

दर्शनशास्त्र (कोड सं. 040)

उद्देश्य

दर्शनशास्त्र एक सैद्धांतिक उद्यम है, जो जीवन और यथार्थ के बारे में मौलिक प्रश्नों पर गंभीर रूप से चर्चा करता है। यह ऐसे मौलिक सिद्धांतों एवं अवधारणाओं से सरोकार रखता है जो विविध अनुशासनों से संबद्ध है किंतु इन अनुशासनों के अंतर्गत उनकी परख नहीं होती हैं। भारत में 'फिलॉसफी' को 'दर्शन' के नाम से जाना जाता है और इसका मतलब जीवन के ऐसे रहस्यों को ढूँढना है जो किसी व्यक्ति को परम सत्य की प्राप्ति की ओर ले जाता है। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को दार्शनिक अन्वेषण की प्रकृति की एक झलक दिखाने तथा दर्शन की प्रमुख शाखा : तत्त्व मीमांसा, ज्ञान मीमांसा, तर्कशास्त्र एवं आचारशास्त्र से संबंधित भारतीय एवं पश्चिमी दोनों परंपराओं के मुद्दों पर विचार-विमर्श करता है। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को चिंतनशील बनाने एवं विवेचनात्मक चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करेगा तथा विश्व और जीवन के प्रति अपना एक दृष्टिकोण विकसित करने में सहायक होगा।

कक्षा - XII (सिद्धांत)

(2017-18)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

अंक : 100

समयावधि : 3 घंटे

क्र.सं.	इकाई	कालांश	अंक
1	इकाई - I : आचारशास्त्र (नैतिक दर्शन)	175	70
2	इकाई - II : यथार्थ के सिद्धांत (तत्त्व मीमांसा)	65	30
	कुल	240	100

इकाई - I : आचारशास्त्र (नैतिक दर्शन)

175 कालांश

70 अंक

(अ) पश्चिमी निति-विषयक सिद्धांत

50 कालांश

25 अंक

I. दैवीय आदेश सिद्धांत

05 कालांश

II. अरस्तू की पुण्य नैतिकता

15 कालांश

III. इम्मनुअल कांट का चरित्रशास्त्र

15 कालांश

IV. जे.एस. मिल का उपयोगितावाद

15 कालांश

(ब) भारतीय नीतिशास्त्र

25 अंक

70 कालांश

V. ऋतु की अवधारणा, धर्म की अवधारणा और प्रकार :

सामान्यधर्म, आपद्धर्म, वर्णाश्रमधर्म

15 कालांश

VI. पुरुषार्थ : धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष

10 कालांश

VII. स्वधर्म, निष्काम कर्म, लोकसंग्रह पर भगवद्गीता

10 कालांश

VIII.	पंचशील पर बौद्धमत, अष्टांग मार्ग, ब्रह्मविहार, बोधिसत्व की प्रतिज्ञाएँ	10 कालांश
IX.	पंच महाव्रत पर जैन मत	10 कालांश
X.	धार्मिक सहिष्णुता पर महात्मा गांधी एवं विवेकानन्द	15 कालांश

(स) नीतिशास्त्रीय सरोकार	20 अंक	55 कालांश
XI.	लिंग/जेंडर समानता	10 कालांश
XII.	अंबेडकर द्वारा जाति और अस्पृश्यता की समालोचना	10 कालांश
XIII.	दंड के सिद्धांत, मृत्युदंड का मुद्दा	15 कालांश
XIV.	मानवाधिकार	10 कालांश
XV.	पर्यावरणीय निम्नीकरण	10 कालांश

इकाई - II : यथार्थ के सिद्धांत (तत्त्व मीमांसा)	अंक 30	65 कालांश
XVI.	ईश्वर के अस्तित्व का प्रमाण : सत्तामीमांसा विषयक, ब्रह्मांड विषयक एवं अभिकल्प युक्ति, अशुभ की समस्या	20 कालांश
XVII.	द्वैतवाद पर डेस्कार्टेस का चिंतन	10 कालांश
XVIII.	ईश्वर के अस्तित्व के लिए न्याय-प्रमाण	10 कालांश
XIX.	आत्मा की अमरता एवं पुनर्जन्म पर भगवद्गीता का मत	10 कालांश
XX.	अनेकांतवाद, स्याद्वाद पर जैन मत	15 कालांश

संदर्भ :

- लिविंग इशुज इन फिलॉसफी : स्मिथ एंड टाइटस, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, नवाँ प्रकाशन, 1994
- एन इंट्रोडक्शन टू एथिक्स : विलियम लिली, बर्नस एंड नोवल, तीसरा प्रकाशन, 1961
- वाई बी गुड : ए हिस्टोरिकल इंट्रोडक्शन टू एथिक्स, डंकन रिक्टर, आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 2008
- प्रैक्टिकल एथिक्स : पीटर सिंगर, कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, तीसरा प्रकाशन, 2011
- एथिकल फिलॉसफी : फिलॉसफी ऑफ इंडिया, एलन एंड अनविन, 1965, आई.सी. शर्मा
- एथिक्स थ्योरी एण्ड प्रैक्टिसेज़, पीयर्सन, 2010, वाई. वी. सत्यनारायण
- द सेंट्रल फिलॉसफी ऑफ बुद्धिज्म, दिल्ली, मोतीलाल बनारसीदास, 2007, एच.एस. प्रसाद
- स्ट्रक्चरल डैथ्स ऑफ इंडियन फिलॉसफी, पी.टी. राजू
- इंडियन फिलॉसफी : (5 खंड), एस. एन. दासगुप्ता
- इंडियन फिलॉसफी : (2 खंड), एस. राधाकृष्णन
- इंडियन फिलॉसफी : एम. हिरियाना
- न्याय थ्योरी ऑफ नॉलेज, एस. सी. चटर्जी
- वर्णधर्म, निष्काम कर्म एंड प्रैक्टिकल मोरैलिटी, राजेन्द्र प्रसाद

प्रश्नपत्र का प्रारूप

कक्षा - XII (2017-18)

समयावधि : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

क्र. सं.	प्रश्नों के प्रकार	अधिगम परिणाम एवं परीक्षण कौशल	अतिलघु उत्तर (VSA)	लघु उत्तर (SA)	दीर्घ उत्तर (LA)	अंक योग	अधिमान %
			2 अंक	3 अंक	6 अंक		
1.	स्मरण (ज्ञान आधारित सरल स्मरण वाले प्रश्न, विशिष्ट तथ्यों, पदों, अवधारणाओं, सिद्धांतों या नियमों को जानना, सूचनाओं को पहचानना, परिभाषित करना या व्याख्या करना)	<ul style="list-style-type: none"> • तर्क • विश्लेषणात्मक कौशल • आलोचनात्मक चिंतन कौशल 	3	3	1	21	21%
2.	समझ (बोध- अर्थों से परिचित होना तथा अवधारणाओं को समझना, सूचनाओं की व्याख्या, तुलना, विषमता देखना, वर्णन, संक्षिप्त व्याख्या करना)		4	4	2	32	32%
3.	अनुप्रयोग (ठोस परिस्थिति में अमूर्त सूचनाओं का उपयोग करना, नई परिस्थिति में ज्ञान का उपयोग करना, किसी परिस्थिति की व्याख्या के लिए दी गई सामग्री का उपयोग करना, उदाहरण देना या समस्या का समाधान करना)		-	2	-	06	06%
4.	उच्च स्तरीय चिंतन कौशल (विश्लेषण एवं संश्लेषण - वर्गीकृत करना, तुलना करना, विषमता बताना, या विविध सूचनाओं के अंशों के बीच भेद करना, व्यवस्थिति करना तथा / या विविध स्रोतों से किसी विशिष्ट सूचना के अंशों को समेकित करना)		5	4	2	34	34%
5.	मूल्यांकन (आकना, निर्णय करना और या निर्णय या परिणामों के महत्त्व या मूल्यों का औचित्य सिद्ध करना या मूल्यों पर आधारित परिणामों की भविष्यवाणी करना)		2	1	-	07	07%
योग			14x2= 28	14x3= 42	5x6= 30	100(33)	100%