแอฟริกาใต้
- (iv) ความมืด และทะเล มีความคล้ายคลึงกันคือซ่อนสิ่งที่มีอยู่ภายในตัวมัน
- (v) เครื่องบินโดยสารเดินทางไปยังยุโรปออกเวลาประมาณเที่ยงคืน

Section – B (Writing: 20 Marks)**2. Write a poem to express your thoughts and feelings about Moonlight.****(By the prosody rule “Klong-Si-Su-Pap”) (5 Marks)**

จงแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ โดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ “พระจันทร์”

จำนวน ๒ บท ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของ “โคลงสี่สุภาพ”

3. Write a formal letter thanking the guest who attended the Mother’s Day Celebration at your school and also complete the details on the envelope. (5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ โดยเขียนขอบคุณแขกที่มาร่วมงานวันแม่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

และจำหน่ายซองให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

.....

.....

.....

.....

□ □ □ □ □

ที่ฝึก
ตราไปรษณียากร

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....

.....

.....

.....

□ □ □ □ □

**4. Write an article on the topic “Harmful effects of Air Pollution”
(in about 250 – 300 words) (5 Marks)**

ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “ภัยคุกคามจากมลพิษทางอากาศ” (ประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ)

5. Summarize the given passage and draw a mind map to explain. (5 Marks)

จงเขียนผังมโนภาพ จากเรื่องที่กำหนดให้

การพัฒนาทักษะการพูด

หลักทั่วไปของการพูด

การพูด คือ สื่อสารโดยใช้เสียง ในการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจระหว่างกัน ทำให้เกิดความสามัคคีและการทำงานบรรลุเป้าหมาย จุดมุ่งหมายของการพูดเพื่อจูงใจ จรรโลงใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี แสวงหาความรู้และถ่ายทอดความคิด โดยลักษณะการพูดที่ดีผู้พูดต้องมีกริยาท่าทางและการวางตัวที่เหมาะสม ใช้น้ำเสียงน่าฟัง ชัดเจน และถูกต้อง มีมารยาทในการพูด กล่าวคือ พูดเรื่องที่เหมาะกับผู้ฟัง สามารถควบคุมอารมณ์ได้ และกล่าวขอบคุณผู้ฟังเมื่อจบการพูด

ประเภทของการพูด

– แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการพูดได้แก่ การพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อจูงใจ (โน้มน้าวให้คล้อยตาม) และการพูดเพื่อจรรโลงใจ (ให้เห็นค่านิยมและความดีงาม)

– หากแบ่งตามลักษณะของวิธีพูด ได้แก่ การพูดแบบอ่านจากต้นฉบับ การพูดแบบท่องจำ (บทพูดสั้นๆ) การพูดแบบเตรียมตัวล่วงหน้า และการพูดโดยไม่ได้เตรียมตัวล่วงหน้า (อาศัยไหวพริบ)

ขั้นตอนในการเตรียมการพูด

การใช้ภาษาในการพูด

- การใช้วัจนภาษา ควรเรียงประโยคให้ถูกต้อง เลือกใช้คำที่สุภาพ ชัดเจน และเหมาะสมกับกาลเทศะ
- การใช้อวัจนภาษา ควรแสดงสีหน้าท่าทาง และการวางตัวให้เหมาะสม

การพูดแสดงเหตุผล

การแสดงเหตุผล = ข้อสนับสนุน(เหตุผล) + ข้อสรุป โดยอาจใช้สันธานแสดงเหตุผล หรืออาจไม่ใช้สันธาน แต่อาศัยการเรียงลำดับความ ดังนี้

๑. ใช้สันธานแสดงเหตุผล

- ข้อสนับสนุนอยู่หน้าข้อสรุป เช่น จึง เพราะว่า...จึง ดังนั้น...จึง
- ข้อสรุปอยู่หน้าข้อสนับสนุน เช่น เพราะ... เพราะว่า... เนื่องจาก...

๒. ไม่ใช้สันธาน แต่เรียงข้อสนับสนุนและข้อสรุปในที่ที่เหมาะสม

การพูดในโอกาสต่าง ๆ

๑. การทักทายปราศรัย ต้องใช้คำพูดที่สุภาพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน อาจด้วยการยิ้ม การยกมือไหว้ หรือการกล่าวคำทักทายเพื่อแสดงไมตรี
๒. การแนะนำตนเอง ควรเริ่มด้วยการกล่าวทักทาย เล่าถึงอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
๓. การแนะนำผู้อื่น ต้องกล่าวนำถึงหัวเรื่องที่พูด บอกชื่อ ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน การศึกษา ความสามารถ พิเศษ และผลงานของผู้ที่ต้องการแนะนำ
๔. การกล่าวขอบคุณ ต้องกล่าวแสดงความรู้สึกถึงบุญคุณและความสำคัญของสิ่งที่มอบหรือความช่วยเหลือที่ได้รับ แล้วจึงกล่าวขอบคุณและแสดงความหวังในความกรุณาโอกาสต่อไป
๕. การกล่าวแสดงความยินดี ต้องกล่าวถึงโอกาสที่แสดงความยินดี ความดีของบุคคล หรือคุณประโยชน์ของกิจการ แล้วจึงกล่าวอวยพรและแสดงความยินดี
๖. การสนทนา
 - หลักการสนทนา การสนทนาที่ดีต้องให้ทุกคนมีโอกาสพูด ผู้สนทนาต้องเป็นทั้งผู้พูดและผู้ฟัง ควรพูดด้วยน้ำเสียงที่น่าฟังและชัดเจน ใส่ใจฟังและพยายามทำให้การสนทนาน่าสนใจ

- เรื่องที่สนทนา ชั่ว เหตุการณ์ หรือเรื่องที่มีความสนใจร่วมกัน เหมาะสมกับกาลเทศะ
 - การเริ่มต้นสนทนาไม่จำเป็นต้องเริ่มด้วยเรื่องตลก ควรใช้คำที่ผู้ร่วมสนทนาสามารถเสริมต่อได้ง่าย
 - การเสริมต่อการสนทนา ทำให้การสนทนาดำเนินต่อไปได้ โดยอาจหยุดเรื่องเดิมแล้วเปลี่ยนเรื่องใหม่
 - การขัดจังหวะการสนทนา เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดในการพูดให้ถูกต้อง ควรกล่าวขอโทษก่อนทุกครั้ง
- และใช้คำที่สุภาพในการท้วงติง ผู้ที่ถูกท้วงติงก็ควรเต็มใจรับฟังและแก้ไข

๗. การพูดโทรศัพท์ เมื่อรับโทรศัพท์ควรกล่าวสวัสดี และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ หากผู้พูดต้องการพูดกับผู้อื่น ให้เปิดเสียงรอสายหรือวางโทรศัพท์ไว้ด้านข้างก่อนไปเรียกบุคคลนั้น

มารยาทในการพูด

ควรแต่งกายให้เหมาะสม สำนวมกริยามารยาท ใช้คำที่สุภาพ รักษาเวลา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักควบคุมอารมณ์

ขอบคุณที่มา : <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/31877-044466>

Section – C (Grammar: 30 Marks)

6. Read and underline the pronouns.

(6 x 0.5 = 3 Marks)

ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วขีดเส้นใต้คำสรรพนาม

(๖ x ๐.๕ = ๓)

- (i) โยมจงตั้งสติให้ดี ๆ
- (ii) เธอจะเป็นเพื่อนที่ดีตลอดไปใช่ไหม
- (iii) ฉันยังไม่เคยไปกินเลี้ยงโต๊ะจีนที่ไหนเลย
- (iv) มันเป็นไม้กวาดที่วิเศษ
- (v) การเป็นหัวหน้าห้องเราจะต้องทำตัวให้เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
- (vi) สมใจเขาชอบไปเที่ยวทะเล

7. Mention the function of conjunction in the below given sentences. (6x 0.5 = 3 Marks)

คำสันธานในประโยคทำหน้าที่อะไร

(๖ x ๐.๕ = ๓)

- (i) พ่อพ่อมาถึงบ้านฝนก็ตก
- (ii) หลายคนสงสารเขา แต่ทว่า ช่วยเหลืออะไรเขาไม่ได้
- (iii) ปรีดาพูดจริงเสมอ เพราะฉะนั้น เขาจึงได้รับความเชื่อถือที่ดี
- (iv) เธอต้องส่งรายงานให้ทัน มิฉะนั้นจะไม่ได้คะแนน
- (v) มหาชนกับอนาวิล เป็นพี่น้องกัน มหาชนไปเรียนที่กรุงเทพฯ ส่วนสารินเรียนที่บ้านร่องแมด
- (vi) ลักขิกาเป็นคนหูเบา สุดแต่ที่ว่า ใครพูดกรอกหูก็เห็นตามไปหมด

8. Write the form of noun.**(6 x 0.5 = 3 Marks)**

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามประเภทใด

(๖ x ๐.๕ = ๓)

- (i) ที่ทำงาน ของเขาอยู่ใกล้วัด
- (ii) ฝูงนก ทำลายนาข้าวเสียหาย
- (iii) การเดินทาง เพื่อสุขภาพไม่ต้องใช้ความเร็ว
- (iv) คุณแม่เตือนนุชาหลายหนเรื่องลอกการบ้านเพื่อน
- (v) ศศิธร ไปสมัครงานที่กระทรวงศึกษาธิการ
- (vi) ริต้าไม่ไปโรงเรียนวันนี้เพราะมีเหตุผลหลายประการ

9. Rearrange the following sentences.**(3 x 1 = 3 Marks)**

ให้นักเรียนเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) ทั้งที่ดินและเงินทุน/จึงได้เข้าหักล้างทางป่าโดยพลการ/เนื่องจากราษฎรเหล่านี้ขาด/ซึ่งเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย/ราษฎรดังกล่าวนี้
- (ii) เพราะยังไม่อยากตาย/ความกลัวที่สุดของมนุษย์คือความตาย/เมื่อพูดถึงความตายต่างก็เกิดทุกใจ/ทั้งที่รู้ว่าไม่มีใครหนีพ้น
- (iii) สมัยสุขุทัย/ปรากฏตามศิลาจารึกว่า/ชาวสุขุทัยไม่นิยมความเป็นทาส/เมื่อตรวจดูตามประวัติทาส/เห็นมีส่วนใหญ่ทางกรุงศรีอยุธยา

10. Write the form of verb.**(6 x 0.5 = 3 Marks)**

ให้บอกชนิดของคำกริยา

(๖ x ๐.๕ = ๓)

- (i) พ่อซื้อของเล่นมาให้น้องเมื่อวานนี้ เป็นคำกริยาชนิดใด
- (ii) น้องนั่งบนเก้าอี้โยกสีไม้ไผ่ เป็นคำกริยาชนิดใด
- (iii) หลานชายของฉันเป็นตำรวจ เป็นคำกริยาชนิดใด
- (iv) เธออาจจะถูกตำหนิ หากไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ เป็นคำกริยาชนิดใด
- (v) จงแก้ไขงานให้เรียบร้อยก่อนที่จะกลับบ้าน เป็นคำกริยาชนิดใด
- (vi) เธอคือนักแสดงที่ยิ่งใหญ่ เป็นคำกริยาชนิดใด

11. Complete the dialogue with the given sentences.**(6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเลือกประโยคที่ให้มาเติมลงในเป็นบทสนทนาด้านล่างให้สมบูรณ์

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

นลิน และสันติ กำลังเดินหาร้านกาแฟ ชื่อ ร้านลัลลาบาย

นลิน : ขอโทษนะคะ พวกเรากำลังมองหาร้านอาหารที่ชื่อว่าลัลลาบาย คุณรู้จักไหมคะ

พ่อค้า :

นลิน : อ้อ ค่ะ ขอขอบคุณมากค่ะ

สันติ : เขาว่าไง

นลิน :

สันติ : อย่างนั้นหรือ

นลิน : นายแน่ใจหรือว่า ทรงพลให้ตำแหน่งที่ตั้งร้านมาถูกต้อง

สันติ :

ผู้หญิงชุดแดง : สวัสดีค่ะ พวกคุณหลงทางรึป่าวค่ะ

สันติ : ใช่ พวกเรากำลังมองหาร้านอาหารที่ชื่อว่าลัลลาบาย คุณทราบไหมครับว่ามันอยู่ไหน

ผู้หญิงชุดแดง :

สันติ :

ผู้หญิงชุดแดง : แย่จัง โอเค ตามฉันมาเลยคะ

นลิน : ขอขอบคุณมากเลยนะคะ

ผู้หญิงชุดแดง :

ใช่ ฉันคิดว่าฉันนะ เดี่ยวฉันลองถามผู้หญิงชุดแดงคนนั้น เธออาจจะรู้จักได้, ไม่เป็นไรค่ะ
 ยังไงฉันก็จะไปที่นั่นอยู่แล้ว, เขาไม่รู้จัก, ไม่นะ ผมไม่เคยได้ยินชื่อนี้มาก่อนเลย, ทราบค่ะ ฉัน
 กำลังจะไปพบเพื่อนที่นั่น ไปด้วยกันเลยไหมคะ, ครับ เราใช้เวลาเกือบ ๓๐ นาทีหามัน แต่ก็เหมือนเรา
 เดินกลับมาที่เดิมตั้ง ๓ ครั้งแล้ว

12. Edit the following sentences with the correct words.**(3 x 1 = 3 Marks)**

ให้แก้ไขคำที่ใช้ในประโยคให้ถูกต้อง

(๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

(i) เขาเป็นคนตรงไปตรงมา ค่อนข้างแอนตี้สังคม

(ii) คุณลุงเจ็บกระเสาะกระแสะมาปีกว่าแล้ว เมื่อสองสามวันก่อน ท่านต้องเข้าโรงพยาบาลอีก เราคาดหวังกันว่า
 เจ็บคราวนี้ท่านคงอยู่ได้ไม่นาน

(iii) ตัวผู้ปกครองเองไม่เข้าใจในระบอบนี้ หรือเข้าใจ แต่หวังอำนาจ ประเทศของเราจึงมิได้ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร มิได้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

13. Form syllables from the compound words.

(6 x 0.5 = 3 Marks)

ให้เขียนคำอ่านของคำสมาสต่อไปนี้

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) จุลสาร
- (ii) ปราบกฏการณ์
- (iii) สุภาพบุรุษ
- (iv) สามัญศึกษา
- (v) สุพรรณบุรี
- (vi) แพทยศาสตร์

14. Choose the most appropriate option from the one in the bracket to complete the sentences.

(3 x 1 = 3 Marks)

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

(๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) เวียดนามโชคดีที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์มี.....ในการพัฒนาได้สูง.....สิ่งที่เวียดนามยังขาดอยู่ในขณะนี้คือ เทคโนโลยี และความรู้ ความชำนาญในการนำทรัพยากรธรรมชาติเหล่านั้นมาใช้ (ศักยภาพ ทว่า แต่ สมรรถภาพ)
- (ii) สมปอง.....กางเกงชุดนอนออกแล้ว เอาเครื่องแบบมาสวมเพื่อไปทำงานใน.....ที่สองของวันเสาร์ (ผิด ผลัด ผัด ผัด)
- (iii) การทำงานโครงการนี้.....จะได้รับความร่วมมือประสานงานจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี.....สามารถบรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ (แต่ก็ แม้ว่า แต่ก็ไม่ แม้)

15. Select the synonyms and antonyms from the stanzas given below. (6 x 0.5 = 3 Marks)

ให้เขียนคำไวพจน์จากบทกลอนที่กำหนดให้

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

Antonyms

ถึงม้วยดินสิ้นฟ้ามหาสมุทร

ไม่สิ้นสุดความรักสมัครสมาน

แม้อยู่ในใต้หล้าสุธาธาร

ขอพบพานพิศวาสไม่คลาดคลา

Synonyms

แม้เนื้อเย็นเป็นห้วงมหรณพ

พี่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา

แม้เป็นบัวตัวพี่เป็นภุมรา

เซยผกาโกสุมปทุมทอง

Synonyms

Antonyms

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv).....

- (v)
- (vi).....

Section – D (Culture and Civilization : 20 Marks)

16. Write answers for the following questions. (10 Marks)

Paraphrase the following poem to prose

(2 x 2 = 4 Marks)

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- | | | |
|------|---|--|
| (i) | <p>เมื่อนั้น
เมื่อนางยังอยู่กับบิดา
แม่น้เกิดการสงครามช่วงชิง
จะบอกความไปสามเวียงชัย
จะเป็นศึกกระหนาบหน้าหลัง
ถ้าเสียทีเพลิงพล้ำสี่ห้าร้อย</p> | <p>สองระตูทูลตอบพระเชษฐา
ที่ในดาหากรุงไกร
ทำวดาหาหรือจะนั่งดูได้
กรีธาทัพใหญ่มามากมาย
เหลือกำลังโยธาทั้งหลาย
จะอภัยศอดอายุแก่จรกา</p> |
| (ii) | <p>จิรสส์ จินตยุนตาปี
จกกวาสหสเสสุ
กาลั โกลาหลี่ ซาดี
เทวมานุชย์ทวี
หมื่นจักรวาลได้
แล้วยังบ่ รุ่งม่ง -
ด้วยกาละลวงนาน
ได้เกิดซึ่งโกลา -
ก้องถึง ณ ชั้นพรหม</p> | <p>เนา ซานิสู มงคลี่
ทสสุ เยน ตตตกั
ยาว พรหมนิเวสนา
พหุภพประเทศใน
ดำริสั่นจรั้งกาล
คละสมมโนมาลย์
บ่ มีได้ประสงค์สม
หละยี่มโหดม
ธ สถิตสะเทือนไป</p> |

(iii) Answer the questions from “Na mas sa kan ar ja ri ya kun”. (1 x 2 = 2 Marks)

บท “นมัสการอาจารย์คุณ” กล่าวถึงความสำคัญของครูอาจารย์ว่าอย่างไร และศิษย์ควรปฏิบัติต่อครูอาจารย์อย่างไร

(iv) From “Tales of Ve Tan”, answer the following questions. (4 x 0.5 = 2 Marks)

จาก นิทานเวตาลเรื่องที่ ๑๐ จงตอบคำถามให้ถูกต้อง

iv.i พระราชาทรงตีปัญหาอย่างไม่ทันแตก หมายความว่า.....

iv.ii นิทานเวตาลมาจากเรื่องใด.....

iv.iii เงื่อนไขที่จะทำให้เวตาลไม่ลอยกลับไปต้นอโศก คือ.....

iv.iv ท้าวจันทรเสนและพระราชบุตรทำการวิวาทะกับนางดั่งที่แบ่งกันไว้แสดงให้เห็นสิ่งใด.....

(v) จากเรื่อง ทุกข์ของชาวนาในบทกวี จงตอบคำถามให้ถูกต้อง (2 x 1 = 2 Marks)

v.i เทคนิคในการนำเสนอเนื้อหาของบทกวีจีน คือวิธีใด

v.ii เรื่องทุกข์ของชาวนาในบทกวี แสดงแนวพระราชดำริเกี่ยวกับบทกวีไทยและบทกวีจีนส่วนที่ สำคัญที่สุด อย่างไร

17. From the story of “Mahavetsondonshadok” write about the character “Himmapan and Nakonkan in 150 – 200 words. (2 + 3 = 5 Marks)

จากเรื่องมหาเวสสันดรชาดก จงสรุปเนื้อหาของเทศน์มหาชาติจากกัณฑ์ที่กำหนดให้

(i) กัณฑ์ที่ ๒ หิมพานต์

(ii) กัณฑ์ที่ ๑๓ นครกัณฑ์

18. Project based question (5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนโครงการงานศึกษาสำนวนโวหารในนิราศนรินทร์คำโคลง ว่าเป็นโวหารชนิดใดบ้าง และรวบรวมคำศัพท์ที่นักเรียนคิดว่ามีใช้เฉพาะในคำประพันธ์ ค้นหาความหมายและจัดลำดับตามพจนานุกรม

.....