

CLASS – X II
SET 1 ANSWER KEY

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2016-17

Maximum Marks : 100

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 34-40 みんなの日本語 2-I, 2-2、Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A:	Reading comprehension	25 marks
Section B:	Writing	25 marks
Section C:	Grammar	25 marks
Section D:	Script	25 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order
4. Please write the essays in the genkoyoushi attached

SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん **25**

A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW **2**

きもの

むかし、日本人は、大人も、子供も、みんな きものを 着て、
せいかつしていた。しかし、きものを 着るのはむずかしいし、
時間もかかって、たいへんだ。

また、歩くときや しごとを するときも、きものは 不便なので、みんな ようふくを 着るようになった。ようふくは きるのが かんたんだ。それに、日本人の せいかつも せいようかしたので、きものより、よいうふくのほうが せいかつに あう。今では、きものは けっけこんしき、そうしき、せいじんしき、お正月など とくべつなきかいだけに 着るものになっ ちゃった。

もんだい：

1. さいきんは どうして きものより ようふくのほうが

にんきになりましたか。しかし、きものを 着るのはむずかしいし、時間もかかって、たいへんだ。また、歩くときや しごとを するときも、きものは 不便なので、みんな ようふくを 着るようになった。ようふくは きるのが かんたんだ。それに、日本人の せいかつも せいようかしたので、きものより、よいうふくのほうが せいかつに あう。

2. さいきん 、きものは いつ きますか。

今では、きものは けっけこんしき、そうしき、せいじんしき、お正月など とくべつなきかいだけに 着るものになっ ちゃった。

B) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW

5

5 おく円じけん

2014年9月9日 午前 9時、銀行の 車が お金を運んでいました。そのとき、後ろから けいかんが 白いオートバイク

にのって、はしってきました。けいかんは 車を とめました。

そして 車に ばくだんが つまれて いるかもしれない

といました。うんてんしゅと 銀行員は いそいで おりて、
はなれた ところに にげました。

けいかんは その車に のって、中を しらべましたが、
きゅうに 車を うごかして 行ってしまいました。車には
5おく円つまれていました。けいさつは いっしょうけんめい
はんにんを さがしましたが みつかりませんでした。

日本中の 人が はんにんは どんな 男か、5おく円を どう
つかうか、どうやって けいかんの ふくを 手に 入れたか、話
しました。今でも ときどき はんにんは どうして いるか う
わさします。

もんだい：

1. いつの 話ですか。2014年9月9日 午前 9時の はな
しです。
2. 車が なにを はこんでいましたか。銀行の 車が お金を運
んでいました。
3. うしろから だれが 来て、なんと 言いましたか。

そのとき、後ろから けいかんが 白いオートバイクにのって、
はしってきました。けいかんは 車を とめました。そして
車に ばくだんが つまれて いるかもしれないといました。

4. うんてんしゅと ぎんこういんは どうして おりて
いそいで はなれましたか。
5. 二人は あぶないとおもっておりて いそいで はなれましたか。

6. けいかんは そのとき なにを しましたか。

けいかんは その車に のって、中を しらべましたが、きゅうに
車を うごかして 行ってしまいました。

C) Please read the following kaiwa and answer the questions given below

6

おくれてすみません：

ミラー： 　　かちょう、おくれてすみません。

山田かちょう：ミラーさん どうしたんですか。

ミラー：実は 来るとちゅうで 車の じこがあって
おくれてしまったんです。

山田かちょう：ええ？どこでしたか？なにが ぶつかったんですか？

ミラー： 　　しんじゅくの こうさてんで バスが ぶつかったんです。

山田かちょう：ミラーさん けがをしましたか？だいじょうぶですか？

ミラー： 　　はい、だいじょうぶですよ。車の ヘッドライトが
こわれてしまったんですが。。。。

山田かちょう：それは たいへんですね。れんらくが ないのでみんな
しんぱいしていたんですよ。

ミラー： 　　電話したかったんですが、けいかんと話していて、どうも
すみませんでした。

山田かちょう：わかりました。じゃ かいぎを はじめましょう。

もんだい：

1. ミラーさんは どうして おくれましたか。

来るとちゅうで 車の じこがあって おくれてしまったんです。

2. どんなじこ でしたか。

ミラーさんは どうして でんわしなつかったんですか。

しんじゅくの こうさてんで バスが ぶつかったんです。電話し
たかったんですが、けいかんと話していてできませんでした。

D) Please read the passage given below and answer the questions given . 4

のりものの れきし :

むかしは とおい ところへも あるいて いきました。 うみや
ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて
している せかいは せまかったです。

15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ 行って、めずらしい
ものをもつてかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたくさん
のものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおおく
になりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを
とびました。いまは おおきくて、はやくて、あんぜんな ひこうきが
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるように
なるでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら しょくじ
できるように なる かもしれませぬね。

もんだい :

1. いつごろ とおくまで ふねで いけるようになりしましたか
15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。
2. いつ ひこうきが はじめて そらを とびましたか。
1903年に ひこうきが はじめて そらを とびました。
3. ひこうきは だれによって はつめいされましたか。

ひこうきは ライトきょうだいによってはつめいされました。

4. つぎの ゆめは なんですか。
つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよ
うに なるでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら
しょくじ できるように なる かもしれませぬね。

E) Please read questions given below and select the answer from the words given .the first one is an example 2

しょうらい、ゆめ、なまえ、~~みず~~、火、

れい：Q.きってもきっても きれないのは？

A. みず。

1. 生まれると、みんなが もらうもの。じぶんの ものだけど、
ほかの 人が よく つかうのは？なまえ
2. ねむくなると 会いにきて、おきると いまい、見たくても、
なかなか見られないのは？ゆめ

F) Please read the following kaiwa and answer the questions given below 6

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に
つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、
そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくかに よって せっけいされたん
です。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1.True O or false X :

3

a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。
(O)

b. かんさいくうこうは うみの 上です。 (O)

c. かんさいくうこうは うみをうめたてて つくられた。 (O)

d. かんさい くうこうは 24じかん りようで きません。
(X)

e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけ
いされました。
(O)

f. かんさい くうこうは じつは しま です。 (X)

2. かんさいくうこうの アクセスは どうして べんりですか.2

おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。こうべからは ふ
ねでも こられますからべんりです。

SECTION B

Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく **25**

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 2 of the following topics on the genkoyoushi attached. 10

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. ドラえもん。
3. 学校を卒業したら-

B) Please fill in the blanks with the correct word as given in the example 5

れい : Q. たまごが _____ (9) あります。

a. いぬが いっぴき います。

1. ほんが —いっさつ— (1) あります。
2. たまごが —にこ— (2) あります。
3. りんごが (3) —みつつ— あります。
4. コーヒーが —よんはい— (4) あります。
5. グラスが —にこ— (9) あります。

B) Please translate from English to Japanese

5

HOW TO USE A VENDING MACHINE

Japanese vending machines are very interesting. First, please insert the money. You can pay by 500, 50, 10 yen but not by change of 5, 1 yen. Please press the button below the thing you want to buy. If that thing is not available, the button will be red. The product / thing comes out from the bottom of the vending machine. If there is change, it comes out from the bottom. If the change does not come out or if you don't need the product, please pull the change lever. If you do that, the money you put in will come out.

D) Please translate the passage given below into English

5

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

<p>にほん がっこう 日本の 学校 せいど。</p>	<p>インドの 学校 せいど。</p>
<p>にほん がっこう せいどは 6 — — 3 — — 3 といわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 6年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 3年間、大学が ねんかん 4年間あります。</p>	<p>インドの 学校 せいどは 5 — 3 — 4 と いわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 5年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 4年間、大学が ねんかん 3/4年間あります。</p>
<p>にほん 日本では 6 さいになると しょうがっこう い 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ がっこう うりつ 学校があります。どちら もいいがっこうです。高校や だいがく い 大学校へ行くためににゅうがくし けんをうけなければなりません。</p>	<p>いんど インドでは 4 さいになると しょうがっこう い 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ がっこう うりつ 学校があります。</p> <p>しりつ がっこう 学校のほうがいいです。</p>

	高校や 大学へ ^{いく} 行ために にゆ うがくしけんを うけなければな りません
--	--

SECTION C

Q3. GRAMMAR ぶんぽう

25

A) Please fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 1 6

1. わたしの しゅみは 本を 読む (の、ことです。
2. ふうとうに じぶんの 名前を かく (の、のこと) をわすれました。
3. 父に まんがの 本 (を、の) すてられました。
4. 1964年に 東京で オリンピック (か、が) ひかられました。
5. はやく とどく (よう、ように、) そくたつで 出します。
6. テレビの 日本語が かなりわかる
(ようになりました、 ようとなりました)
7. あした あそびに (いく、いけ) なくなりました。
8. しごとが いそがしくても 10時までに うちへ かえる (ようなります、ように しています) 。

9. もっと やさいをたべる (ようとしてください、ように
してください)

10. わたしは 一年に っかい (かならず、ぜんぜん)
けんこうかどうか みてもらえます。
11. けっこんする前に いけんが あう (か、かどう) かよ
くはなしたほうがいいです。
12. かいぎは何時に (はじめる、はじめます) わかりません。
13. また しごとが ある (で、ので) 先に しょくじに
いってください。
14. かぞくに (あえなくて、あいなくて、) さびしいです。
15. 新聞を 読まなかったので じこの ことを (しります、
しりませんでした) 。
16. きょうはたんじょうび (ので、なので) けいたいでんわ
を かいました。

C) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets **4**

しんせつ、おもい、たかい、おおきい、ながい

れい：せんせいの しんせつさしんじられません。

1. このやまの —たかさ—は 2000 メートルです。
2. この にもつの —おもさ—は 1.5キロです。
3. くつの —ながさ—をたしかめます。
4. あたらしい はしの —おおきさ—は どのぐらいですか。

D) Please match the following sentences .

5

れい：はやくおよげるように — まいにちれんしょううしています。

- 1.よくみえるように — できるように なりました 4
- 2.でんわばんごうを わすれないように — メモしてください 2
- 3.すぐ れんらくできる ように — めがねを かけます 1
- 4.パソコンが やっと — りょこうに いけなくなりました。 5
- 5.びょうきに なりましたから —けいたいでんわを もっています 3

SECTION D

Q4. SCRIPT かんじ

25

A) Please write the hiragana for the following kanji

1 3

1. 終電 しゅうでん
2. 借金 借金
3. 中止する 中止する
4. 今度 こんど
5. 以上 いじょう
6. 日曜日 にちようび
7. 計画 けいかく
8. 夕日 ゆうひ
9. 朝食 あさごはん
10. 今夜 こんや
11. 毎晩 まいばん
12. 体力 たいりょく
13. 顔 かお

A) Please write the correct kanji for the following hiragana word 1 2

1. はじまる 始まる
2. かりる 借りる
3. もちもの 持ち物
4. はしる 走る
5. よみかた 読み方
6. ひるやすみ 昼休み
7. なつ 夏
8. あきたけん 秋田県
9. きせつ 季節
10. せいしゅん 青春
11. はやし 林
12. かいがい 海外

がんばってください！！

